

Ключи:

Задание 1. 7 баллов (1+1+3+1+1)

1. Повесть временных лет.
2. Договор Руси с греками.
3. 907 г. (допускается 911 – 2 балла)
4. Поход Руси на Царьград.
5. Князь Олег.

Задание 2. 4 балла (1+2+1)

1. Русские флотоводцы (адмиралы).
2. Гридин. Это дружинник, остальные – зависимые крестьяне.
3. Прутский мир, Ништадтский мир, Абосский мир, Кючук-Кайнарджийский мир, Верельский мир.

Задание 3. – 10 баллов (1+2+1+6)

1. Советско-японская война (Маньчжурская операция).
2. С 9 августа по 2 сентября 1945 г.
3. Р. Я. Малиновский или К. А. Мерецков или А.М. Василевский
4. СССР вернул в свой состав территории, аннексированные Японией у Российской империи по окончании Русско-японской войны 1904—1905 годов (южный Сахалин, Порт-Артур и Дальний), а также основную группу Курильских островов и южную часть Курил.

Задание 4. 10 баллов (1+1+1+7)

1. А.И. Гучков.
2. Военный министр Временного правительства/председатель Третьей Государственной думы.
3. Либеральное (либерально-консервативное).
4. Россия – конституционная монархия, буржуазный строй на основе частной собственности, поддерживал столыпинскую аграрную реформу, ориентация в развитии на с основные страны – члены Антанты, война до победного конца, полная ликвидация революционных партий во главе с большевиками. Организатор заговора против Николая II, в период Двоевластия препятствовал проведению основных реформ, откладывая их до Учредительного собрания.

Задание 5. 3 балла (2+1)

1. А.М. Горчаков, канцлер Российской империи (принимать – министр иностранных дел).
2. 3.

Задание 6. 3 балла (1+1+1)

А) 1; Б) определение подходит для боярских детей (дворян); В) Бояре владели наследственными уделами земли — вотчинами, в которых обладали абсолютной властью.

Задание 7. 8 баллов (2+1+2+3)

1. Русско-турецкая война 1672—1681, «Запорожцы» («Запорожцы пишут письмо турецкому султану»).
2. И.Репин.
3. «Иван Грозный и сын его Иван» (Иван Грозный убивает своего сына»), «Царевна Софья Алексеевна», «Не ждали», «Торжественное заседание Государственного Совета», «17 октября 1905 года».
4. В. Суриков, В.Васнецов, В. Перов, К. Маковский, В. Верещагин, М. Врубель и др.

БЛОК «Б» 15 баллов (5+10 баллов)

Задание 8. Смерть Лжедмитрия II предопределила дальнейшее развитие событий. Движение, направленное против поляков и русских изменников, смогло освободиться от авантюристического элемента, связанного с личностью самозванного претендента на престол. Теперь основными лозунгами противников польского владычества стали изгнание иноземцев и созыв Земского собора для выборов нового законного царя (к тому времени Василий Шуйский был низложен — 17 июля 1610 года). Лица, ранее поддерживавшие поляков из страха перед самозванцем, стали переходить на сторону их противников. Вместе с тем анархические элементы потеряли свою главную опору: лишившись идеи службы «законному царю», они

превратились в обыкновенных разбойников. Сын Марины Мнишек и Лжедмитрия II Иван, получивший в Москве прозвище Воренок, был слишком мал, чтобы стать вождем движения. Сторонники самозванца в Калуге отказались присягнуть королевичу Владиславу и объявили, что принесут присягу тому царю, который «будет на Московском государстве».

Блок «В» 40 баллов

Задание 9. «Русско-японская война: причины, ход, итоги и историческое значение».

Причины русско-японской войны: противостояние России и Японии на Дальнем Востоке (аренда Россией Ляодунского полуострова и Порт-Артура, экономическая экспансия России в Маньчжурии), распределение сфер влияния в Китае и Корее, война как средство отвлечения от революционного движения («маленькая победоносная война»).

Ход войны: в январе 1904 года Япония разрывает дипломатические отношения с Россией и 27 января 1904 года нападает на военные корабли под Порт-Артуром. Россия начала перебрасывать армию на Дальний Восток, но происходило это очень медленно. 27 января 1904 года Япония атаковала российские суда, находившихся в Порт-Артуре. Одновременно с этим в корейском порту Чемульпо была предпринята атака на крейсер «Варяг» и конвоирскую лодку «Кореец». После неравного боя «Кореец» взорвали, а «Варяг» затопили сами русские моряки, чтобы он не достался противнику. После этого стратегическая инициатива на море перешла к Японии. 31 марта на японской mine подорвался броненосец «Петропавловск», на борту которого находился командующий флотом – С. Макаров. Кроме командующего погиб весь его штаб, 29 офицеров и 652 матроса. В феврале 1904 года Япония высадила 60-ти тысячную армию в Корее, которая двинулась к реке Ялу. В мае вторая японская армия (50 тысяч человек) высадилась на Ляодунском полуострове и направилась к Порт-Артуру, создав плацдарм для наступления. Русская армия к этому моменту частично успела завершить переброску войск и ее численность составляла 160 тысяч человек. Битва при Ляояне в августе 1904 года. Японская армия потерпела поражение. Русско-японская война на этом могла закончиться, перейди русская армия в наступление. Но командующий, Куропаткин, отдает абсурдный приказ – отступать. После битвы у Ляояна русская армия отступила к реке Шахэ, где в сентябре произошло новое сражение, которое не выявило победителя. После этого

наступило затишье, а война перешла в позиционную фазу. В декабре погиб генерал Р.И. Кондратенко, командовавший сухопутной обороной крепости Порт-Артур. Новый командующий войсками А.М. Стессель, несмотря на категорический отказ солдат и матросов, принял решение сдать крепость. 20 декабря 1904 года Стессель сдал японцам Порт-Артур. С 6 по 25 февраля продолжалось сражение под Мукденами. Русская армия потеряла 90 тысяч солдат, японская – 70 тысяч. 14-15 мая 1905 произошло Цусимское морское сражение, в котором русские эскадры потерпели поражение. Потери русской армии составили – 19 кораблей и 10 тысяч убитыми и плененными.

Итоги: 9 августа 1905 года в Портсмуте (США) при посредничестве Теодора Рузвельта начались мирные переговоры. Уполномоченным от России был назначен С. Ю. Витте. Мирный договор был подписан 23 августа (5 сентября) 1905 года.

Причины поражения России в русско-японской войне: слабость группировки русских войск на Дальнем Востоке, недостроенный Транссиб, который не позволял в полном объеме перебрасывать войска, ошибки армейского командования (действия Куропаткина), превосходство Японии в военно-техническом оснащении.

Критерии оценки эссе:

- 1. Наличие вводной части - оценка актуальности темы и определение задач сочинения;*
- 2. Четкая структура работы: введение, основная часть, выводы;*
- 3. Грамотность использования исторических фактов и терминов;*
- 4. Аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа;*
- 5. Представления о различных точках зрения (историки, современники);*
- 6. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из задач, сформулированных во введении.*