

О понятии «инженерная педагогика»

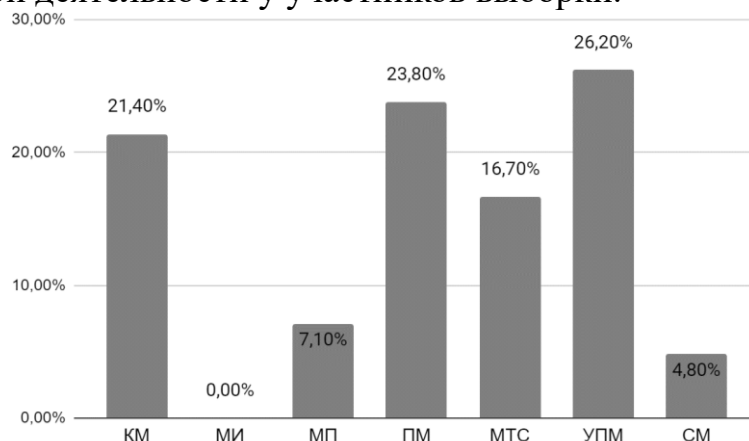
Аннотация. В статье рассматриваются эволюция подходов к понятию «инженерная педагогика».....*Число печатных знаков с пробелами от 250 до 700*

Ключевые слова. Педагогика, традиционная педагогика, инженерная педагогика, технологии обучения. *Не более 5 слов или словосочетаний*

Текст статьи. Текст статьи [1]. Текст статьи. Текст статьи [2]. Текст статьи.

Пример оформления рисунка (в статье несколько рисунков).

На рис. 1 представлено распределение преобладающих мотивов учебно-профессиональной деятельности у участников выборки.



Условные обозначения: КМ - коммуникативные мотивы, МИ – мотивы избегания, МП – мотивы престижа, ПМ – профессиональные мотивы, МТС – мотивы творческой самореализации, УПМ – учебно-познавательные мотивы, СМ – социальные мотивы.

Рис. 1. Структура учебной мотивации студентов-психологов

Пример оформления рисунка (в статье один рисунок).

Рассмотрим четыре базовых принципа, которые представлены на рисунке.

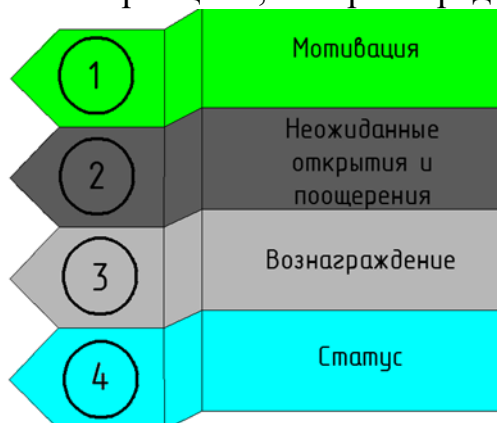


Рис. Принципы геймификации

Пример оформления таблицы (в статье присутствует несколько таблиц).
 Ключевые отличия представлены в табл. 1.

Таблица 1

Разделение понятий «волонтерство» и «обучение служением»		
Параметры	Волонтерство	Обучение служением
Подход	Ситуативный	Системный
Связь с учебной программой и развитием профессиональных компетенций	Не связано	Находится внутри ОПОП и связано с формированием профессиональных компетенций
Оценка образовательного результата	Не предполагается	Осуществляется

Пример оформления таблицы (в статье присутствует одна таблица).
 Данные для сравнительного анализа представлены в таблице.

Таблица

Данные для сравнительного анализа			
Год набора	Форма обучения	Применение геймификации	Средний бал
2021	очная	без применения	3,88
	очно-заочная	без применения	3,50
2022	очно-заочная	без применения	3,20
	заочная	с применением	3,50
	очная	с применением	4,20

Список использованных источников

1. Полонников А.А. Современная образовательная ситуация: подходы к описанию и дискурсивная ответственность / А.А. Полонников // Высшее образование в России. – 2017. – № 2. – С. 26-35.
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.02.2018).
3. Приходько В.М. Международное общество по инженерной педагогике. Прошлое, настоящее и будущее / В.М. Приходько, Т. Ю. Полякова. – М. : Техполиграфцентр, 2015. – 143 с.

Информация об авторе

Иванова Ирина Ивановна – кандидат технических наук, доцент, Иркутский государственный университет путей сообщения, 664074, г. Иркутск, ул. Чернышевского, 15, e-mail: iva1975@mail.ru.