

Секция «9.10 Государственная политика и управление: институциональное, ценностное и гуманитарное измерение в условиях глобальных трансформаций»

Государственная политика поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья

Научный руководитель – Киреева Ольга Феликсовна

Агула Екатерина Юрьевна

Студент (магистр)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Москва, Россия

E-mail: agkate2004@mail.ru

Актуальность темы работы обусловлена необходимостью сохранения и совершенствования инклюзивного общества, основанного на принципах социальной ответственности. Исследовательская проблема состоит в имплементации трансформационных процессов государственной политики поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья из вспомогательной функции в стратегический фундамент сохранения информационно-коммуникационной стабильности и реализации принципов социальной инклюзии. [6]

Научная новизна исследования заключается в обосновании многоуровневого подхода, при котором социальные выплаты, медицинская реабилитация и образовательная интеграция формируют единую систему адаптации ребенка-инвалида к актуальным вызовам современной социально-цифровой среды. [2]

Результаты прямого анкетирования законных представителей детей с диагностируемыми отклонениями подтверждают гипотезу о том, что государственное содействие в обозначенной области напрямую коррелирует с качественным улучшением условий жизнедеятельности семей, воспитывающих детей с особыми потребностями. [3]

Эмпирический анализ данных за 2023-2025 годы демонстрирует расширение охвата указанной целевой аудитории государственными услугами и укрепление материальной базы обеспечения, выраженное в росте среднего размера пенсий свыше 18 тысяч рублей, что свидетельствует о сохранении приоритетности социальных обязательств государства. [1]

Стимулирование толерантного отношения в обществе к детям с ограниченными возможностями здоровья достигается посредством оптимизации государственных механизмов стратегических коммуникаций, которые выступают необходимым связующим звеном между государственными институтами и повседневной практикой социальной интеграции. [4]

Выявленная специфика реализации мер государственного содействия детям-инвалидам предоставляет возможность оценить текущую значимость государственных услуг и определить конкретные векторы для модернизации нормативно-правового поля в интересах современного инклюзивного общества. [5]

Источники и литература

- 1) Грицай С.Е., Кернер О.А. Система государственной поддержки семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Материалы 24-й Межвузовской студенческой научной конференции, Санкт-Петербург, С. 327-333, 2023.
- 2) Киреева О.Ф., Шарков Ф.И. Новые цифровые технологии в профессиональной коммуникации // Коммуникология: электронный научный журнал. Т. 6, № 2. С. 45-64, 2021.

- 3) Чемерилова И.А., Иванова Е.К. Современная практика сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Мир науки, культуры, образования. №4 (83). С. 203-206, 2020.
- 4) Чумиков А.Н., Бочаров М.П. Управление коммуникациями / Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 544 с., 2023.
- 5) Шарков Ф.И., Бузин В.Н. Интегрированные коммуникации. Массовые коммуникации и медиапланирование / Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 486 с., 2018.
- 6) Шарков Ф.И., Киреева О.Ф. Проблемы формирования культурной составляющей современной информационной среды // Антропос: Логос и Теос. № 4. С. 127-134, 2018.

Иллюстрации

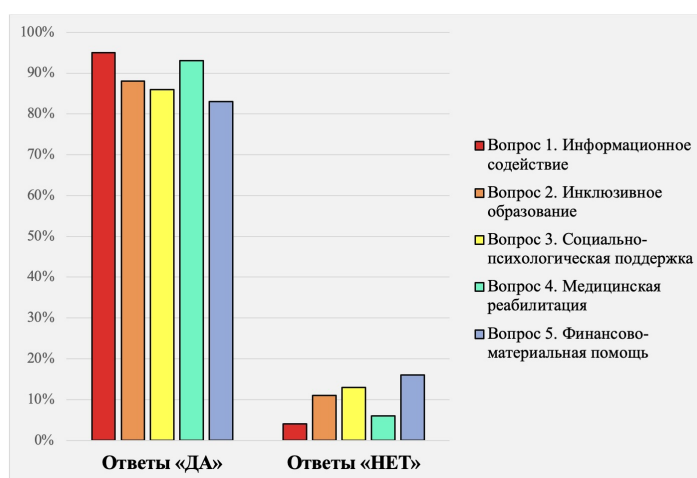


Рис. : Оценка реализации инструментальных механизмов государственной политики поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья

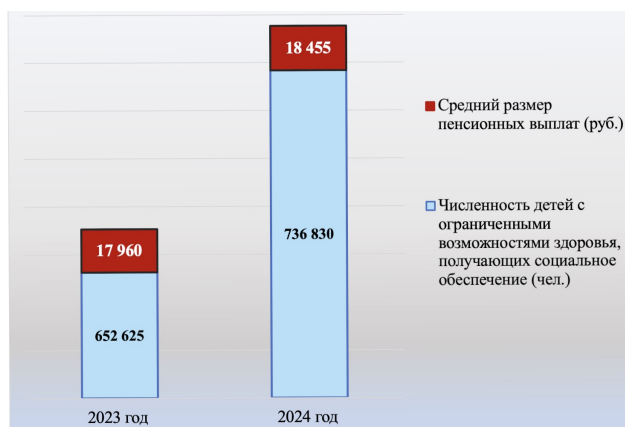


Рис. : Динамика социального обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья: количественные и финансовые показатели

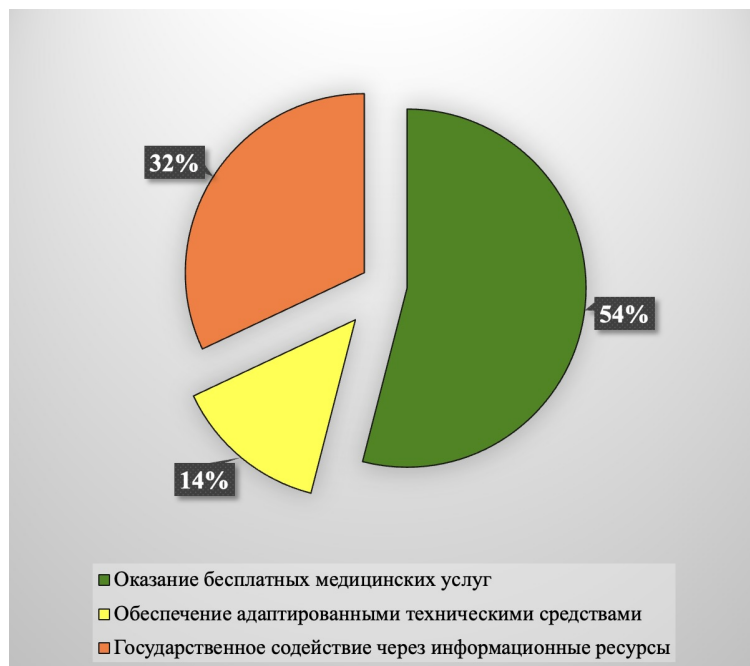


Рис. : Структура социального обеспечения детей с ограниченными возможностями здоровья (по данным на 2024 год)