

**Блок 1. Понимание устного текста**

**15 баллов**

1. Le journaliste qui anime l'émission « 1 jour, 1 question » répond à la question

1 point

- A. comment être bon en maths
- B. à quoi ça sert les maths
- C. comment ne pas être nul en maths
- D. comment apprendre les maths rapidement

2. Selon le journaliste, les maths sont utiles aux enfants comme aux adultes.

5 points

2.1. Les adultes en ont besoin dans leur travail. Pour illustrer son propos, le journaliste cite les 5 professions suivantes :

- A. agriculteur
- B. chercheur
- C. sportif
- D. ingénieur
- E. comptable
- F. serveur
- G. commerçant
- H. écrivain
- I. architecte

2.2. L'apprentissage des maths à l'école facilite la vie quotidienne des enfants. Le journaliste en donne 3 exemples :

3 points

- A. calculer les points dans un jeu
- B. éviter les retards
- C. utiliser l'ordinateur
- D. partager des bonbons
- E. utiliser en sécurité l'électricité
- F. faire une recette de cuisine

2.3. En plus, les maths apprennent aux enfants à penser par eux-mêmes. Le journaliste explique qu'il s'agit de savoir ...:

4 points

A. prédire un résultat

B. réfléchir de façon logique

C. poser des hypothèses

D. analyser les situations

E. faire des démonstrations

F. formuler clairement des idées

G. faire des conclusions

H. comparer des points de vue

3. Choisir *Vrai* / *Faux* :

2 points

1. Les maths sont la discipline qui étudie les nombres et les formes. **VRAI**
2. Les garçons ont de meilleurs résultats que les filles en maths. **FAUX**

Скрипт записи

à quoi ça sert / ça veut dire quoi ça / pourquoi c'est comme ça / c'est où / c'est qui lui / *Un jour une question /*

à quoi ça sert / les maths /

les mathématiques / c'est la science des nombres et des formes / elles aident à comprendre comment fonctionnent le monde / et toutes les autres sciences / comme la physique / la chimie / l'informatique /

les chercheurs en ont besoin pour développer les innovations technologiques qui révolutionnent le monde / internet / avions / fusées / cartes bleues / tout cela n'existerait pas sans les maths /

beaucoup d'adultes utilisent aussi cette science dans leur travail / comme les ingénieurs / les comptables / les commerçants / ou les architectes /

mais pourquoi enseigne-t-on les maths aux enfants /

parce qu'elles pourront leur servir plus tard / dans leur futur métier / mais aussi / parce qu'elles peuvent déjà leur être utiles au quotidien / eh oui / calculer les points dans un jeu / partager des bonbons / ou faire une recette de cuisine est bien plus facile quand on sait compter /

de plus / les cours de maths t'apprennent à faire fonctionner ton cerveau de façon logique / ça t'entraîne à poser des hypothèses / à faire des démonstrations / à en tirer des conclusions / bref / à penser par toi-même /

certains disent que les maths sont une matière difficile / réservée aux meilleurs élèves / ou aux garçons / c'est faux / filles et garçons / tous les enfants sont capables de les comprendre / et de les aimer / à condition qu'ils les étudient chacun à son rythme / en gardant confiance en soi / et comme si c'était un jeu

**Блок 2. Лексико-грамматическая компетенция**

**Exercice 1.** *Complète le texte par les verbes de la liste : choisis celui qui convient et mets-le au présent de l'indicatif.*

8 баллов

**apercevoir, s'arrêter, être, se mettre, ralentir, redescendre, savoir, suivre, sourire, tenir.**

**Attention :**

- *chaque verbe de la liste ne peut être choisi qu'une seule fois ;*
- *dans la liste, il y a deux intrus qu'il faut éliminer.*

**Résumé :** Sur le chemin de l'école, Léa et Samuel doivent passer devant une maison où il y a un gros chien qui monte la garde.

Sam a l'air courageux. Léa le (1) **suit** en silence et, soudain, elle voit un chien énorme, assis en haut des escaliers. Quand il les (2) **aperçoit**, il commence à aboyer. Les enfants (3) **se mettent** à courir jusqu'à l'école.

Après l'école, les deux enfants (4) **redescendent** la côte. Juste avant la maison au gros chien, Léa (5) **ralentit** le pas. Sam (6) **sourit** à Léa :

- Tu (7) **sais**, on ne risque rien : la grille (8) **est** toujours fermée.

**Exercice 2.** *Complète le texte (suite de l'extrait précédent) par les pronoms qui conviennent. Les majuscules sont à respecter.*

7 баллов

En haut de l'escalier, devant la porte, un vieux monsieur (1) **les** observe.

Léa chuchote :

- (2) **Tu** crois qu'on doit (3) **lui** dire bonjour ?

Mais Sam répond :

- (4) **Moi**, je n'ose pas. Il (5) **me** fait un peu peur. Comme son chien !

Au moment où (6) **ils** passent, le chien aboie encore plus fort que ce matin. Les deux amis partent en courant.

- J'ai l'impression qu'il s'était caché exprès pour (7) **nous** effrayer ! dit Sam.

**Блок 3. Понимание письменного текста**

**15 баллов**

**Consigne :** *Lise les textes pour répondre aux questions.*

Je m'appelle Nathan et j'ai treize ans. J'adore voyager. Aujourd'hui, j'attends mon autocar<sup>1</sup> à la gare routière de Marseille. Je pars à Milan avec ma mère. Nous allons voir mon père et ma grande sœur. Ils travaillent là-bas.

Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière. Mais cette année, les billets sont trop chers, alors on doit prendre le car. Cette année, je dois aider ma mère à communiquer pendant le voyage. Elle ne parle pas italien. Et puis quand elle utilise l'anglais, les gens la regardent bizarrement. Moi, en italien et en anglais, ça va.

Comme on reste une semaine au total, je vais faire un peu de tourisme avec ma mère. Elle adore l'architecture. On va se promener dans les rues de la ville. Elle veut aller au Dôme de Milan et à la Scala. J'aime bien faire du tourisme, mais je préfère les activités sportives. Avec mon père et ma sœur, on va aller voir le Milan AC<sup>2</sup> au stade San Siro. C'est mon rêve de voir l'AC Milan. Quand je joue en ligne, je choisis toujours le Milan AC.

J'adore l'Italie. Il y fait toujours très beau. Et puis la cuisine, c'est top. On mange des glaces l'après-midi. C'est vraiment un pays super pour les vacances. (212 mots)

---

<sup>1</sup>autocar ou car - transport en commun prévu pour les longues distances

<sup>2</sup>Milan AC - un club de football italien

**Réponde aux questions.**

1. Nathan a une sœur :

1 point

- a. cadette
- b. jumelle
- c. aînée

2. Nathan et sa mère partent en autocar parce que \_\_\_\_\_ .

1 point

les billets d'avion sont chers.

3. Nathan reste à Milan combien de temps ? **une semaine (au total)**

4. Nathan rêve de/d' :

1 point

a. jouer au tennis

b. faire du vélo

**c. aller voir un match**

5. Aller voir un match et faire du sport, c'est différent pour toi ? (ne pas dépasser 15 mots)

1 point

---

6. Nathan est content d'aller en Italie pour deux raisons. Lesquelles ?

2 points

**a. il fait toujours beau**

b. on joue au foot

c. on fait du shopping

**d. on mange très bien**

e. on va à la plage

**Dis si l'affirmation est vraie ou fausse et justifie ta réponse en reformulant le texte avec tes propres mots.**

8 points

7. Nathan voyage en train. Vrai / **Faux**

*Justification:* **j'attends mon autocar à la gare routière de Marseille**

8. Nathan est déjà allé en Italie en avion. **Vrai** / Faux

*Justification:* **Je suis déjà allé en Italie en avion l'année dernière**

9. L'italien est la langue maternelle de sa mère. Vrai / **Faux**

*Justification:* **Elle ne parle pas italien.**

10. Nathan joue aux jeux vidéo en ligne. **Vrai** / Faux

*Justification:* **Quand je joue en ligne...**

**Блок 4. Письменная речь**

**55 баллов**

**Situation :** Tu participes au concours “Plume Ado”. Rédiger un commentaire écrit à partir du document déclencheur.

**Consigne :**

Le document présente un film sous forme d’une affiche et d’un synopsis. Tu as un questionnaire dont tu te sers pour organiser ta réflexion. La longueur de ton texte est de 50-90 mots.

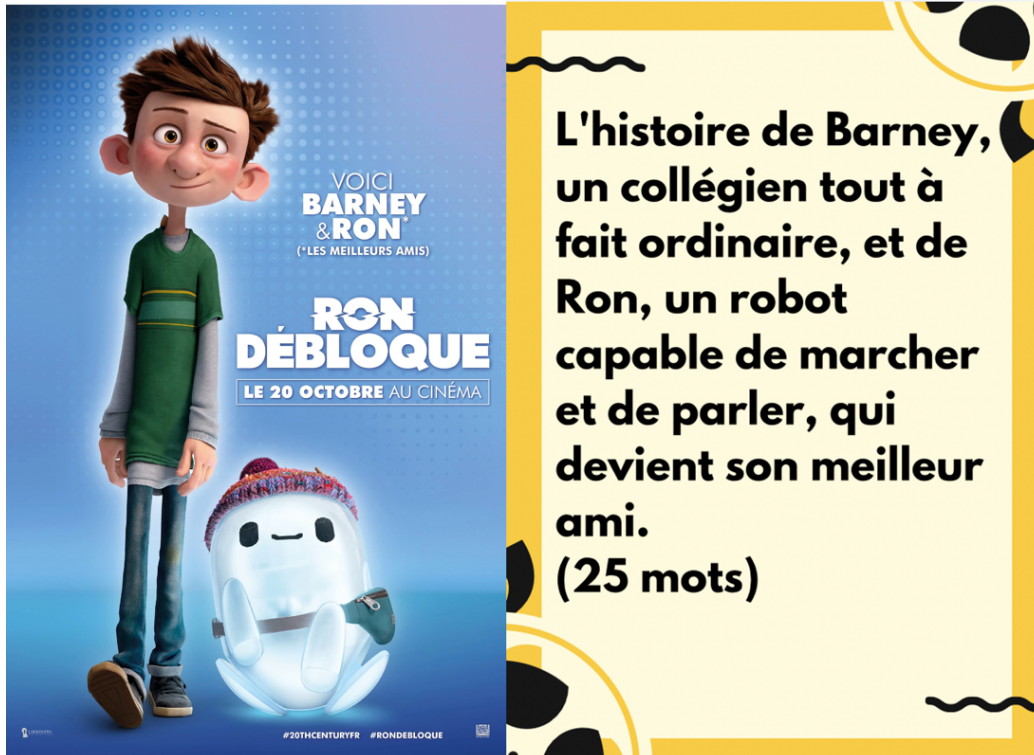
**Questions:**

1. Qui vois-tu sur l’affiche et de qui parle le texte ?
2. Qui est Barney et qui est Ron ?
3. Barney et Ron sont amis. Imagine quand et où ils se connaissent;
4. Est-ce que tu veux voir ce film ? Pourquoi ?

**Conseils d’écriture :**

- rédige le texte à la première personne (je) et au présent,
- étudie l’affiche et lis attentivement le synopsis,
- réponds aux questions sur ton brouillon,
- décris leur rencontre;
- à partir de tes réponses, fais un texte cohérent et logique,
- structure ton texte :
  - introduction,
  - développement où tu reformules les réponses aux questions
  - conclusion
- observe la longueur demandée : 50-90 mots

**Document déclencheur :**





**Блок 4. Письменная речь**

**55 баллов**

**Критерии оценивания письменного ответа:** письменный комментарий, опирающийся на документ-основу

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>30 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Выполняет требования, сформулированные в задании</li></ul> Тип текста (комментарий) (1) + опора на афишу (1) и текст-синописис (1), членение текста на абзацы (1), указанное количество слов (1)		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдает структуру текста:<ol style="list-style-type: none"><li>представляет информацию о героях фильма, используя афишу (2) и синописис (2);</li><li>описывает ситуацию их знакомства (2), уточняя, где (3) и когда (3);</li><li>формулируют (3) и аргументируют (5) свое желание/нежелание посмотреть фильм</li></ol></li></ul>		<b>20</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Соблюдает логику изложения (1), пишет текст от первого лица (2) в настоящем времени (2)</li></ul>		<b>5</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>25 баллов</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Морфо-синтаксис</b></li></ul> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения (2), местоимения (1), детерминативы (1), предлоги (1).		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Владение письменной фразой</b></li></ul> Владеет структурой простого предложения		<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Лексика</b></li></ul> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме (6). Употребляет слова в их точном лексическом значении (6) Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (10% от заданного объема)		<b>12</b>
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Орфография</b></li></ul> Владеет лексической и грамматической орфографией (2) Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо влияние русского языка)		<b>3</b>