

Секция «9.7 История государственного и муниципального управления»

Этапы формирования политического мышления отечественной профессуры второй половины XIX в.

Научный руководитель – Соловьев Константин Анатольевич

Емельянова Юлия Владимировна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет государственного управления, Кафедра истории государственного и муниципального управления, Москва, Россия
E-mail: emeljanova99@mail.ru

Политическое мышление профессорского сословия формировалось и со временем трансформировалось в зависимости от общественной повестки и политики властей в сфере образования. Выделим по данным критериям следующие этапы развития политического сознания дореволюционной профессуры (1825-1917-е гг.).

1. Этап становления: 1825-1861е гг. Особенности охранительной политики властей первой половины XIX в. предопределила «вотчинное отношение к делу просвещения, в том числе к высшим учебным заведениям, к профессорским коллективам, к студенческой массе» [3]. В то самое время, как разночинная интеллигенция была лишена этой публичности и могла избежать столь пристального внимания властей, профессорская деятельность подразумевала государственный контроль, жесткость которого определялся действующим университетским уставом и цензурной политикой. Важно отметить, что в соответствии с уставом 1804 г. цензура находилась в ведении Министерства народного просвещения, которому подчинялись цензурные комитеты в университетских городах, поэтому роль цензоров выполняли профессора. Это сковывало свободу оценок профессуры [2]. Так, профессор А.В. Никитенко, являющийся цензором Санкт-Петербургского цензурного комитета, отмечал в дневнике: «Запрещено употреблять в печати слово «прогресс» [4].

На специфику формирования политического мышления профессуры на первом этапе оказало влияние и польское восстание 1830 г., вследствие которого был закрыт Варшавский университет и Кременецкий лицей. Вместо учебных заведений, являвшихся эпицентром революционных идей, власти открыли в 1834 г. Киевский университет св. Владимира, который должен был являться «умственной крепостью вблизи военной» с целью «подавить дух отдельной польской национальности и слить его с общим русским духом».

Этап становления политического мышления профессуры обусловил следующие характерные черты функционирования профессорской корпорации к 1861 г.: университеты представляли собой государственные проекты и комплектовались соответствующими кадрам; децентрализованный характер политического мышления; индивидуальные политические оценки преобладают над коллективными.

2. Этап индивидуализации политического мышления - 1861-1883-е гг. Разочарование в воплощении перемен хотя и повлияло на политическое мышление профессуры, однако вектор на просветительскую деятельность во имя социального прогресса был уже взят. На втором этапе политические оценки профессуры опирались на просветительскую и корпоративно-прагматичную деятельность.

Отсутствие единого объекта политических оценок профессуры на втором этапе – главная особенность политического мышления профессуры 1861-1883-х гг. Так, последовавшие за так называемым А.И. Герценом «всекаемым освобождением» крестьянские восстания

(бездненское, кандиевское, выступление крестьян в Чембарском и Керенском уездах Пензенской губернии, крестьянское движение в Виленской и Смоленской губерниях) нашли широкий отклик в оценках провинциальных (особенно казанских) профессоров, тогда как большая часть столичной профессуры проигнорировала эти события. Для столичной же профессуры основным объектом политических оценок был университетский вопрос, тогда как провинциальная профессура лишь косвенно принимала участие в данной дискуссии. Следовательно, политические оценки профессуры 1861-1883 гг. носили более точечный характер и разграничивались в соответствии с их сферой интересов.

II. Этап институционализации - 1883-1917. На данном этапе профессура представлена в большей части учениками профессоров 1861-1883- гг., перенявшими идеи и ценности у своих учителей. Политическое мышление профессуры определяется институционализацией общественных движений, а с 1898 г. – появлением политических партий, что отразилось на легализации оппозиционных политических оценок в начале XX в. Профессора становятся видными политическими деятелями: С.А. Муромцев – председателем Первой Государственной думы, А.А. Кизеветтер – депутатом Второй государственной думы, П.Н. Милюков – лидером кадетов и министром иностранных дел Временного правительства. Третий этап отличается практикоориентированностью политического мышления профессуры: их политические оценки воплощаются в жизнь.

Итак, анализ особенностей и этапов политического мышления профессуры позволяет проследить динамику становления профессорской корпорации в качестве «экспертного сообщества», чьи политические оценки имели практическую ценность при реализации демократических процессов в отечественной истории. Вторая половина XIX в. с одной стороны представляется этапом стагнации в политических оценках профессуры, однако следующая глава докажет обратное.

Источники и литература

- 1) Андреев А.Ю., Посохов С.И. Университетская идея в Российской империи XVIII-начала XX в. М.: Издательство "Политическая энциклопедия". 2011. С.174
- 2) Костина, Т.В. Риторика профессоров русских университетов в аргументации увольнения сочленов корпорации (первая треть XIX века) // Диалог со временем. №36. 2011. С.191
- 3) Лейкина-Свирская, В.Р. Интеллигенция в России во второй половине XIX в. М., «Мысль», 1971. – С.37
- 4) Никитенко А. В. Дневник: В 3 т. / Подгот. текста, вступ. ст. и примеч. И. Я. Айзеншто-ка. М., 1955-1956.Т.2: 1858-1865. С.27
- 5) Овсяннико-Куликовский Д.Н. Интеллигенция и единство России // «Современное слово». 1919. 6 ноября