**Блок 2. Понимание письменных текстов 10 баллов**

**Вариант 5. КЛЮЧИ**

**Максимальный балл за каждый из пяти ответов – 2:**

1 балл = правильный ответ (vrai/ faux);

1 балл = подтверждение информации (формулирование своими словами). За цитирование текста (более 3 слов подряд) балл не засчитывается.

**NB: в ключах даются выдержки из текста-основы.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | | | **A** | | | **B** | | |
| Justification: Notre état centralisé mettant en avant la maîtrise du français laisse peu de place aux autres langues et au développement d’un plurilinguisme. Des facteurs linguistiques sont également à considérer …. peuvent expliquer les difficultés des Français à maîtriser les langues étrangères et l’anglais en particulier. | | | | | | | | | |
| **2.** | | **A** | | | **B** | | |
| Justification: Il s’agit pour ces écoles primaires de dispenser des cours de mathématiques, Éducation physique et sportive, arts ou encore sciences en langue étrangère. | | | | | | | | | |
| **3.** | | **A** | | | **B** | | |
| Justification: Exposés plus régulièrement à l’anglais, les enfants s’engagent davantage et montrent moins d’appréhension face à cette langue étrangère. Dans des disciplines où ils participaient peu par crainte de se tromper, par exemple les mathématiques, des élèves de CM1 et CM2 s’investissent plus lorsque la leçon se déroule en langue étrangère. | | | | | | | | | |
| **4.** | | **A** | | | **B** | | |
| Justification: Les enseignants ont tous témoigné du fait qu’enseigner en anglais les amenait à davantage réfléchir aux moyens de faire comprendre les concepts aux élèves. …ils déployaient d’autres méthodes, plus visuelles, plus explicites, plus progressives. | | | | | | | | | |
| **5.** | **A** | | | **B** | | |
| Justification: Comme on l’observe chez les enfants bilingues, devoir passer d’une langue à l’autre favorise la flexibilité cognitive. On sait également que pour accéder aux concepts, on doit passer par la parole. Plus on parle de langues, plus on parle tout court, et plus les enfants ont des chances d’accéder aux concepts. | | | | | | | | | | |