



ТУРНИР ТРЁХ НАУК

Уважаемые участники!

Перед вами ПЕРВАЯ часть списка задач Федерального Студенческого Турнира Трёх Наук 2017. Здесь приведены восемь задач, предоставленных федеральным Оргкомитетом Турнира.

Убедительная просьба, соблюдайте технику безопасности при проведении экспериментов.

1. Вычислительные грибы.

Хорошо известна методика решения «задачи коммивояжера» с помощью миксомицетов (см., например, обзор [1]). Какие еще задачи NP–класса сложности можно решить с помощью этих грибов? Предложите свою методику решения одной из задач этого класса сложности и реализуйте ее экспериментально. По какому закону зависит скорость решения задачи от размера входных данных? Как скорость решения зависит от внешних условий? Сравните вычислительную сложность решения задачи с помощью миксомицетов с вычислительной сложностью иных существующих алгоритмов решения.

[1] <http://www.elektron2000.com/article/1262.html>

2. The hot problem (основано на «фольклорной» задаче).

Создайте горелку, которая, используя в качестве топлива коробок спичек (см. [1]), может пережечь алюминиевую проволоку наибольшего диаметра (длина проволоки один метр).

[1] ГОСТ 1820–2001, четвертый формат.

3. Cyborg Insects.

Предложите устройство, которое будучи закрепленным на некотором насекомом было бы способно контролировать его двигательную активность. Устройство должно быть минимально инвазивным и управлять движением насекомого максимально точно. **ВНИМАНИЕ!** Все эксперименты над насекомыми, предполагающие инвазию, необходимо проводить под общей анестезией.

4. Выгодный обменник.

При обессоливании раствора аминокислот (например, фенилаланина) методом электродеионизации происходит поглощение засыпкой ионообменника этой аминокислоты. Объясните причины этого явления, оптимизируйте электродеионизационную установку для уменьшения потерь аминокислоты и определите эффективность обессоливания вашей установки.

5. Движение – жизнь.

Известно, что под воздействием УФ–излучения различные свойства бактериальных штаммов подвержены изменениям, связанным с мутациями. Предложите модель этого процесса. Выберите какой–либо параметр системы (например, устойчивость к определенному антибиотику или частота мутаций, либо другой параметр по Вашему выбору) и сравните прогноз Вашей модели по этому параметру с экспериментом.

При проведении экспериментов используйте только безопасные для человека бактериальные штаммы. Будьте осторожны с УФ излучением и облученными бактериями (они могут приобретать опасные свойства).

6. Гидродинамический уж.

Можно заметить, что змеи (например, водяные ужи) плавают в воде, изгибая свое тело. Объясните процесс плавания змей. Предложите механическую модель, содержащую ключевые особенности этого процесса. Оптимизируйте параметры Вашей модели для увеличения КПД. Какова оптимальная "длина волны" параметров изгиба Вашей модели для достижения максимальной скорости?

7. The Банка.

В научной литературе описаны так называемые замкнутые экологические системы (closed ecological systems, CES, см. определение, например, в [1]). Спроектируйте и создайте свою собственную замкнутую самоподдерживающуюся [2] экологическую систему в стандартной трехлитровой банке (см. ГОСТ 5717.2–2003). Ваша система должна:

- быть максимально устойчива к физическим факторам (освещенность, температура);
- обладать как можно большим видовым разнообразием, в зачет идут только виды, у которых средний размер особей превосходит 1 миллиметр;
- содержать трофические цепи с как можно большим числом звеньев (при этом должна быть хотя бы одна цепь с числом звеньев не менее трех, и эта цепь должна содержать не менее двух видов, из тех, которые идут в зачет);

Исследуйте теоретически и экспериментально Вашу экосистему.

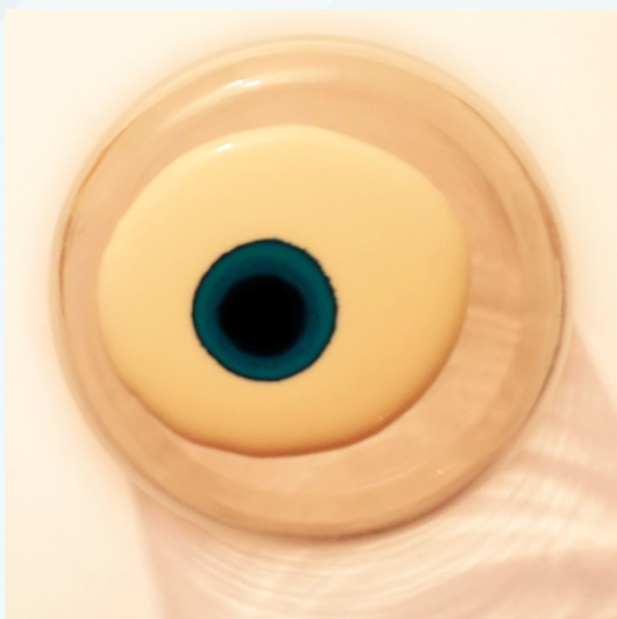
[1] <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00219266.1994.9655387>

[2] Определение в рамках данной задачи: замкнутая самоподдерживающаяся экосистема это замкнутая экосистема, которая с точки зрения популяционной динамики при определенных условиях могла бы существовать бесконечно долго.

8. Фрактальная зеленка.

Налейте в стакан клей ПВА. Поместите на поверхность клея каплю зеленки. При растекании этой капли на краю пятна зеленки будет наблюдаться темное кольцо. Объясните это явление.

По мере растекания по краям капли зеленки будет образовываться ветвистая структура. Объясните данный эффект и дайте его количественную характеристику.





Авторы задач: А. Харин, А. Червинская, Д. Коломийцева,
Н. Малания, А. Малыхин.

Редактирование и отбор задач: Харин Александр,
Червинская Анастасия.

Оформление: Гудкова Ксения.

По всем вопросам, связанным с условиями задач можно
обращаться к Харину Александру phys.vsu@gmail.com.

<http://iturnir.ru>

<http://vk.com/iturnir>