

Реакция сердечно-сосудистой системы иностранных студентов на смену климатической зоны

Научный руководитель – Хашхожева Диана Адамовна

Пшукова Алина Султановна

Студент (бакалавр)

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М.Бербекова, Институт химии и биологии, Нальчик, Россия

E-mail: romnovssky@gmail.com

Адаптация иностранных студентов к жизни и учебе в России – это физиологически сложный и многоступенчатый процесс, который включает в себя изменение их потребностей и мотивации, а также развитие новых навыков и привычек, соответствующих новым условиям [1, 2]. В связи с этим целью исследования явилось изучение реакции сердечно-сосудистой системы иностранных студентов на смену климатической зоны.

В исследовании принимали участие 88 студентов из Индии, Египта, Туркменистана и России. Все они являются студентами 1 курса Кабардино-Балкарского Государственного университета им. Х.М. Бербекова (КБГУ). Перед началом исследования были проведены замеры роста и веса. Измерения производились в двух временных интервалах (февраль, май).

Для достижения цели исследования проанализированы следующие параметры: частота сердечных сокращений (ЧСС), уровень сатурации кислорода (SaO_2), артериальное давление (АД) и адаптационный потенциал (АП).

Результаты исследования показали неоднородность механизмов адаптации. Так, у студентов из стран Азии в период наблюдения отмечается повышение показателей ЧСС, а у студентов из Египта данный показатель, наоборот, снижается. При этом значительное повышение уровня SaO_2 наблюдаются среди граждан Индии и Туркменистана.

В ходе анализа показателей АД установлено, что у испытуемых из стран Азии данный показатель снижается незначительно. Некоторое повышение показателя наблюдается у студентов из Египта. Функциональные резервы (АП) при этом выражены повышаются в период наблюдения только у российских студентов, среди граждан Индии и Туркменистана отмечается снижение адаптационного потенциала.

На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что иностранные студенты испытывают выраженный физиологический стресс на первом году обучения в России. Предположительно, напряжение в сердечно-сосудистой системе у студентов из стран Азии и Африки в основном связано с нарушением привычного режима суточных биоритмов организма из-за смены часового пояса и климатических условий.

Источники и литература

- 1) Аркадьева Т.Г., Владимирова С.С., Федотова Н.С. Направления организации учебно-профессиональной адаптации иностранных студентов в российском вузе // Образование и наука. 2012. №5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/napravleniya-organizatsii-uchebnoprofessionalnoy-adaptatsii-inostrannyh-studentov-v-rossiyskom-vuze/viewer>
- 2) Гаевская И.И., Лаврентьева М.А., Шатохина Е.М. Проблема адаптации иностранных студентов, обучающихся в российских вузах // Наукосфера. 2023. № 4-1. С. 113-117.

Иллюстрации

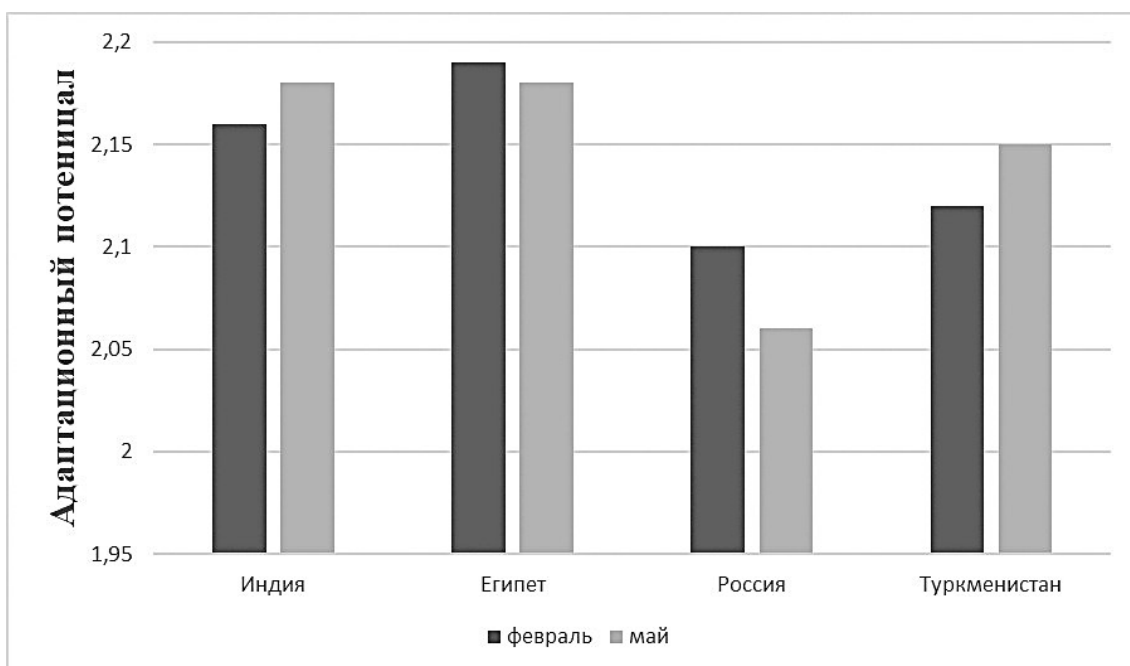


Рис. : Изменение адаптационного потенциала в период исследования

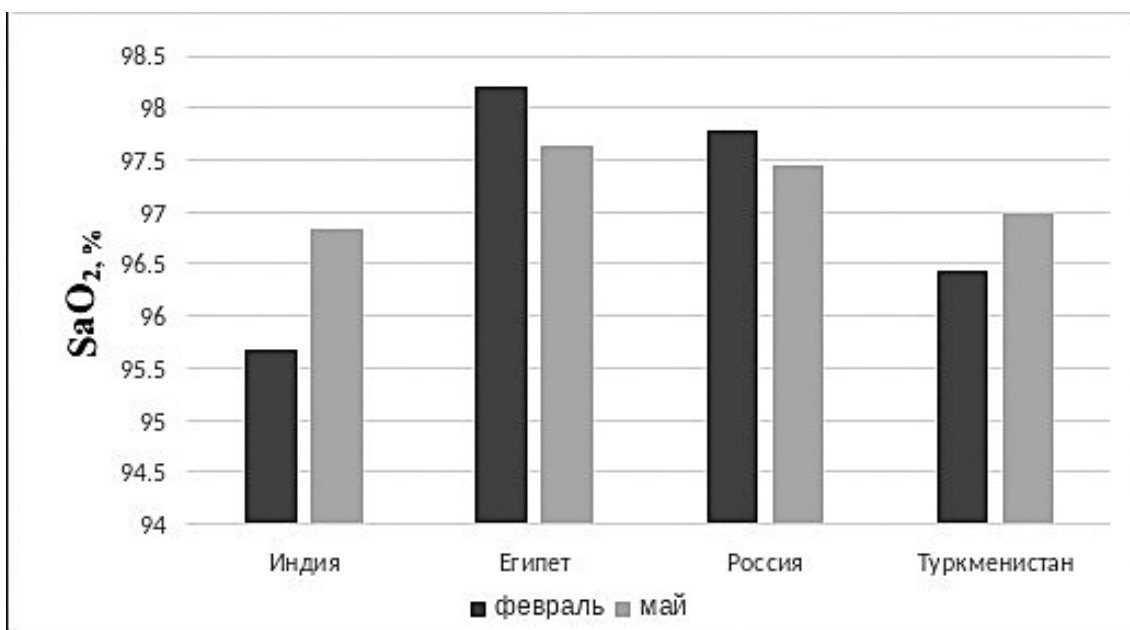


Рис. : Динамика сатурации гемоглобина крови кислородом