

МГУ имени М.В. Ломоносова
Олимпиада для школьников «Ломоносов», 2025 год
Заключительный этап
Немецкий язык
9-10 классы

КЛЮЧИ

БЛОК 1. АУДИРОВАНИЕ

- 1) Sie denken: Je länger es am Smartphone ist, desto schlechter ist das für ihr Kind.
- 2) Welche Folgen soziale Medien für die mentale Gesundheit von Kindern haben, ist von ihrer Persönlichkeit und den Inhalten abhängig, die sie sich anschauen, so Meier.
- 3) Aber auch er sieht die Gefahren: In der „perfekten“ Welt von Instagram und Co. wirkt das Leben anderer oft besser. Für manche ist das inspirierend und motivierend, sagt er. Bei einem Teenager mit Selbstzweifeln kann es jedoch das negative Selbstbild verstärken. Auch die Angst, etwas zu verpassen, kann Kinder belasten, so Meier. Sie glauben: Wer zum Beispiel der Klassen-WhatsApp-Gruppe nicht aufmerksam genug folgt, kann schnell ins Abseits geraten. Oft finden Kinder und Jugendliche nicht das richtige Maß im Umgang mit dem Smartphone und den sozialen Medien. Manche vernachlässigen deshalb die Schule, Hobbys oder Freunde.
- 4) Ein Grund für diese unkontrollierte Nutzung ist, dass sich ihr Gehirn noch entwickelt, erklärt Psychologieprofessor Christian Montag: „Je jünger die Nutzer und Nutzerinnen, desto anfälliger sind sie für eine exzessive Nutzung.“ Er ist deshalb besorgt darüber, dass schon Grundschulkinder Smartphones besitzen.
- 5) Eltern können Kindern zeigen, wie sie selbstbewusst und überlegt soziale Medien nutzen. Dadurch lernen Kinder.

БЛОК 2. ЧТЕНИЕ

- 1) Nachdem ich einige Minuten zur Orientierung benötigte, überprüfte ich zuerst, ob es den beiden anderen gut ging. Die Gesundheitsdaten, die permanent alle Körperfunktionen während des künstlichen Schlafes überwachten, zeigten nichts Gegenteiliges an. So machte ich mich an den im Protokoll vorgesehenen Check aller Systeme. Anschließend folgte die wohl vorerst spannendste Aufgabe: Die Bestimmung unserer aktuellen Position.
- 2) Die Auswertung der ersten Planetenanalyse zeigte, dass CB7D-A13 etwas kleiner und weniger dichter als unsere Heimat war. Rund 70 Prozent der Oberfläche waren von Wasser bedeckt – ganz ähnlich wie bei uns. Es schien so, als hätten die Astronomen zu Hause recht gehabt und CB7D-A13 könnte uns allen tatsächlich als neuer Zufluchtsort dienen.
- 3) Nachdem ich genauer hinsah, traute ich meinen Augen nicht. Es waren die Überreste künstlicher Bauten! Es gab Fensterlöcher und Türen. Diese Struktur diente einst jemandem als Behausung. Es muss hier vor vielen Jahren intelligentes Leben gegeben haben.

- 4) Mein Herz stand eine Sekunde still. Ich konnte nicht glauben, was ich sah. Mit zitternden Händen schaltete ich meine Taschenlampe ein und ging durch den kleinen Türeingang in den dunklen Raum.
- 5) Es lebte auf CB7D-A13 einmal eine Hochkultur. Jedoch betrieb sie im großen Maße Raubbau an der Natur. Als sie merkten, dass das Klima kippte und dringend etwas Radikales getan werden musste, war es bereits zu spät: Ihr Untergang war offensichtlich.

БЛОК 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ

Возможные ответы:

3.1

- 1) Obwohl die Schüler viel gelernt haben, war die Prüfung schwer. (*obwohl*)
- 2) Er hat tüchtig gearbeitet, trotzdem ist er unzufrieden. (*trotzdem*)
- 3) Ich habe den Bus verpasst, dennoch bin ich pünktlich angekommen. (*dennoch*)
- 4) Peter studiert Jura, damit seine Eltern stolz auf ihn sind. (*damit*)
- 5) Wir sind spazieren gegangen, während es in Strömen regnete. (*während*)

3.2

- 1) Die Mutter kümmert sich um das Kind.
- 2) Die Universität befindet sich weit entfernt von der U-Bahn-Station.
- 3) Ich begreife die Gründe dieses Problems.
- 4) Ich warte mit Freude auf den Urlaub.
- 5) Peter möchte an der Unterhaltung teilnehmen.

3.3

Das neue Umweltschutzprojekt **wurde** lange von den Experten **untersucht**, um sicherzustellen, dass das brennende Problem der Luftverschmutzung **gelöst werden kann**. Ab nächster Woche **wird** das Projekt **eingeführt**. Es **wird erwartet**, dass die Maßnahmen gegen die Luftverschmutzung unverzüglich von den Verantwortlichen **getroffen werden**.

БЛОК 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

Возможные варианты ответов:

- 1) **Bundesländer:** Die 16 Teilstaaten Deutschlands, die eigene Parlamente, Regierungen und begrenzte politische Kompetenzen haben. Sie bilden zusammen den deutschen Bundesstaat.
- 2) **Hamburg:** Eine der drei deutschen Stadtstaaten, die im Norden Deutschlands liegt und ein wichtiger Wirtschafts- und Hafenstandort ist.
- 3) **Bremen:** Ein Stadtstaat und Bundesland im Norden Deutschlands, das kleinste der deutschen Bundesländer.
- 4) **Museumsinsel:** Ein UNESCO-Weltkulturerbe im Zentrum Berlins, das aus fünf bedeutenden Museen (Altes Museum, Neues Museum, Alte Nationalgalerie, Bode-Museum und Pergamonmuseum) besteht.
- 5) **Neuschwanstein:** Ein weltberühmtes Schloss in Bayern, erbaut für König Ludwig II. Es gilt als Märchenschloss und ist eine der bekanntesten Sehenswürdigkeiten Deutschlands.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Общее количество баллов – 100

БЛОК 1. АУДИРОВАНИЕ

(10 БАЛЛОВ: по 2 балла за каждый верный ответ. 1б. за содержание, 1б. за языковую грамотность)

За грамматические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 2. ЧТЕНИЕ

10 БАЛЛОВ: по 2 балла за каждый верный ответ на вопрос: 1 балл дается за содержание, 1 балл – за языковую грамотность.

За грамматические, орфографические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 3. ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

15 БАЛЛОВ: по 1 баллу за каждое верно сформулированное предложение

БЛОК 4. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ

10 БАЛЛОВ (по 2 балла за каждое верное определение реалии, всего 5 реалий). За грамматические, орфографические и лексические ошибки снимается 1 балл, если допущено более 2 ошибок.

БЛОК 5. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

55 БАЛЛОВ, минимально количество слов – 150

Необходимо написать приглашение другу в театр.

Внимание! Заимствованная история (плагиат) снимается с конкурса (дается ссылка на первоисточник).

Бланк проверки

			ИТОГ – макс 55
Содержание – 25 баллов			
Соответствие теме	нет – 0 баллов за содержание	да – 1 балл	
Количество слов	менее 150 – задание не проверяется	кол-во слов, соответствующее требованиям задания – 2 балла	
Соблюдение формальных аспектов написания приглашения	нет – 0 баллов	верное использование средств логической связи – 1 балл	

Наличие аргументации в основной части	нет – 0 баллов	да – 2 балла	
В тексте даны ответы на следующие вопросы:			
– Anlass (Wieso laden Sie zu einer Veranstaltung ein?)	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Datum, Uhrzeit und Veranstaltungsort (Wann und wo findet das Musical statt?);	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Tickets (Wie möchten Sie die Tickets kaufen?);	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Hinweise zur Anfahrt;	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Hinweis zum Programm (Worum geht es in der Geschichte „Emil und die Detektive“?);	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Begründung des Besuchs (Warum möchten Sie das Musical besuchen? Warum hat Ihnen diese Geschichte gefallen?);	нет – 0 баллов	да – 2 балла (1б.+1б. за ответ на каждый ответ)	
– Bitte um Zu- oder Absage;	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
– Grußformel.	нет – 0 баллов	да – 1 балл	
содержание письменного текста	средний уровень – 1 балл	незаурядный, выдающийся – 3 балла	
стиль	рассказ не выдержан в одном стиле – 0 баллов	в одном стиле на протяжении всего рассказа – 1 балл	
глаголы	присутствует 1-2 интересных глагола – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
прилагательные	присутствует 1-2 интересных прилагательных – 1 балл	незаурядный, выдающийся набор – 2 балла	
сложные синтаксические конструкции	нет – 0 баллов	да – 2 балла	
Языковая грамотность – 30 баллов			
орфография	вычет 1 балла за каждые 2 ошибки		
пунктуация			
грамматика	вычет 1 балла за каждую ошибку		
лексика			

- Регулярные ошибки вычитываются один раз

Порядок подсчета слов

При определении объёма личного письма считаются все слова (с первого слова до последнего), включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы, адрес, дату, подпись.

При этом **как одно слово** считаются:

- стяжённые (краткие) формы, такие как *gibt's*, *mach's* и т.п.;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 2, 34, 2023, 136 215 и т.п.;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 15%, 99% и т.п. (! При этом числительные, выраженные словами, считаются как отдельные слова);
- сложные слова, такие как E-Mail, TV-Programm, BRD-Regierung и т.п.;
- сокращения, например: ABC, LKW, BRD и т.п.;
- отделяемые приставки считаются одним словом с глаголом, частью которого они являются, даже в тех случаях, когда они стоят отдельно от него. Например, предложение *Er hat das Fenster aufgemacht* содержит пять слов, а предложение *Er machte das Fenster auf* – четыре слова.