

С 13-го по 16-е!!! (аудитории 357, П-7, 320, 358)

Подсекция 1. 13 апреля 10.00-14.00, ауд. П-7. Председатели: Н.Н.Марфенин, Л.В.Попова

1.	Андриенко Алена Сергеевна	Развитие проектной деятельности школьников через экологическое воспитание	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия
2.	Егорова Анастасия Гаврильевна	Дидактические игры как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках химии	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
3.	Иванова Саргылана Александровна	Изучение темы «сезонные явления в экосистемах» в условиях общеобразовательных школ республики Саха (Якутия)	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
4.	Лукина Сардаана Анатольевна	Методика развития ценностного отношения к здоровью в процессе обучения биологии (на примере элективного курса «Феномен долголетия в Якутии»)	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
5.	Макарова Мария Петровна	Практикум по нанохимии для учащихся как основа достижения метапредметных компетенций	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015
6.	Орлова Светлана Игоревна	Проверка знаний старшеклассников и остаточных знаний студентов-гуманитариев по школьному курсу химии	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия, 2014
7.	Тектясова Татьяна Григорьевна	Экологическая грамотность учащихся в ботаническом кружке	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
8.	Жирков Дмитрий Дмитриевич	Постижение проблемы «человек и среда» в процессе ценностного самоопределения личности (на примере биографии А.П. Чехова в 10 классе)	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014

9.	Козлова Мария Владимировна	Рабочая тетрадь «Экология. Первые шаги» как инструмент формирования экологической культуры школьников	Пензенская государственная технологическая академия, Пенза, Россия, 2015
10.	Платонова Ольга Леонидовна	Формирование ценностных ориентаций учащихся при изучении раздела «Человек и его здоровье» 8 классе	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
11.	Прокопьева Варвара Спиридоновна	Развитие эмоционально-ценностного отношения к природе в процессе наблюдений учащихся за насекомыми - опылителями	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
12.	Федорова Саргылана Александровна	Развитие ключевых компетенций учащихся в процессе выполнения домашних экспериментов по химии	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2013

Подсекция 2. 13 апреля 15.00-18.00, ауд. П-7. Председатели: Н.Х.Розов, Л.В.Попов

1.	Гарас Николай Нестерович	Роль самостоятельной внеаудиторной индивидуальной работы в подготовке студентов при изучении педиатрических дисциплин в медицинском вузе	Буковинский государственный медицинский университет, Черновцы, Украина, 2008
2.	Гончаров Валерий Валерьевич	Проблема оценки научной деятельности вузов в условиях интеграции образовательного пространства (на примере Республики Польша)	Московский государственный областной университет, Москва, Россия, 2009
3.	Горбунов Сергей Андреевич	О проблеме взаимосвязи эмоционального интеллекта и чувства юмора в личности педагога	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия, 2016
4.	Исаева Таисия Алексеевна	Педагогический тренинг как метод организации практики будущих педагогов профессионального обучения	Ижевский государственный технический университет имени М.Т.Калашникова, Россия, 2014

5.	Кукушкина Валерия Александровна	Особенности практико-ориентированной подготовки студентов педагогических вузов с ориентацией на Профессиональный стандарт педагога	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Набережные Челны, Россия
6.	Новоселов Иван Александрович	К вопросу о студенческой оценке качества образования	Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, Москва, Россия, 2016
7.	Першина Лада Васильевна	Система подготовки будущего воспитателя детского сада к формированию элементов учебной деятельности старших дошкольников	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2014
8.	Фирсова Полина Константиновна	«Современные образовательные технологии и организационно-экономические условия их реализации в высшем учебном заведении »	Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, Пенза, Россия, 2017
9.	Шао Хайкунь	Сравнительный анализ законодательных основ для оценки эффективности деятельности вузов в КНР и РФ	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия, 2015

Подсекция 3. 13 апреля 15.00-18.00, ауд. 320. Председатель: В.А.Уваров

1.	Адушнаева Юлия Валерьевна	Определение функционального состояния организма единоборцев в предсоревновательный период	Бурятский государственный университет, Улан-Удэ, Россия, 2016
2.	Аксенов Максим Олегович	Использование новейших генетических технологий в учебно-тренировочном процессе спортсменов Республики Бурятия	Бурятский государственный университет, Улан-Удэ, Россия, 2003
3.	Беженцева Любовь Михайловна	Эффективность использования средств оздоровительной аэробики в физическом воспитании студентов	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия, 2005

4.	Гончарова Юлия Олеговна	Развитие координационных способностей у акробатов на этапе начальной подготовки	Нижевартовский государственный университет, Факультет физической культуры и спорта, Кафедра теоретических основ физического воспитания, Нижневартовск, Россия, 2015
5.	Забилов Алмаз Нагимович	Изучение физической подготовленности школьников, с использованием нормативов комплекса «Готов к труду и обороне»	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, 2014
6.	Назаров Герман Геннадьевич (автор), Харисов Ильшат Назипович (соавтор)	Развитие силовых способностей мальчиков среднего и старшего школьного возраста	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, 2015
7.	Чернявская Алена Витальевна	Повышение оздоровительной эффективности программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей	Нижевартовский государственный университет, Факультет физической культуры и спорта, Кафедра теоретических основ физического воспитания, Нижневартовск, Россия, 2014
8.	Шарипова Дарья Тагировна	Повышение интереса студенток вуза к занятиям физической культурой	Нижевартовский государственный университет, Факультет физической культуры и спорта, Кафедра теоретических основ физического воспитания, Нижневартовск, Россия, 2014

Подсекция 4. 15 апреля 10.00-14.00, ауд. П-7. Председатели: Н.Х.Розов, А.В.Боровских

1.	Афанасьева Дарина Павловна	Применение технологии веб-квест для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках физики	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015
----	----------------------------	---	--

2.	Горбунова Оксана Владимировна	Формирование экономической грамотности у учащихся средней школы на уроках математики	Московский государственный областной университет, Москва, Россия, 2016
3.	Забелин Алексей Вадимович	Обучение не склонных к математике школьников в средней и старшей школе	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Механико-математический факультет, Москва, Россия
4.	Завертяев Александр Геннадьевич	Элективный курс «Колебания и волны»	Северо-Кавказский федеральный университет, Институт математики и естественных наук, Ставрополь, Россия, 2016
5.	Лакша Елена Ивановна	Характеристика конструктивных умений, формируемых при изучении школьного курса алгебры	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, Математический факультет, Прикладной математики и информатики, Минск, Беларусь, 2009
6.	Метелева Екатерина Олеговна	Математическое развитие младших школьников на основе вятских фольклорных сказок	Вятский государственный гуманитарный университет, Киров, Россия, 2015
7.	Шевель Михаил Александрович	Исследование надпредметного содержания лабораторных работ по физике	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия, 2015
8.	Штанько Анастасия Александровна	Об использовании анимационных методов в экономическом образовании дошкольников и младших школьников	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия

9.	Юрасов Александр Дмитриевич	Повышение уровня усвоения знаний, навыков и умений с использованием метода пассивного обучения на примере физики в седьмом классе	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Физический факультет, Кафедра физики низких температур и сверхпроводимости, Москва, Россия, 2014
----	-----------------------------	---	---

Подсекция 5. 15 апреля 10.00-13.00, ауд. 320. Председатели: В.А.Сухомлин, А.М.Тихонов

1.	Ефремова Наталия Викторовна	Интернет-технологии как средство активизации учебной деятельности студентов (на примере бакалавров «реклама и связи с общественностью»)	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Санкт-Петербург, Россия, 2015
2.	Ларионова Ксения Григорьевна	Организация самостоятельной работы студентов-заочников (на примере создания web-проекта)	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия, 2016
3.	Маликова Дарья Николаевна	Новая концепция музейного образования: факторы формирования.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина, Екатеринбург, Россия, 2014
4.	Никифорова Галина Владимировна	Влияние современной информационной среды на уровень информационной культуры дошкольников и младших школьников	Московский государственный областной гуманитарный институт, Факультет математики и физики, Кафедра математики и физики, Орехово-Зуево, Россия, 2016
5.	Осокин Артём Ибрагимович	Разработка генераторов бланков заданий математических уравнений	Московский государственный областной гуманитарный институт, Орехово-Зуево, Россия, 2014
6.	Переяславская Оксана Георгиевна	Электронные учебники как современная форма образовательных технологий	Ульяновский государственный технический университет, Ульяновск, Россия, 2014
7.	Рысдаулетова Айжан Абаевна	Мое первое мобильное приложение	Актюбинский государственный университет им. К.

			Жубанова, Актобе, Казахстан
8.	Сак Надежда Сергеевна	Самообразование с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия, 2016
9.	Сорочинский Максим Анатольевич	Реализация технологий электронного обучения на основе системы iSpring	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015
10.	Тарнавская Светлана Ивановна	Использование дистанционного обучения для повышения эффективности подготовки студентов к тестовому лицензионному экзамену «Шаг 2. Общая врачебная подготовка»	Буковинский государственный медицинский университет, Черновцы, Украина, 2004
11.	Шадрина Варвара Васильевна	Использование социальных сетей в образовательных целях	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015

Подсекция 6. 15 апреля 14.00-18.00. ауд. 320. Председатели: Г.В.Новикова, С.Д.Якушева.

1.	Абдрашитова Эльмира Наильевна	Роль занятий по лепке из глины в реабилитации детей с ограниченными возможностями	Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия, 2009
2.	Астапова Юлия Сергеевна	К проблеме постинтернатной адаптации выпускников детского дома	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия, 2014
3.	Бардина Анна Анатольевна	Использование монотипии в развитии сенсомоторных функций у детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта	Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Владимир, Россия, 2014

4.	Галдобенко Елена Владимировна	Эмоциональное развитие младших школьников с интеллектуальной недостаточностью на уроках чтения средствами социально-культурной деятельности	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Беларусь
5.	Горбунова Кристина Александровна	Колыбельная песня в системе отношений "отец - дитя"	Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Архангельск, Россия, 2014
6.	Ерохин Василий Викторович	Преодоление тревожности у детей младшего школьного возраста с ЗПР посредством методов арт-терапии	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2015
7.	Казакова Елена Андреевна	Готовность к обучению в школе детей с речевыми нарушениями	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Беларусь, 2014
8.	Лазарева Наталия Николаевна	Особенности школьной готовности первоклассников специальной (коррекционной) школы VIII вида	Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева, Республика Мордовия, Россия, 2014
9.	Логинов Антон Николаевич	Проект "Адресная помощь" детям с ДЦП	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2015
10.	Магомедова Загидат Гамзатовна	Мультитерапия как педагогическая технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Дагестанский государственный педагогический университет, Махачкала, Россия
11.	Мжельская Кристина Владимировна	Онто- и филогенез семьи.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия, 2015
12.	Мжельская Наталья Васильевна	Педагогические условия развития коммуникативной компетентности младших школьников с нарушениями зрения средствами театрально-художественной	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2010

		деятельности	
13.	Нурутдинова Руфина Рауфовна	Формирование ценностных ориентации у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома.	Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казань, Россия, 2014
14.	Полухина Марина Сергеевна	Особенности отношения родителей к совместному обучению здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2014
15.	Ткаченко Мария Владимировна	Развитие уважительного отношения к родителям у младших школьников с речевыми нарушениями	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия
16.	Файзуллина Светлана Ильдусовна	Применение комплекса образовательных технологий для реализации социального проекта по повышению финансовой грамотности детей-сирот	Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа, Россия, 2015
17.	Хмелевская Яна Сергеевна	Формирование предположительно-управления методом графического моделирования в коррекционно-логопедическом образовательном процессе младших школьников	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2015
18.	Вышинская Анна Викторовна	Проблемы диагностики девиантологической компетентности школьных учителей	Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия, 2016

Подсекция 7. 15 апреля 15.00-18.00, ауд. П-7. Председатель: С.И.Титкова

1.	Варламова Сайыына Александровна	О создании и возможностях использования русско-якутского терминологического словаря по курсу "Родной край" (5 класс)	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2016
----	------------------------------------	--	--

2.	Васильев Николай Николаевич	Психологические аспекты использования мобильных устройств в обучении иностранному языку	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2014
3.	Ильина Мария Владимировна	Методический материал для развития речи дошкольников на занятиях по развитию речи в учреждениях образования	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Беларусь, 2014
4.	Полинова Алёна Николаевна	Усвоение полисемии младшими школьниками на уроках русского языка	Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Беларусь
5.	Пчелкина Татьяна Алексеевна	Педагогические артикуляционно-кинестетические приемы обучения грамоте детей дошкольного возраста	Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия, 2014
6.	Рудева Алина Александровна	Проблема формирования у младших школьников самоконтроля на уроках литературного чтения	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2014
7.	Синякова Наталья Анатольевна (отказано?)	Социально-философские аспекты романа Джека Лондона «Смирительная рубашка» в практике преподавания на уроках литературы в школе	Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия, 2014

Подсекция 8. 16 апреля 09.00-13.00; 14.00-17.00, ауд. П-7. Председатели: Р.Е.Пономарев, А.В.Боровских

1.	Братчиков Данил Владимирович	Социально - проективная деятельность как фактор развития лидерских качеств учащихся	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2014
2.	Варламова Вера Алексеевна	Теоретические основания оценки ИКТ - компетентности по использованию современных образовательных технологий в Педагогическом институте	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015
3.	Варнавский Александр	Мобильные технологии для оценки восприятия лекционного	Рязанский государственный радиотехнический

	Николаевич	материала	университет, Рязанская область, Россия, 2004
4.	Гиренок Яна Владимировна, Медведев Алексей Александрович	Опыт организации исследовательского проекта с младшими школьниками	Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Бийск, Россия, 2015
5.	Гулькин Дмитрий Николаевич	Повышение мотивации учебной деятельности учеников средней школы при использовании современных видеоматериалов	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Физический факультет, Кафедра квантовой электроники, Москва, Россия, 2018
6.	Дубовская Наталия Алексеевна	Стимулирование учебной мотивации младших школьников в процессе организации учебной деятельности.	Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия
7.	Ермошина Анастасия Александровна	Социально-педагогическая работа с одаренными подростками и детьми на базе учреждений дополнительного образования и социальной сферы	Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия, 2015
8.	Заяев Камиль Ильдарович	Игра как форма обучения	Казанский кооперативный институт, филиал Российского университета кооперации, Инженерно-технологический факультет, Кафедра товароведения и технологии общественного питания, Казань, Россия, 2017
9.	Идрисгаджиева Разият Абдулкаримовна	Поддержка студенческой научной деятельности в ведущих ВУЗах Республики Дагестан	Российская правовая академия МЮ РФ, Северо-Кавказский филиал, Махачкала, Россия, 2015
10.	Ирсалимова Сауле Миндубаевна	Психолого-педагогические условия снижения уровня тревожности старших школьников при подготовке и сдаче ЕГЭ	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, Магнитогорск, Россия, 2014

11.	Киселева Ирина Сергеевна	Проектная деятельность как средство выявления уровня развития универсальных учебных действий	Ивановский государственный университет, Иваново, Россия, 2015
12.	Кузнецова Татьяна Алексеевна		Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Набережные Челны, Россия, 2015
13.	Кукушкина Инна Владимировна	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2014
14.	Логинов Анатолий Владимирович	Феномен детского творчества в военное время	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, Институт физики, математики и информационных технологий, Информационных технологий и систем, Луганск, Украина, 2006
15.	Магомедов Далгат Зубаирович	Формирование общероссийской идентичности среди сельской молодежи Дагестана	Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет дошкольного образования, Махачкала, Россия
16.	Мануйлова Екатерина Андреевна	Духовно-нравственное воспитание (пробуждение) молодежи «Что упражняется, то совершенствуется...»	Псковский государственный университет, Псковская область, Россия, 2015
17.	Маракина Наталья Альбертовна	Особенности формирования познавательных УУД в начальной школе по разным технологиям обучения	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Набережные Челны, Россия, 2016
18.	Мердешев Евгений Геннадьевич	Формирование предпринимательских компетенций у молодежи	Алтайская государственная педагогическая академия, Барнаул, Россия, 2017
19.	Носов Александр Георгиевич	ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ СТАНОВЛЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ	Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Саратов,

			Россия, 2014
20.	Приводнова Екатерина Владимировна	Проблемы формирования гражданственности у современного студенчества.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия
21.	Сивакова Оксана Викторовна	Анализ современных задач профессиональной деятельности врача терапевтического профиля, для решения которых необходимо целенаправленное формирование логического мышления.	Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия, 2011
22.	Симченко Ольга Сергеевна	К вопросу об определении критериев и показателей сформированности политической культуры старшеклассников	Могилёвский государственный университет имени А. А. Кулешова, Могилёв, Беларусь, 2007

Подсекция 9.

1.	Новикова Зоя Иннокентиевна	Работа с текстом как методический прием развития географических представлений в курсе "Природоведение"	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2016
2.	Абрамкин Андрей Анатольевич	Формирование исследовательских способностей при изучении природы родного края в рамках дисциплины «География».	Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия
3.	Долгунова Туяра Аркадьевна	Методика решения реальных проблем на уроках региональной географии на основе использования космических снимков	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2018
4.	Долгунова Туяра Аркадьевна	Методика решения реальных проблем на уроках региональной географии на основе использования космических снимков	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2016
5.	Марфина Татьяна Владимировна	Использование сингапурской методики в обучении географии	Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов, Республика

			Татарстан, Россия, 2014
6.	Савченко Марина Валерьевна	Использование аудиовизуальных средств обучения на уроках географии	Северо-Кавказский федеральный университет, Институт математики и естественных наук, Ставрополь, Россия, 2015
7.	Местникова Марианна Анатольевна	Методические условия формирования прогностических умений учащихся в курсе «География России»	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия, 2015