

Секция «20.12 Самоидентификация БРИКС: национальные интересы и общая стратегия в 2026 году»

Гуманитарное измерение космической программы БРИКС: образовательное и научно-технологическое направления

Научный руководитель – Черниговский Михаил Максимович

Жуков Валентин Александрович

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет международных отношений, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: st119802@student.spbu.ru

Объединение БРИКС, которое изначально создавалось как экономический союз стран с развивающимся типом экономик, за последние годы эволюционировал в более значимый феномен. Сферы, которые затрагиваются в рамках объединения, расширяются с каждым ежегодным саммитом стран БРИКС. Одной из таких тем стало космическое сотрудничество в рамках БРИКС. И в последние годы актуальность данного направления стала более очевидной: создание Аэрокосмического клуба, ориентированного на образовательные инициативы, предложение о расширении российской программы «УниверСат» на все страны БРИКС, и в итоговой декларации саммита в Рио-де-Жанейро в 2025 год была закреплена идея по созданию Космического совета БРИКС, что только подтверждает важность и актуальность развития данного направления в рамках объединения.

Проблематика космического сотрудничества БРИКС начинает привлекать внимание исследователей. В частности, Р.Н. Шангараев и С.С. Мироява изучают, как происходил переход от отдельных проектов к более формализованным структурам, учитывая при этом и военно-политический аспект. Н.Н. Стригунова и О.Г. Карпович рассматривают научную дипломатию БРИКС в связи с председательством России в 2024 году. Некоторые детали сотрудничества в сфере образования можно найти в работах О.Г. Карповича и А.П. Волкова.

Цель исследования — анализ образовательного и научно-технологического векторов в рамках гуманитарного направления космической программы БРИКС, выявить их взаимосвязь и определить перспективы и вызовы для дальнейшего развития.

В работе впервые предложена концептуализация гуманитарного измерения космической программы БРИКС, объединяющая образовательное и научно-технологическое направления. На основе эмпирических данных 2024–2025 годов выявлены механизмы их взаимовлияния, проявляющиеся в кадровом обеспечении проектов и содержательной интеграции, а также определены ключевые дисбалансы и пути их гармонизации для устойчивого развития сотрудничества.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии концепции международного сотрудничества и уточнении понятия «гуманитарное измерение» космической деятельности в контексте неформальных межгосударственных объединений. Практическая ценность состоит в том, что материалы работы могут быть использованы для дальнейших исследований данной темы в рамках изучения проблематики космического сотрудничества и БРИКС как обособленные друг от друга темы, так и в контексте развития упомянутого сотрудничества в рамках объединения.

Методологическую основу исследования составил комплексный подход, включающий институциональный и сравнительный анализ для изучения структур и сопоставления двух направлений сотрудничества. Дополнительно были применены контент-анализ официальных документов и выступлений для выявления ключевых приоритетов, а также SWOT-анализ для оценки перспектив и рисков развития каждого из направлений.

Гуманитарное измерение космической программы БРИКС — это область исследований, где образование и наука тесно связаны. Научно-технологическая часть уже хорошо организована и имеет конкретные результаты в виде совместных проектов Дистанционного Зондирования Земли и спутникостроения. В то же время, образовательная часть, такая как Аэрокосмический клуб и подготовка кадров для работы в аэрокосмической сфере, только развивается, хотя и имеет большой потенциал. Точками пересечения данных направлений выступают кадровое обеспечение научно-технологических проектов, внедрение научных достижений в образовательный процесс и формирование на этой основе чувства консолидации среди участников. Для дальнейшего развития необходимо целенаправленно согласовывать эти направления, при этом важно организовать образовательную часть и объединить ее с технологическими проектами.

Источники и литература

- 1) Бондур В.Г. Дистанционное зондирование Земли из космоса: научные и прикладные задачи // Исследование Земли из космоса. 2024. № 3. С. 5-18
- 2) Воскресенский А.Д. Мировое комплексное регионоведение: перспективы и иллюзии // Сравнительная политика. 2023. Т. 14. № 4. С. 7-23
- 3) Дегтерев Д.А., Зиновьев Г.С. Сетевой анализ международных отношений: возможности и ограничения // Вестник МГИМО-Университета. 2023. № 6. С. 45-67
- 4) Казанцев А.А. «Мягкая сила» БРИКС: концептуальные основания и инструменты реализации // Полис. Политические исследования. 2024. № 2. С. 56-71
- 5) Карпович О.Г., Волков А.П. Национальные интересы России в БРИКС: институциональные и геополитические аспекты // Вестник Дипломатической академии МИД России. 2025. № 1. С. 112-128
- 6) Ларионова М.В., Шелепов А.В. Институционализация сотрудничества в БРИКС: от «мягкой координации» к устойчивым механизмам // Вестник международных организаций. 2024. Т. 19. № 2. С. 34-52
- 7) Стригунова Н.Н., Карпович О.Г. Научная дипломатия БРИКС в контексте итогов российского председательства в 2024 году и расширения объединения // Международная жизнь. 2025. № 6. С. 78-92
- 8) Шангараев Р.Н., Мирова С.С. Военно-космическое сотрудничество стран БРИКС и милитаризация космоса // Социально-политические науки. 2025. Т. 15. № 5. С. 124-136
- 9) Итоговая декларация XVI саммита БРИКС: <https://bricsthinktankscouncil.org/knowledge-base/17th-brics-summit-rio-de-janeiro-declaration-2025/>
- 10) Официальный сайт Роскосмоса: <https://www.roscosmos.ru/32228/>
- 11) Официальный сайт Минобрнауки РФ: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/98380/>