

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада для школьников «Ломоносов»
Заключительный этап
Немецкий язык
11 класс
2025 год

КЛЮЧИ

Блок 1. Вариант 1. АУДИРОВАНИЕ.

Text „Die Jeans und ihre Geschichte“

1. Jeans war bestimmt als Arbeitshose für Rinderhirten und Goldgräber.
2. Lewi Strauss; aus Deutschland (Oberfranken, Buttenheim) nach New York.
3. Die Wolle für die Jeansherstellung wird unter massivem Einsatz von Pflanzengiften angebaut.
4. Färbemethoden und Arbeitsbedingungen sind oft sehr problematisch.
+ Einsatz von Pflanzengiften beim Anbau der Wolle.
5. Die alte Dame mit 5 Taschen und den Kupfernieten.

Блок 2. Вариант 4. ЧТЕНИЕ

Даны возможные формулировки ответов:

1. Nach dem atomaren Unglück in Fukushima hat die Bundesregierung beschlossen, in Deutschland bis 2022 alle Atomkraftwerke abzuschaffen.
2. 1. Mögliche Explosion der Preise 2. Freisetzung von großen CO₂-Mengen durch Verbrennung von Kohle 3. Absichtserklärung der Bundesregierung den CO₂-Ausstoß drastisch zu senken.
3. Windräder werden vor allem in Norddeutschland aufgestellt (dort gibt es viel mehr Wind), was jedoch eine Stromversorgung der süddeutschen Industrie erschwert. Extra hierfür müssen nämlich erstmal neue Stromverbindungen quer durch Deutschland gebaut werden
4. Um die Effizienz noch weiter zu erhöhen, sind einzelne Windräder in Windkraftparks integriert, die geballt für Windenergie sorgen.
5. Je nach Standort besteht durch die Rotoren theoretisch eine Gefahr für Vögel und Fledermäuse.

Блок 3. Вариант 2. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

1. Dieses Wörterbuch wird von Ihnen niemals benutzt werden.
2. Vor der Korrektur müssen vom Studenten Fehler erkannt werden.
3. In der Konferenz war über diesen Zeitungsartikel diskutiert worden.
4. Auf der Straße durfte nicht nach rechts gefahren werden.
5. Seit einer Woche ist er von niemand(em) gesehen worden.

6. Ich bringe den Wagen in die Werkstatt zur Reparatur.
7. Trotz des regnerischen Wetters will ich am Nachmittag spazieren.
8. Nach der Grundschule war seine Lieblingsbeschäftigung Bücher lesen.
9. Vor dem eigentlichen Training (= vor dem Beginn des eigentlichen Trainings) müssen sich die Mädchen zehn Minuten lang warm machen.
10. Seit der (= seiner) Ankunft in der Stadt fühlt er sich viel besser.

11. Im Radio wurde berichtet, dass ein Fahrer wegen des Autounfalls eine ernste Verletzung bekommen hat.
12. Ich bin gewohnt, meine Kleidung unmittelbar vor dem Reiseantritt zu packen.
13. Der Alkohol kann den Fahrer den Führerschein kosten, wenn er betrunken das Auto fährt.
14. Wenn der Chef unzufrieden war, hat er seiner Sekretärin oft ohne Grund Vorwürfe gemacht.
15. Morgen hat mein Freund eine wichtige Prüfung. Ich wünsche ihm Glück dabei.

Блок 4. Вариант 4. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ

Даны возможные варианты ответов:

- 1) **Die Adventszeit** ist der Zeitraum von vier Wochen vor Weihnachten, der mit dem ersten Adventssonntag beginnt und auf das Fest der Geburt Jesu hinführt. Sie wird oft durch das Anzünden von Adventskerzen und das Öffnen von Adventskalendertüren gekennzeichnet. Traditionell sind in der Adventszeit auch zahlreiche Weihnachtsmärkte, die Ende November aufgehen.
- 2) **Das Christkind** ist eine figürliche Darstellung der Weihnachtszeit, die oft als Geschenkebringer auftritt. Traditionell wird es als himmlisches Wesen dargestellt, das die Geschenke in der Nacht vor Weihnachten bringt und in vielen Familien als Symbol der Weihnachtsfreude gilt.

Das Christkind hat eine zentrale Rolle auf dem Nürnberger Christkindlesmarkt, einem der bekanntesten Weihnachtsmärkte Deutschlands. Jedes Jahr wird das Christkind von einer jungen Frau dargestellt, die die Eröffnung des Marktes mit einer feierlichen Ansprache vornimmt, um die Besucher in die festliche Stimmung einzuführen und die Tradition des Marktes zu repräsentieren.

- 3) **Lebkuchen** sind traditionelle, meist aus Honig, Gewürzen und Nüssen hergestellte Kekse, die vor allem in der Weihnachtszeit beliebt sind. Sie können mit Zuckerguss oder Schokolade überzogen und oft mit verschiedenen Formen und Verzierungen dekoriert werden, wodurch sie sowohl eine köstliche als auch eine festliche Leckerei darstellen.
- 4) **Weihnachtsstände** sind Verkaufsstände auf Weihnachtsmärkten, die eine Vielzahl von festlichen Produkten anbieten, darunter Kunsthandwerk, Geschenkartikel, Weihnachtsdekorationen und traditionelle Leckereien wie Glühwein und Lebkuchen. Diese Stände schaffen eine gemütliche und festliche Atmosphäre, in der Besucher das Erlebnis von Weihnachten genießen können.
- 5) **Glühwein** ist ein heißes, gewürztes Getränk, das aus Rotwein, Gewürzen wie Zimt und Nelken sowie oft aus Zucker oder Früchten zubereitet wird und besonders während der kalten Jahreszeit und auf Weihnachtsmärkten beliebt ist.

КРИТЕРИИ оценивания

Общее количество баллов – 100

БЛОК 1. АУДИРОВАНИЕ

10 БАЛЛОВ: по 2 балла за каждый верный ответ на вопрос

За грамматические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 2. ЧТЕНИЕ

10 БАЛЛОВ: по 2 балла за каждый верный ответ на вопрос: 1 балл дается за содержание, 1 балл – за языковую грамотность.

За грамматические, орфографические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

15 БАЛЛОВ: по 1 баллу за каждое верно сформулированное предложение

БЛОК 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ

10 БАЛЛОВ (по 2 балла за каждое верное определение реалии, всего 5 реалий). За грамматические, орфографические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

55 БАЛЛОВ, минимально количество слов – 250

Необходимо написать слова праздничной благодарственной речи от лица выпускника школы учителю литературы на выпускном вечере.

Внимание! Заимствованная история (плагиат) снимается с конкурса (дается ссылка на первоисточник).

Бланк проверки

			ИТОГ – макс 55
Содержание – 25 баллов			
Соответствие теме	нет – 0 баллов за содержание	да – 1 балл	
Количество слов	менее 250 – задание не проверяется	кол-во слов, соответствующее требованиям задания – 1 балл	
Соблюдение формальных аспектов благодарственной речи: выделение структурно и содержательно обращения, слов благодарности, заключения	нет – 0 баллов	верное разделение на абзацы и верное использование средств логической связи – 1 балл	
Наличие аргументации в основной части	нет – 0 баллов	да – 2 балла	
В эссе освещены следующие аспекты: – Anrede (An wen ist die Rede gerichtet?); – Freude am Geschehen (Beschreiben Sie Ihre momentanen Emotionen und Gefühle); – Dankworte an Ihre Literaturlehrer/innen und ihre Begründung (Wofür danken Sie ihnen?); – Erinnerungen an gemeinsames produktives Miteinander und an ein besonders interessantes und gelungenes Projekt (Was für	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
	нет – 0 баллов	да – 2 балла (1б. + 1б.)	
	нет – 0 баллов	да – 3 балла (1б. + 1б. + 1 б. за каждый ответ на вопрос)	

ein Projekt? Warum und dank wem ist es gelungen?); – Erinnerungen an ein Problem, mit dem Sie einmal konfrontiert wurden (Wie haben Sie es überwunden? Welche Lehren haben Sie daraus gezogen?); – Reflexionen über die Zukunft; – Abschluss	нет – 0 баллов нет – 0 баллов нет – 0 баллов	да – 2 балла (16. + 16.) да – 1 балл да – 1 балл	
содержание речи	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 2 балла	
стиль	рассказ не выдержан в одном стиле – 0 баллов	в одном стиле на протяжении всего рассказа – 1 балл	
глаголы	присутствует 1-2 интересных глагола – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
прилагательные	присутствует 1-2 интересных прилагательных – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
сложные синтаксические конструкции	нет – 0 баллов	да – 2 балла	
Языковая грамотность – 30 баллов			
орфография	вычит 1 балла за каждые 2 ошибки		
пунктуация			
грамматика	вычит 1 балла за каждую ошибку		
лексика			

- *Регулярные ошибки вычитываются один раз*

Порядок подсчета слов

При определении объёма личного письма считаются все слова (с первого слова до последнего), включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы, адрес, дату, подпись.

При этом **как одно слово** считаются:

- стяжённые (краткие) формы, такие как gibt's, mach's и т.п.;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 2, 34, 2023, 136 215 и т.п.;

- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 15%, 99% и т.п. (! При этом числительные, выраженные словами, считаются как отдельные слова);
- сложные слова, такие как E-Mail, TV-Programm, BRD-Regierung и т.п.;
- сокращения, например: ABC, LKW, BRD и т.п.;
- отделяемые приставки считаются одним словом с глаголом, частью которого они являются, даже в тех случаях, когда они стоят отдельно от него. Например, предложение *Er hat das Fenster aufgemacht* содержит пять слов, а предложение *Er machte das Fenster auf* – четыре слова.