

## 11 класс

### Задание 1

**Автор должен продемонстрировать умение работать со статистическими данными и делать аргументированные выводы на основе их анализа.**

Максимальный балл ставится, если среди выводов фиксируется отсутствие статически значимого количества атеистов (индифферентных) и аргументируется возможная связь с уровнем образования.

**Методические критерии оценки (максимум 30 баллов):**

- Наличие трех аргументированных выводов;
- Логичное и корректное обоснование всех трех выводов;
- Использование материала всех 6 графиков.

### Задание 2

**Автору работы необходимо:**

- продемонстрировать понимание соотношения понятий «ценности», «религиозные ценности», «светские ценности» и «традиционные ценности».
- привести трактовки милосердия в различных религиях.
- дать собственную оценку традициям милосердия в царской семье.
- привести не менее двух современных явлений/событий, в которых вопрос о необходимости милосердного отношения может трактоваться как дискуссионный.

**Методические критерии оценки (максимум 70 баллов):**

- Наличие ответов на все четыре поставленных вопроса.
- Способность корректно соотнести между собой различные группы ценностей и привести корректные трактовки милосердия в религиях мира с опорой на священные тексты и другие авторитетные источники.
- Умение проанализировать исторический пример и указать возможные контексты трактовки милосердия.
- Способность на основании открытых источников, литературы, СМИ привести примеры проявления милосердия, сформулировать аргументы, которые указывают на дискуссионность вопроса.
- Умение выстраивать последовательную и логичную аргументацию собственной позиции.