



СКФУ

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



ПРОГРАММА

**III Международная
научно-методическая конференция**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО:
РОССИЙСКИЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАКТИКИ**

**г. Ставрополь,
21-25 октября 2024 г.**



Программа
проведения III Международной научно-методической конференции
«Актуальные проблемы преподавания русского языка
как неродного / иностранного: российские и зарубежные практики»
г. Ставрополь, 21–25 октября 2024 г.

Время	Событие	Место
21–25.10.2024	Проведение курсов повышения квалификации (по согласованию с участниками)	Дистанционно на https://eldop.ncfu.ru/
<i>21.10.2024</i>		
09:00 – 18:00	Встреча, трансфер и размещение приглашенных гостей конференции	Гостиница «Central Inn» ул. Ленина, 211а
16:00 – 18:00	Пешеходная обзорная экскурсия по городу (по согласованию с участниками)	Исторический центр города
<i>22.10.2024</i>		
09:30 – 10:30	Регистрация участников, выдача материалов конференции и презентационных материалов СКФУ	СКФУ, корпус 20, холл ауд. 200
10:00 – 10:30	Кофе-брейк	СКФУ, корпус 20, ауд. 205
10:30 – 12:00	Торжественное открытие конференции, пленарное заседание	СКФУ, корпус 20, ауд. 200
12:00 – 13:30	Обед	Ресторан-кулинария «Академический» ул. Пушкина, 1/5
13:30 – 16:30	Секционные заседания (с перерывом на кофе-брейк)	СКФУ, корпус 20, ауд. 114, 205, 208, 210, 212
18:00 – 20:00	Товарищеский ужин для иногородних участников	Кафе «Шеф Пушкин» ул. Пушкина, 11
<i>23.10.2024</i>		
09:30 – 12:30	Продолжение работы секционных заседаний (с перерывом на кофе-брейк)	СКФУ, корпус 20, ауд. 114, 205, 208
12:30 – 14:00	Обед	Ресторан-кулинария «Академический» ул. Пушкина, 1/5
14:00 – 15:00	Торжественное закрытие конференции	СКФУ, корпус 20, ауд. 200
15:00 – 18:00	Экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» ул. Западный Обход, 58В
<i>24.10.2024</i>		
07:00 – 21:00	Выездной этнографический семинар «Железноводск – маленькая Швейцария» (для приглашенных участников конференции)	Кавказские Минеральные Воды
10:00 – 18:00	Экскурсия по г. Железноводску (с перерывом на обед)	г. Железноводск
<i>25.10.2024</i>		
08:00 – 12:00	Отъезд участников конференции, трансфер	Гостиница «Central Inn» ул. Ленина, 211а

22 октября 2024 г.

**РЕГИСТРАЦИЯ УЧАСТНИКОВ: ВЫДАЧА МАТЕРИАЛОВ
КОНФЕРЕНЦИИ И ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ СКФУ**

СКФУ, корпус 20 (ул. Пушкина, 1), холл ауд. 200

9:30 – 10:30

КОФЕ-БРЕЙК

СКФУ, корпус 20, ауд. 205

10:00 – 10:30

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

СКФУ, корпус 20, ауд. 200

10:30 – 12:00

МОДЕРАТОР:

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА:

Алиханов Анатолий Алиевич, проректор по научной и исследовательской работе Северо-Кавказского федерального университета.

Зайчиков Вадим Игоревич, начальник Управления образования и науки Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество).

Кумуков Альберт Мусабиевич, проректор по международному сотрудничеству Северо-Кавказского федерального университета, декан факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Мадоян Вагаршак Варужанович, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци.

Тедеева Заира Константиновна, проректор по стратегическим партнерам и инновационной политике, заведующий кафедрой русского языка Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова.

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

Сорокин Александр Анатольевич, руководитель Представительства Россотрудничества в Республике Ливан (Ливан, г. Бейрут). *Лингвокультурологическая работа с ливанскими школьниками как один из этапов привлечения молодежи к изучению русского языка.*

Мадоян Вагаршак Варужанович, профессор, доктор филологических наук, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци. *Симметрия языкового знака в связи с вопросами РКИ.*

Тедеева Заира Константиновна, кандидат педагогических наук, профессор, проректор по стратегическим партнерам и инновационной политике, заведующий кафедрой русского языка Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова (Южная Осетия, г. Цхинвал). *Укрепление позиций русского языка в Южной Осетии как фактор взаимопонимания и взаимоуважения русского и осетинского народов.*

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета; **Горобец Ольга Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета (Россия, г. Ставрополь). *Мероприятия Северо-Кавказского федерального университета по поддержке и продвижению русского языка и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья.*

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Ресторан-кулинария «Академический» (ул. Пушкина, 1/5)

12.00 – 13.30

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
(с перерывом на кофе-брейк)
13:30 – 16:30

СЕКЦИЯ № 1.

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**
СКФУ, корпус 20, ауд. 208

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Головко Николай Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Тедеева Заира Константиновна**, кандидат педагогических наук, профессор, проректор по стратегическим партнерам и инновационной политике, заведующий кафедрой русского языка Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова (Южная Осетия, г. Цхинвал). *Ресурсы сохранения и развития русского языка как государственного языка в Южной Осетии.*

2. **Абрамова Вероника Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент, Тульский государственный педагогический университет им. Л. Н. Толстого (Россия, г. Тула). *Древнерусский как иностранный: чем помочь школьникам и студентам, изучающим древнерусскую литературу.*

3. **Анисимова Ирина Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент; **Игнатьева Елена Анатолиевна**, кандидат филологических наук, доцент, Чувашский государственный университет им. И. Н. Ульянова (Россия, г. Чебоксары). *О профессиональной направленности и национальной специфике в работе преподавателя РКИ.*

4. **Аун Жорж Эмиль**, доктор наук, профессор, заведующий кафедрой, руководитель отдела по внешним связям ассоциации выпускников советских и российских вузов в Ливане, Ливанский государственный университет (Ливан, г. Бейрут). *Некоторые особенности введения и преподавания русского как иностранного студентам в Ливане.*

5. **Бак Хади**, кандидат филологических наук, доцент, Университет имени Ататюрка (Турция, г. Эрзурум). *Основные проблемы преподавания русского языка в Турции на примере кафедры РЯЛ Университета имени Ататюрка.*

6. **Валиев Нурали Умарович**, кандидат филологических наук, доцент, Таджикский государственный педагогический университет им. Садриддина Айни (Таджикистан, г. Душанбе). *Основы обучения русскому языку в неязыковом вузе в контексте формирования национального самосознания в Республике Таджикистан.*

7. **Гаглоева Элиса Харитоновна**, кандидат филологических наук, доцент, профессор Юго-Осетинского государственного университета им. А. А. Тибилова (Южная Осетия, г. Цхинвал). *Сосуществование языков в Республике Южная Осетия.*

8. **Голубева Евгения Владимировна**, кандидат филологических наук, и. о. заведующего кафедрой русского языка как иностранного и общегуманитарных дисциплин, доцент; **Убушаева Байр Владимировна**, педагог дополнительного образования, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова (Россия, г. Элиста). *Форма обращения к преподавателю в условиях обучения РКИ.*

9. **Гумбо Номаттер Кристина**, магистр, преподаватель; **Чигведе Чарити**, магистр, преподаватель; **Мхланга Плакседес Румбидзай**, магистр, преподаватель; **Тинаго Труфине Вимбай**, магистр, преподаватель; **Маензанисе Керен Тситси**, магистр, преподаватель; **Симба-негави Тинозива Тафадзва**, магистр, преподаватель; **Ньяганга Эфраим**, магистр, преподаватель; **Зирота Пейшенс**, магистр, преподаватель, Университет Зимбабве (Зимбабве, г. Хараре). *Исследование лучших практик и проблем преподавания русского языка в академических и профессиональных целях.*

10. **Гусейнова Татьяна Владимировна**, доктор педагогических наук, профессор, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан, г. Душанбе). *Русский как иностранный в таджикской школе.*

11. **Чжан Цинго**, кандидат филологических наук, профессор, Тамканский университет (Китай, о. Тайвань, г. Новый Тайбэй). *Проблемы в обучении русскому языку на Тайване на современном этапе.*

СЕКЦИЯ № 2.

АСПЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ / ИНОСТРАННОМУ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФОНЕТИКИ, ЛЕКСИКИ, ГРАММАТИКИ СКФУ, корпус 20, ауд. 114

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Сороченко Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Громакова Олеся Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Мадоян Вагаршак Варужанович**, доктор филологических наук, профессор, ректор Ереванского университета международных отношений им. Ан. Ширакаци; **Шейранян Сергей Завенович**, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный университет архитектуры и строительства Армении (Армения, г. Ереван). *Морфемный состав русских заимствований в учебнике РКИ.*

2. **Ароян Эгине Оганесовна**, учитель русского языка и литературы, Основная школа № 20 г. Гюмри (Армения, г. Гюмри). *Взаимосвязь преподавания морфологии и синтаксиса русского языка в национальной школе.*

3. **Байрамукова Аджуга Измаиловна**, доктор филологических наук, доцент, профессор Карачаево-Черкесского государственного уни-

верситета им. У. Д. Алиева (Россия, г. Карачаевск). *Психолого-педагогические и лингвистические предпосылки применения наглядности при изучении русского языка как иностранного.*

4. **Бит-Бабик Ольга Гавриловна**, доктор филологических наук, профессор, Грузино-Российский общественный центр им. Е. Примакова; **Лутидзе Хатуна Бидзиновна**, преподаватель, «New School» (Грузия, г. Тбилиси). *О новом ресурсе в преподавании русского языка в Грузии.*

5. **Волкова Екатерина Анатольевна**, кандидат педагогических наук, доцент; **Аартика Гунален**, студент, Приволжский исследовательский медицинский университет (Россия, г. Нижний Новгород). *Приемы запоминания русской лексики: из опыта работы с иностранными студентами-медиками.*

6. **Вохидова Нигора Абдузугуровна**, старший преподаватель, Узбекско-Финский педагогический институт (Узбекистан, г. Самарканд). *Методика обучения правильному произношению при изучении русского языка как иностранного.*

7. **Громенко Мария Викторовна**, кандидат филологических наук, заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан, Государственный университет просвещения (Россия, г. Москва). *Обучение монологическому высказыванию на основе научного текста в рамках дисциплины «Научный стиль речи».*

8. **Дзида Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, заведующий подготовительным отделением для иностранных граждан, Тюменский государственный университет (Россия, г. Тюмень). *Важность фонетических навыков в гетерогенной образовательной среде.*

9. **Замальдинов Владислав Евгеньевич**, кандидат филологических наук, доцент, Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации, Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина; **Ерошкин Николай Геннадьевич**, младший лейтенант полиции, слушатель, Нижегородская академия Министерства внутренних дел Российской Федерации (Россия, г. Нижний Новгород). *Особенности изучения словообразовательных неологизмов с экспрессивно-оценочной семантикой на занятиях с иностранными слушателями.*

10. **Комцяи Кристина Борисовна**, старший преподаватель, СПбГПМУ (Россия, г. Санкт-Петербург). *Анализ современных учебников и учебных пособий для иностранных студентов на наличие деминутивов.*

11. **Кузьмина Маргарита Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент; **Богута Александра Михайловна**, студент, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (Россия, г. Нижний Новгород). *Развитие навыков устной речи на уроке РКИ по теме «Экология» (на материале стихотворения И. Северянина «Что шепчет парк»).*

12. **Лиджиев Александр Борлаевич**, кандидат филологических наук, доцент, Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова (Россия, г. Элиста). *Русский язык как иностранный в группах ираноязычных слушателей: родительный и винительный падежи.*

СЕКЦИЯ № 3.

ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ В ПРЕПОДАВАНИИ ИЛИ ОСВОЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО СКФУ, корпус 20, ауд. 205

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Демченко Наталья Андреевна, кандидат философских наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Ганжара Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Сорокин Александр Анатольевич**, руководитель Представительства Россотрудничества в Республике Ливан; **Сарымова Алла Александровна**, сотрудник Представительства Россотрудничества в Ливане (Ливан, г. Бейрут). *Лингвокультурология как инструмент популяризации русского языка в ливанских школах.*

2. **Абдуллаев Сайфулла Нурмухаммедович**, доктор филологических наук, профессор, директор этнокультурного центра «Ренессанс» Иссык-Кульского государственного университета (Киргизия, г. Каракол); **Аттокурова Сюита Абдыбековна**, кандидат филологических наук, преподаватель, Нарынский государственный университет (Киргизия, г. Нарын). *Потенциал пословиц в преподавании РКИ.*

3. **Акифи Олеся Игоревна**, кандидат филологических наук, доцент, Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова (Россия, г. Белгород). *Этапы введения лингвокультурологического материала в курс русского языка как иностранного.*

4. **Богачева Анна Валерьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Нанькайский национальный исследовательский университет (Китай, г. Тяньцзинь). *Формирование лингвокультурологической компетенции посредством анекдотов на занятиях по РКИ.*

5. **Вьюн Наталья Дмитриевна**, магистр, заместитель директора по содержанию и конвергенции образовательных программ, Школа самоопределения № 734 им. А. Н. Тубельского (Россия, г. Москва). *Развитие социокультурных компетенций обучающихся при изучении русского как иностранного посредством использования технологии визуальных опор «Текстографика».*

6. **Гапонова Жанна Константиновна**, кандидат филологических наук, доцент; **Серогодская Анастасия Алексеевна**, магистр, ассистент, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, г. Ярославль). *Реализация лингвокультурологического подхода на занятиях по РКИ: работа с художественными текстами при изучении темы «Семья» (на примере рассказов Аси Петровой).*

7. **Ельцова Елена Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, Высший институт языков, Университет Карфагена (Тунисская Республика, г. Тунис). *Национальная концептосфера в рамках обучения русскому языку как иностранному.*

8. **Корецкая Елена Николаевна**, преподаватель, Русский дом (Ливан, г. Бейрут). *Лингвокультурологический аспект работы с арабоязычными детьми дошкольного и младшего школьного возраста (на примере летней языковой школы «Солнышко» в Русском доме в Бейруте).*

9. **Кумари Сушма**, магистр, доцент, Бихарский университет им. Бабасахеба Бхим Рао Амбедкара (Индия, г. Музаффарпур). *Лингвокультурологический и сопоставительный анализ фразеологизмов, связанных с собственными именами в русском языке и языке хинди.*

10. **Тимошенко Инесса Владимировна**, магистр, преподаватель русского языка как иностранного, учитель-логопед (Объединенные Арабские Эмираты, г. Абу-Даби). *Культурологический подход в преподавании русского языка детям-билингвам.*

СЕКЦИЯ № 4.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО СКФУ, корпус 20, ауд. 210

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Горобец Ольга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Аванесян Инна Борисовна, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Безродная Анастасия Юрьевна**, преподаватель, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Россия, г. Москва). *Современные информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков (на примере платформы ProgressMe).*

2. **Головко Николай Вячеславович**, кандидат филологических наук, доцент, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *О гипотетической значимости сгенерированных иллюстраций в учебных пособиях по русскому языку как иностранному.*

3. **Джонмахмадова Гулрафтор Шералиевна**, кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник, Институт развития образования им. Абдурахмана Джами Академии образования Таджикистана (Таджикистан, г. Душанбе). *Видеоурок по русскому языку как дистанционная форма обучения в среднем общеобразовательном учреждении.*

4. **Клобукова Любовь Павловна**, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; **Кочеткова Юлия Александровна**, преподаватель; **Майоров Никита Дмитриевич**, преподаватель, Национальный исследовательский университет «МЭИ» (Россия, г. Москва). *Использование технологий искусственного интеллекта в процессе обучения русскому языку иностранных учащихся вузов РФ.*

5. **Кузнецов Андрей Андреевич**, старший преподаватель, руководитель подразделения преподавателей РКИ, МГЛУ, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова; **Ушакова Ирина Николаевна**, старший преподаватель, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Россия, г. Москва). *GPT-технология на службе преподавателей РКИ.*

6. **Логутенкова Ольга Николаевна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Русская школа Пафоса (Кипр, г. Пафос). *Видеосюжет как инструмент повышения эффективности уроков РКИ: исследование на базе сериала «Отель Элеон».*

7. **Пашкова Мария Николаевна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Санкт-Петербургский государственный университет (Россия, г. Санкт-Петербург). *Инфографика на уроках РКИ: из опыта создания учебно-методического пособия.*

8. **Пирогова Надежда Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет (Россия, г. Санкт-Петербург). *Практические аспекты преподавания русского языка как иностранного студентам университета в дистанционном формате.*

9. **Трофимова Елизавета Игоревна**, старший преподаватель, Красноярский краевой институт развития образования (Россия, г. Красноярск). *Опыт создания учебного мультимедийного лонгрида «Онлайн-этикет для иностранных студентов».*

10. **Шашкова Лариса Романовна**, магистрант, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского (Россия, г. Ярославль). *Компьютерные игры как средство знакомства иностранных обучающихся с русской культурой при дистанционном обучении РКИ.*

СЕКЦИЯ № 5.

ТРИБУНА МОЛОДОГО УЧЁНОГО: НОВЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМАТИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО СКФУ, корпус 20, ауд. 212

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Желябова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Решетова Инна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Азимова Э. А.**, стажер-преподаватель; **Халилова Д. Д.**, студент, Джизакский государственный педагогический университет (Узбекистан, г. Джизак). *Русский язык как государственный и как язык межнационального диалога.*

2. **Алешкина Юлия Владимировна**, магистрант, Российский университет дружбы народов (Россия, г. Москва). *Роль социокультурных средств общения в преподавании русского языка китайцам: анализ учебника «Дорога в Россию».*

3. **Ван Лухань**, магистрант, Томский государственный университет (Россия, г. Томск). *Модель сопоставительного лексикографического описания фразеологизмов о семье.*

4. **Васильева Мария Алексеевна**, ассистент; **Новикова Екатерина Олеговна**, студент, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (Россия, г. Нижний Новгород). *Речевая агрессия в повести П.В. Санаева «Похороните меня за плинтусом» как способ отражения темы несчастливого детства.*

5. **Кучер Алина Васильевна**, магистрант, Алтайский государственный педагогический университет (Россия, г. Барнаул). *Упражнения на формирование навыков в разных видах речевой деятельности на уроках изучения русской литературы как части мировой художественной литературы.*

6. **Манашова Валентина Дмитриевна**, ассистент, Томский государственный университет (Россия, г. Томск). *Цифровое чтение: дидактические принципы создания текста для иностранной аудитории.*

7. **Нгуен Тхи Зиеу Линь**, аспирант, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена (Россия, г. Санкт-Петербург). *Образ персонажей в русских и вьетнамских пословицах (лингвокультурологический аспект обучения РКИ).*

8. **Созаева Алина Сейрановна**, слушатель, Ростовский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации (Россия, г. Ростов-на-Дону). *Методика «особенного» преподавания русского языка как неродного в национальных школах Кабардино-Балкарской Республики.*

9. **У Чжицзин**, студент Томского государственного университета (Китай, г. Цзянсу). *Возможности ChatGPT в изучении РКИ.*

10. **Языкова Юлия**, ассистент, Санкт-Петербургский государственный университет ветеринарной медицины (Россия, г. Санкт-Петербург). *Учебное пособие по русскому языку как иностранному в ветеринарном вузе: проблема содержания.*

23 октября 2024 г.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СЕКЦИОННЫХ ЗАСЕДАНИЙ

(с перерывом на кофе-брейк)

9:30 – 12:30

СЕКЦИЯ № 1.

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО: ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ**

СКФУ, корпус 20, ауд. 208

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Гусаренко Сергей Викторович, доктор филологических наук, профессор департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Головко Николай Вячеславович, кандидат филологических наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Грудева Елена Александровна**, кандидат филологических наук, доцент; **Мажд Шая**, студент, Ставропольский государственный аграрный университет (Россия, г. Ставрополь). *Роль литературы в повышении уровня владения языком и культурной осведомленности на занятиях РКИ.*

2. **Диалло Абдурахман**, кандидат наук, преподаватель-исследователь, Университет им. Шейха Анты Диопа (Сенегал, г. Дакар). *О педагогическом подходе в преподавании русского литературного языка в Сенегале.*

3. **Зимакова Евдокия Степановна**, старший преподаватель, Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых (Россия, г. Владимир). *Русский язык как язык межнационального диалога.*

4. **Ильина Наталья Олеговна**, кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Россия, г. Санкт-Петербург). *Формирование «мягких навыков» на занятиях по русскому языку как иностранному.*

5. **Небольсина Марина Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент; **Сухотерина Татьяна Павловна**, кандидат филологических наук, доцент, Алтайский государственный педагогический университет (Россия, г. Барнаул). *Возможности продвижения русского языка в аспекте языковой ситуации и языковой политики на примере современного Афганистана.*

6. **Оганесян Карина Амаяковна**, кандидат филологических наук, доцент, руководитель Центра русского языка Национального университета архитектуры и строительства Армении (Армения, г. Ереван). *Современная русская речь в ракурсе динамики языковых процессов.*

7. **Потемкина Татьяна Валерьевна**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Университета науки и технологий МИСИС (Россия, г. Москва). *Трудности использования аутентичных аудиовизуальных средств профессионально ориентированной направленности при изучении русского языка как иностранного студентами технического вуза.*

8. **Ровная Татьяна Викторовна**, преподаватель русского языка как иностранного, Краснодарский государственный институт культуры (Россия, г. Краснодар). *Создание учебных пособий по русскому языку как иностранному на примере Краснодарского государственного института культуры.*

9. **Романов Дмитрий Анатольевич**, доктор филологических наук, профессор, руководитель Центра русского языка и региональных лингвистических исследований Тульского государственного педагогического университета им. Л. Н. Толстого (Россия, г. Тула). *Современный медиатекст и принципы его смыслового чтения на занятиях РКИ.*

10. **Саакян Роза Сааковна**, кандидат педагогических наук, старший преподаватель, Абхазский государственный университет (Абхазия, г. Сухум). *Коммуникативно-когнитивный аспект обучения русскому языку и развития речи школьников.*

11. **Скворцова Наталья Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент, Белорусский государственный университет (Беларусь, г. Минск). *Дидактические функции хрестоматий по методике преподавания русского языка как иностранного.*

СЕКЦИЯ № 2.

АСПЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ РУССКОМУ ЯЗЫКУ

КАК НЕРОДНОМУ / ИНОСТРАННОМУ: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ФОНЕТИКИ, ЛЕКСИКИ, ГРАММАТИКИ

СКФУ, корпус 20, ауд. 114

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Сороченко Елена Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

Громакова Олеся Николаевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Самадова Ильмира Назришоевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Российско-Таджикский (Славянский) университет (Таджикистан, г. Душанбе). *Изучение сложносочинённого предложения студентами-таджиками на материале текста художественного произведения.*

2. **Седова Елена Сергеевна**, кандидат филологических наук, доцент, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия, г. Челябинск). *Изучение прилагательных со значением цвета на уроках РКИ в музее (из опыта работы).*

3. **Семаан Наталья Викторовна**, кандидат филологических наук, методист по русскому языку, Русский дом (Ливан, г. Бейрут). *Из опыта обучения письму детей-билингвов в Ливане (на примере работы 1 класса Школы русского языка «Кедр» Русского дома в г. Бейруте).*

4. **Семёнова Наталья Владимировна**, доктор филологических наук, профессор; **Би Нань**, аспирант, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Россия, г. Санкт-Петербург). *Русское деепричастие в научном дискурсе: лингвометодический аспект практики преподавания иностранным студентам.*

5. **Стурикова Марина Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, Российский государственный профессионально-педагогический университет (Россия, г. Екатеринбург). *Характеристика грамматических навыков и этапы их формирования у иностранных студентов.*

6. **Талл Уссейну**, кандидат филологических наук, профессор, заведующий кафедрой русского языка Университета им. Шейха Анты Диопа (Сенегал, г. Дакар). *О некоторых теоретических проблемах описания семантики русского языка.*

7. **Тихоновецкая Инга Петровна**, магистр, учитель-методист, Средняя школа № 111 им. Михаила Каснерика г. Минска (Беларусь, г. Минск). *Формирование коммуникативных и речевых компетенций учащихся при использовании приемов технологии визуальных опор «Текстографика» на уроках литературного чтения.*

8. **Токарева Марина Васильевна**, старший преподаватель, Пермский государственный медицинский университет им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России. *Языковая модель как эффективный метод изучения предложно-падежной системы на занятиях РКИ.*

9. **Устинов Анатолий Юрьевич**, доктор педагогических наук, доцент, профессор Московского педагогического государственного университета (Россия, г. Москва). *Функционально-семантический подход к изучению лексики русского языка в иранской аудитории.*

10. **Филимонова Наталия Юрьевна**, кандидат филологических наук, доцент, Волгоградский государственный технический университет (Россия, г. Волгоград). *Учебные пособия для подготовки к написанию экзаменационных лексических тем.*

11. **Шибеева Наталья Борисовна**, кандидат филологических наук, доцент; **Борцова Маргарита Александровна**, магистрант, НГЛУ им. Н. А. Добролюбова (Россия, г. Нижний Новгород). *Инфографика в обучении русскому языку как иностранному (на примере темы «Россия – моя вторая родина»).*

12. **Щеглова Наталья Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Поволжский государственный технологический университет (Россия, г. Йошкар-Ола). *Система работы с темами по говорению на начальном этапе обучения РКИ.*

СЕКЦИЯ № 3.
ЛИНГВОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ
В ПРЕПОДАВАНИИ ИЛИ ОСВОЕНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК НЕРОДНОГО / ИНОСТРАННОГО
СКФУ, корпус 20, ауд. 205

РУКОВОДИТЕЛИ СЕКЦИИ:

Демченко Наталья Андреевна, кандидат философских наук, доцент департамента лингвистики факультета международных отношений Северо-Кавказского федерального университета.

Желябова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка Гуманитарного института Северо-Кавказского федерального университета.

ДОКЛАДЫ:

1. **Желябова Ирина Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент; **Илагаева Гозель Орозбаевна**, кандидат филологических наук, доцент, Северо-Кавказский федеральный университет (Россия, г. Ставрополь). *Проект как средство формирования лингвострановедческой и языковой компетенций на занятиях по русскому языку как иностранному.*

2. **Ляпидовская Марина Евгеньевна**, кандидат филологических наук, доцент, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого (Россия, г. Санкт-Петербург). *Топонимы Санкт-Петербурга в аспекте изучения РКИ.*

3. **Муратова Мая Ильгельдыевна**, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник научно-образовательной лаборатории «Социогуманитарная регионалика», Псковский государственный университет (Россия, г. Псков). *Псковские региональные праздники как источник лингвокраеведческой информации.*

4. **Наджаджра Мухаммед**, доктор наук, директор Центра русского языка и культуры (Палестина, г. Иерихон); **Глотова Жанна Владимировна**, кандидат педагогических наук, доцент, председатель научно-методического объединения «Иностранный язык для нелингвистических специальностей», Балтийский федеральный университет им. И. Канта

(Россия, г. Калининград). *Применение лингвокультурологического анализа в исследовании художественных сказок.*

5. **Норейко Лариса Николаевна**, кандидат филологических наук, доцент; **Котикова Патимат Батыровна**, кандидат филологических наук, старший преподаватель, Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова (Россия, г. Москва). *Проза А.С. Пушкина как источник лингвокультурологической информации в преподавании РКИ.*

6. **Нурутдинова Аида Рустамовна**, кандидат педагогических наук, доцент, руководитель организации «Международный институт языков и культур “Эмиссар”» (Россия, г. Казань). *Использование приемов семантизации русских пословиц и поговорок как основа для многоаспектного изучения русского как иностранного языка с опорой на культурный компонент.*

7. **Омакаева Эллара Уляевна**, кандидат филологических наук, доцент, заместитель декана факультета довузовской подготовки и обучения иностранных граждан, старший научный сотрудник Научного отдела Калмыцкого государственного университета им. Б. Б. Городовикова (Россия, г. Элиста). *Билингвальный русско-калмыцкий электронный словарь как инструмент межкультурной коммуникации: слова-реалии и заимствованная лексика.*

8. **Пешехонова Инна Александровна**, старший преподаватель, Кыргызско-Российский Славянский университет (Киргизия, г. Бишкек). *Страноведческий компонент обучения русскому языку как иностранному: современный педагогический дизайн.*

9. **Пироженко Ольга Викторовна**, кандидат филологических наук, доцент, заведующий отделением славянской филологии факультета филологии, перевода и коммуникации Университета Валенсии (Испания, г. Валенсия). *Преподавание РКИ в свете особенностей коммуникации в испаноязычных странах.*

10. **Штукарева Елена Борисовна**, кандидат филологических наук, доцент; **Тимошенко Татьяна Евгеньевна**, кандидат педагогических наук, доцент, Национальный исследовательский технологический университет МИСИС (Россия, г. Москва). *Опыт НИТУ МИСИС по продвижению русского языка в странах ближнего зарубежья.*

ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД

Ресторан-кулинария «Академический» (ул. Пушкина, 1/5)

12:30 – 14:00

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Подведение итогов. Обзорные выступления руководителей секций

СКФУ, корпус 20, ауд. 200

14:00 – 15:00

Экскурсия в мультимедийный исторический парк

«Россия – моя история»

15:00 – 18:00

21–25 октября 2024 г.

ПРОВЕДЕНИЕ КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Русский язык как иностранный: актуальные аспекты
общей теории и методики преподавания»**

**(для зарегистрированных участников и слушателей конференции
в дистанционном режиме на <https://eldop.ncfu.ru/>)**



Дизайн и печать
Северо-Кавказский федеральный университет,
Высшая школа креативных индустрий,
Дизайн-бюро, 2023