

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Факультет психологии



Общеуниверситетская научная конференция
«Ломоносовские чтения» – 2025

СЕКЦИЯ «ПСИХОЛОГИЯ»



ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ»
2025

02 апреля 2025 года

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

12:00 – 14:00, ауд. 102

*Руководитель: декан факультета
психологии МГУ, академик РАО,*

профессор Ю.П. Зинченко

Ведущие: доцент А.И. Ковалев, доцент

А.Ф. Гасимов

1. Стратегические направления развития психологического образования и науки.

Доклад профессора Зинченко Ю.П.

2. О применимости методики десенсибилизации и переработки движениями глаз в виртуальной реальности.

Доклад доцента Ковалева А.И.

3. Социальный стресс в структуре межличностной коммуникации.

Доклад доцента Гасимова А.Ф.

4. Персональная и социальная идентичности: современные исследовательские тренды.

Доклад профессора Белинской Е.П.

5. Психологическая подготовка синхронных и последовательных конференц-переводчиков: современные аспекты.

Доклад доцента Матасова Р.А.

6. Когнитивные стратегии решения задач опытными и начинающими профессионалами.

Доклад доцента Блинниковой И.В.

7. Проблема ресоциализации личности в культурно-деятельностной парадигме.

Доклад профессора Магомед-Эминова М.Ш.

8. Критерии научности в современных психологических исследованиях.

Доклад профессора Корниловой Т.В., доцента Матюшкиной А.А., доцента Арестовой О.Н., доцента Чесноковой М.Г.

СЕКЦИЯ
«Современные контексты общепсихологических исследований
в культурно-исторической перспективе»

15:00 – 18:00, ауд. 301

Ведущий: профессор Т.В. Корнилова

1. Дискуссии о деятельности в экзистенциальном и деятельностном подходах.

Доклад доцента Чесноковой М.Г.

2. Деятельностный подход в изучении «Большого» творчества.

Доклад доцента Матюшкиной А.А.

3. Будущее труда в культурно-историческом контексте информационного общества.

Доклад профессора Емелина В.А.

4. Теоретико-методологическое значение формационной теории сознания А.Н. Леонтьева для клинико-психологического исследования феномена выгорания.

Доклад профессора Первичко Е.И., Полонецкой Е.В.

5. Модель соотношения культурной конгруэнтности и дивергентного мышления подростков.

Доклад ассистента Ганиевой А.М.

6. Личностные предикторы субъективного благополучия.

Доклад вед. науч. сотр. Шлягиной Е.И., асп. Дехтяренко А.А.

СЕКЦИЯ
«Проблемы ресоциализации и психологической помощи»

15:00 – 18:00, ауд. 308

Ведущий: профессор М.Ш. Магомед-Эминов

1. Беатотерапевтическая трансформация повседневных отрицательных эмоций.

Доклад профессора Спиваковской А.С.

2. Стресс-менеджмент в работе с врачами и медицинским персоналом в условиях актуальных социальных вызовов.

Доклад доцента Степановой О.Б., профессора Первичко Е.И., вед. науч. сотр. Митиной О.В.

3. Работа с детьми с травматическим опытом, в том числе перемещенными и возвращенными из зон боевых действий и жизнеопасных ситуаций.

Доклад ст.преподавателя Магомед-Эминовой О.И.

4. **Проблемы ресоциализации после онкологических заболеваний.**
Доклад Збровской Ю.М.
 5. **Проблемы ресоциализации и время.**
Доклад доцента Квасовой О.Г.
 6. **Проблемы ресоциализации и идентичность личности.**
Доклад доцента Савиной О.О.
 7. **Проблемы ресоциализации и посттравматический рост личности".**
Доклад Карачевой Е.А.
 8. **Социально-психологические контексты субъективного благополучия социального индивида в культурно-исторической ретроспективе**
Доклад доцента Кокуриной И.Г.
-

СЕКЦИЯ

«Психология образования: актуальные проблемы»

15:00 – 18:00, ауд. 307

*Ведущие: доцент М.А. Степанова,
ст. науч. сотр. А.Н. Сиднева*

1. **Понимание эмоций и ценностные ориентации в младшем дошкольном возрасте.**
Доклад науч. сотр. Гусевой У.Д., доцента Бухаленковой Д.А.
2. **Связь контролирующего стиля воспитания с благополучием и мотивацией студентов.**
Доклад профессора Гордеевой Т.О., лаборанта Нечаевой Д.М.
3. **Речевое развитие дошкольников в игровой и проектной деятельности: роль позиции ребенка в образовательной среде.**
Доклад асп. Плотниковой В.А.
4. **Развитие письменной речи в условиях цифровизации.**
Доклад вед. науч. сотр. Ощепковой Е.С., асп. Шатской А.Н.
5. **Регуляция познавательной активности в детском возрасте: научная абстракция и реальность.**
Доклад ст. науч. сотр. Сидневой А.Н.
6. **Комплексная методика методов психокоррекции.**
Доклад Соломатиной Д.В.
7. **Детское чтение в современном российском обществе.**
Доклад вед. науч. сотр. Ощепковой Е.С., асп. Шатской А.Н.,
8. **Взаимосвязь уровня образования с индивидуально-личностными особенностями.**
Доклад ст. науч. сотр. Родиной О.Н., Прудкова П.Н.

9. Психологические механизмы парного профессионального обучения.

Доклад ст. науч. сотр. Беспалова Б.И.

10. Инклюзивное образование сквозь призму культурно-исторического подхода Л.С. Выготского.

Доклад доцента Степановой М.А.

11. Индивидуально-личностные особенности педагогов как фактор качества образовательной среды детского сада.

Доклад доцента Бухаленковой Д.А., доцента Алмазовой О.В.

12. Влияние семейных и образовательных факторов на формирование образа будущего у подростков с различными морально-ценностными ориентациями.

Доклад асп. Черных М.М.

13. Оценка шахматного мастерства: апробация опросника для тренера.

Доклад ст. науч. сотр. Васюковой Е.Е.

СЕКЦИЯ

«Роль искусства и эстетических практик в развитии личности»

15:00 – 18:00, ауд. 410

*Ведущие: ст. науч. сотр. А.М. Айламазьян,
доцент Е.Е. Насиновская*

1. "Образ мира" в художественном творчестве: понятийный и феноменологический анализ.

Доклад доцента Насиновской Е.Е.

2. Артлоготерапия: смыслопорождающее искусство и смыслогенерирующее творчество в развитии личности и стрессоустойчивости.

Доклад ст. науч. сотр. Поповой Т.А.

3. "Ловушки" для эстетического переживания: от концепции Л.С. Выготского к практикам эстетического воспитания.

Доклад ст. науч. сотр. Айламазьян А.М.

4. Производство искусства как фасилитатор внутренней работы личности.

Доклад доцента Патяевой Е.Ю.

5. Образ мира и любовь к искусству в воспоминаниях Элен Келлер и Ольги Скороходовой.

Доклад ст. науч. сотр. Ташкеевой Е.И.

6. Коммуникативная позиция зрителя как фактор воздействия произведения искусства.

Доклад Аникеевой Т.Я.

7. Феномен «встречи» и его значение для психологии личности и психологических практик.

Доклад доцента Пузыря А.А.

8. Опыт использования психосемантических методов для исследования танцевальной феноменологии.

Доклад вед. науч. сотр. Митиной О.В.

9. Роль искусства в жизни человека.

Доклад преподавателя Малаховой С.И.

10. Внутрикультурные эстетические коды медиадискурса.

Доклад Мочаловой Ю.В.

11. По следам импровизации: опыт участников студии музыкального движения

Доклад асп. Савченко Н.Л.

КРУГЛЫЙ СТОЛ

**«Круглый стол, посвященный 100-летию со дня рождения
Л.А. Венгера»**

15:00 – 18:00, ауд. 411

*Ведущие: профессор О.А. Карабанова;
профессор Е.И. Захарова*

1. Научный вклад Л.А.Венгера в развитие возрастной психологии.

Доклад профессора Карабановой О.А.

2. Проблема общих способностей в трудах Л.А.Венгера

Доклад профессора Венгера А.Л.

3. Эффективность использования различных мыслительных средств в освоении математических представлений детьми дошкольного возраста

Доклад профессора Вераксы А.Н.

4. Развитие образных форм познания в детстве и проблема творчества в работах Л.А. Венгера.

Доклад доцента Чурбановой С.М.

5. Стратегия практической возрастной психологии – от психодиагностики к проектированию развития

Доклад профессора Захаровой Е.И.

6. Научно-методические разработки Л.А.Венгера в русле культурно-исторического подхода.

Доклад доцента Фролова Ю.И.

7. Как развивается воображение у современных мальчиков и девочек от 5 до 8 лет

Доклад доцента Алмазовой О.В., доцента Бухаленковой Д.А.

СЕКЦИЯ

«Когнитивная нейронаука и психология искусственного интеллекта»

15:00 – 18:00, ауд. 408

*Ведущий: профессор А.М. Черноризов,
ст. науч. сотр. А.А. Кисельников*

1. Психофизиологические аспекты нарушения процессов антиципации при психических расстройствах.

Доклад профессора Черноризова А.М., асп. Рабиновича Э.И.

2. Модуляция гиппокампальных сетей при лево- и правосторонних менингиомах.

Доклад ст. науч. сотр. Вартанова А.В., асп. Каманюк А.П., асп. Савкиной Э.М.

3. Сетевой анализ мозговых механизмов психики и поведения: новая парадигма в психофизиологии.

Доклад ст. науч. сотр. Кисельникова А.А.

4. Исследование кожно-оптического чувства человека методом вызванных потенциалов ЭЭГ (пилотное исследование).

Доклад доцента Ковалёва А.И., Разживина А.П.

5. Психофизиологические механизмы глазодвигательной активности в условиях регулирования постуральной устойчивости в виртуальной реальности.

Доклад асп. Нефельд Е.Е., Козаченко М.Э.

6. Структурные модели когнитивных компонентов ВПФ у детей 6-9 лет по данным нейропсихологического обследования.

Доклад ст. науч. сотр. Корнеева А.А., асп. Букинича А.М.

7. Обзор подходов к изучению механизмов, обеспечивающих репрезентацию образа лица.

Доклад ст. науч. сотр. Вартанова А.В., асп. Худенко М.О.

8. Глазодвигательная активность при установлении истинности умозаключений.

Доклад асп. Ивановой О.А.

9. Детектор крестообразных фигур.

Доклад доцента Чудиной Ю.А.

10. Методы оценки сложности траекторий движений глаз.

Доклад науч. сотр. Дубровского В.Е., ст. науч. сотр. Луняковой Е.Г.

СЕКЦИЯ
«Психология языка и межкультурная коммуникация»

15:00 – 18:00, ауд. 409

*Ведущий: доцент Р.А. Матасов,
доцент А.В. Яроцкая*

1. Обучение иностранному языку как диалог смыслов.

Доклад доцента Яроцкой А.В.

2. Методика «сказочный семантический дифференциал» и опыт его ада в других культурах.

Доклад вед. науч. сотр. Митиной О.В, зав. лаб. Петренко В.Ф.

3. Кросс-культурное исследование визуального восприятия полимодальных текстов.

Доклад науч. сотр. Рабесон М.Д.

4. Переключение культурных кодов в иноязычной среде: психолингвистический аспект.

Доклад Соколовой В.Л.

5. Методика преподавания иностранного языка в больших группах неязыкового факультета.

Доклад ст. преподавателя Набиулиной Е.А.

6. О некоторых аспектах трансформации языка: история и современность.

Доклад вед. науч. сотр. Балашовой Е.Ю.

7. Методика преподавания иностранного языка в условиях цифровизации образования.

Доклад мл. науч. сотр. Аскеровой Н.М.

8. Вербальная и невербальная составляющая в построении репутации в цифровой среде.

Доклад профессора Матвеевой Л.В., асп. Логуновой О.Е.

9. Преподавание английского языка студентам-психологам: адаптация методик для базового уровня.

Доклад Нечаевой Ю.А.
