

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный педагогический университет»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ



XIV Всероссийская научно-практическая конференция с Международным участием
«Актуальные вопросы педагогики и психологии образования»,
посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского,
году педагога и наставника в РФ

Дата проведения: 20-21 апреля 2023 г.

Место проведения: г. Барнаул, ул. Молодежная, 55

Форма проведения – очная, с возможностью дистанционного участия

Участники конференции: научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, специалисты органов управления образованием, руководители и педагоги образовательных учреждений, психологи.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ
1 ДЕНЬ – 20 АПРЕЛЯ 2023 г.

Программа секционных заседаний

9.40 – 11.10

Открытая лекция «Эффективное наставничество: от прошлого к будущему»
(лектор – к.п.н., доцент кафедры дошкольного и дополнительного образования Ю.В. Атемаскина)
Аудитория 404, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

11.10 – 11.30

Конкурс стендовых докладов по основным направлениям конференции (холл 4 этажа, модераторы – Ю.В. Алеева, О. И. Васильева). Критерии оценки: актуальность

темы (0-2 балла), научность (0-2 балла), практическая значимость (0-2 балла), выводы (0-2), эстетичность оформления (0-2).

13.30 – 15.30

Секция 1. Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики (модератор – Ю.В. Алеева).

Аудитория 533, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 2. Непрерывное педагогическое образование в современных условиях (модератор – Л.И. Сигитова).

Аудитория 402, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 3. Актуальные вопросы психологии образования (модератор – О.В. Обласова).

Аудитория 411, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 4. Психолого-педагогические аспекты становления жизненного пространства человека (модератор – И.В. Григоричева).

Аудитория 420, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 5. Теория и практика организации социально-педагогической деятельности (модератор – С.В. Колесова).

Аудитория 532, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 6. Организация комплексного сопровождения детей с ОВЗ (модератор – М.В. Сурнина):

Логопедические технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ (модератор – Я.Б. Карнаухова), МБДОУ ЦРР – детский сад № 19 «Ласточка», г. Новоалтайск, улица 40 лет ВЛКСМ, 6

Начало работы 20.04.2023 в 13.00

№	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
1	Калужских Л.Ф.	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 19»	Приветственное слово участникам встречи
2	Илюхина О.С	Учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 19	Использование дидактического материала с целью формирования речевого дыхания как основы развития правильной речи дошкольников
3	Абраменко Е.В.	Учитель-логопед МБДОУ ЦРР – детский сад № 19	Артикуляционная гимнастика как один из приёмов коррекции звукопроизношения. Мастер класс «Нестандартные приёмы артикуляционной гимнастики»

4	Аганина Д.	Магистрант 2 курса АлтГПУ, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Выявление и анализ дисграфических ошибок на почве несформированности языкового анализа и синтеза у детей младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи
5	Лидер О.	Магистрант 2 курса АлтГПУ, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Формирование навыков словообразования у детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) в условиях логопедического сопровождения
6	Нечипуренко О.	Магистрант 2 курса АлтГПУ, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Использование нейропсихологического подхода в формировании сложной слоговой структуры слова у учащихся младших классов с ЗПР
7	Прокопенко О.	Магистрант 2 курса АлтГПУ, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Особенности логопедического сопровождения слабослышащих учащихся начальных классов
8.	Бабий Т.В.	Учитель-логопед МБДОУ ЦРР №4	Многофункциональность дидактических игр и пособий в коррекционно-образовательной деятельности с детьми с ОВЗ
9.	Семенова А.	Студент 4 курса (группа 2914д), обучающий по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Использование изографического моделирования в формировании сложной слоговой структуры слова
10.	Чагина Д.	Студент 3 курса (группа 2013д), обучающий по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Нейродинамические упражнения в формировании графомоторных навыков у младших школьников с ОНР
11	Буянова О.М.	Магистрант 2 курса АлтГПУ, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Формирование связной монологической речи с дошкольников с ОНР с использованием ИКТ

		образование»	
12	Все участники	Организаторы и участники	Подведение итогов

Формирование психологически безопасной образовательной среды в ДОО в условиях инклюзии (модератор – Л.С Пилипчук), МБДОУ ЦРР – детский сад № 10 «Радуга», г. Новоалтайск, ул. Анатолия, дом 41а

Начало работы 20.04.2023 в 13.00

№	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
1	Рыжакова Т.В.	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 10»	Приветственное слово участникам встречи
2	Пилипчук Л.С.	Канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Приветственное слово участникам встречи
3	Тютюнник А.К.	Студент 2 курса, обучающийся по направлению	Особенности безопасной образовательной среды в ДОО
4	Максачук Т.П.	педагог-психолог МАДОУ «Детский сад № 10»	Функционирование сенсорной комнаты как средство воспитания межличностной толерантности у детей старшего дошкольного возраста
5	Снитко К.Е.	Учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 10»	Организация предметно-пространственной среды как средство воспитания межличностной толерантности в ДОУ
6	Басаргиной П.С.	Студент 2 курса, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Развитие коммуникативных способностей и коммуникативной культуры у старших дошкольников с ОВЗ
7	Савина А.А	студент 2 курса, обучающийся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Особенности наглядно образного мышления дошкольников с ЗПР
8	Колесникова К.А.	Студент 2 курса, обучающийся по	Особенности психологической готовности детей с РАС к

		направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	обучению в школе
9	Шашенко П.А.	Студент 2 курса, обучающий по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Особенности зрительной памяти слабослышащих дошкольников
10	Купченко Ю.А.	Студент 2 курса, обучающий по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	Использование сказкотерапии в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста
11	Обсуждение результатов конкурса	Все участники и организаторы	Конкурс коррекционных сказок «Развитие навыков сотрудничества, социального взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста с нормой и ОВЗ»
12.	Все участники	Организаторы и участники	Подведение итогов

Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (модератор – доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии АлтГПУ Ковалева А.С.), МАДОУ «Детский сад №272», Барнаул, Футбольный проезд 11а

Начало работы 20.04.2023 в 13.00

№	ФИО выступающего	Должность	Тема выступления
1	Гришкова С.П.	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 272»	Приветственное слово участникам встречи
2	Ковалева А.С.	Доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Современные технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в инклюзивном образовании

3	Гришкова С.П.	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 272»	Использование учебно-игрового терминала «Волшебный экран» в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4	Ярославцева О.В.	Старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 272»	Потенциал настольных световых планшетов в работе с детьми с ОВЗ
5	Цветкова Элина Георгиевна	Инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 272»	Особенности организации обучения плаванию детей дошкольного возраста с ОНР
6	Елфимова Анна Владимировна	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 107»	Индивидуальная программа сопровождения ребенка как средство реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ
7	Дробышева Татьяна Леонидовна	Заведующий МАДОУ «Детский сад № 277»	Применение современного интерактивного оборудования в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ
8	Дорохова Елена Сергеевна	Старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Мастер-класс «Приемы организации поведения детей старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»
9	Подведение итогов встречи	Организаторы и участники	Принятие решения по итогам работы секции

Секция 7. Современное дошкольное образовательное пространство (модераторы – Н.П. Сазонова, Т.В. Поданёва).

Аудитория 403, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 8. Теория и практика современного начального образования (модератор – Л.А. Никитина).

Аудитория 540, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 9. Психологические и педагогические проблемы консультирования родителей (модератор – Г.Л. Парфенова).

Аудитория 518, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

Секция 10. Идеи К.Д. Ушинского: история и современность (модератор – А.В. Маланичева).

Аудитория 526, ул. Молодежная, 55, г. Барнаул

2 ДЕНЬ – 21 АПРЕЛЯ 2023 г.

10.00 – 10.30

Подведение итогов работы конференции (зал заседаний Ученого совета, модератор – О.Г. Холодкова)