

Секция «44.40 Юридическая клиника в системе юридического образования»

О кодексе этики в юридической клинике

Научный руководитель – Меркулова Татьяна Николаевна

Подыниногина Анастасия Романовна

Студент (бакалавр)

Санкт-Петербургский имени В.Б.Бобкова филиал Российской таможенной академии,
Юридический факультет, Кафедра гражданского права и процесса, Санкт-Петербург,
Россия

E-mail: podyninogina.anastasya@yandex.ru

Исследование этических проблем деятельности студенческих юридических клиник видится не только актуальным, но и необходимым для обеспечения надлежащего качества оказываемой юридической помощи.

Исходя из анализа статьи 23 Федерального закона «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» [6] (далее - ФЗ №324) и пункта 4 приказа Министерства образования и науки РФ от 28.11.2012 № 994 [4] следует, что деятельность юридических клиник в вузах является саморегулируемой и осуществляется, как правило, в соответствии с локальными актами образовательных организаций.

Контролем за соблюдением студентами норм профессиональной этики занимается образовательная организация. Наличие кодекса этики в значительной мере помогает учебному заведению осуществлять рассматриваемую функцию.

Рассмотрим некоторые этические проблемы, которые могут возникать при участии студентов в системе оказания бесплатной юридической помощи:

1) Необеспечение должного уровня сохранения конфиденциальной информации клиента. Вопрос конфиденциальности для юриста является и фундаментальным вопросом этики, даже несмотря на то, что он также закреплен в законодательстве. Юридические нормы являются отражением фундаментальных этических принципов, на которых строится юридическая деятельность.

Фактор новизны деятельности студентов по оказанию бесплатной юридической помощи увеличивает риски не должного обращения студента с информацией.

Информация, которую сообщает клиент студенту - по своей сути то же, что сообщает доверитель адвокату. Согласно Федеральному закону «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» [5] такие сведения - адвокатская тайна, за разглашение которой адвокат может получить:

- дисциплинарное взыскание;
- получение иска о возмещении ущерба;
- административный штраф;
- уголовную ответственность .

Студенты, задействованные в работе юридических клиник, должны осознавать, что получаемые им от клиентов сведения являются информацией ограниченного доступа.

2) Нарушение студентами субординации при осуществлении деятельности в юридической клинике.

В п. 5 ст. 23 ФЗ № 324 отмечается, что оказание студентами бесплатной юридической помощи осуществляется под контролем лиц, имеющих высшее юридическое образование. Соблюдение иерархии при оказании помощи - законодательно установленный принцип. Речь идет об ответственном отношении студентов к этой норме и ее беспрекословном исполнении. Данная проблема основана на необходимости осознания студентами обязательности соблюдения всех установленных в юридической клинике норм и правил.

3) Формальный подход клиента к участию в юридической клинике, а также риск воспринимать клиента как инструмент обучения. Использование сложных дел исключительно ради образовательной ценности, без должного учета интересов доверителя или его эмоционального состояния недопустимо для студента, потому что взаимодействие происходит с реальным клиентом. Студенту важно трезво оценивать свои возможности и готовность участвовать в оказании бесплатной юридической помощи, потому что оказываемая помощь должна быть квалифицированной.

4) Этические проблемы взаимодействия с клиентом. Они могут возникнуть вследствие пренебрежения правилами делового этикета, недостаточности опыта общения с клиентами и другими причинами. В таком случае студенту необходимо брать советы у своего наставника, тщательно готовиться к встречам с клиентами, заранее продумывать тактику своего поведения.

Выделенные проблемы вызваны спецификой субъекта оказания бесплатной юридической помощи - студенты, начинающие специалисты, как правило, без практического, профессионального, социально-бытового опыта.

Представляется, что кодекс этики, являясь локальным актом юридической клиники, служит студентам моральным компасом и определяет принципы практической деятельности при оказании ими юридической помощи.

Кодекс этики:

- демонстрирует серьезное, ответственное отношение к осуществляемой деятельности;
- закрепляет принципы осуществляемой деятельности и накладывает на студентов ответственность за их исполнение;
- является основой разрешения конфликтных ситуаций и другое.

Во многие этические кодексы юридических клиник входят, оформляясь в отдельные главы, правила отношений между участниками клиники, требования к студентам и преподавателям, наставникам, порядок сотрудничества с органами власти, практикующими юристами, нормы общения с клиентом, положения об ответственности за нарушение требований кодекса [Худойкина, Купцова, с. 194, 2015].

Этические кодексы юридических клиник различны по структуре, содержанию и, к сожалению, не лишены технико-юридических погрешностей. Целесообразно наличие модельного кодекса этики юридических клиник. Субъекты клинической деятельности смогут использовать его для создания или совершенствования своего локального акта.

Закрепление норм и принципов оказания юридической помощи в локальном акте устранит субъективность интерпретации этих норм, зафиксирует обязательность исполнения норм и ответственность за их нарушение, позволит иметь наглядное структурированное пособие, к которому можно обратиться в противоречивой ситуации.

Юридическая клиника - один из важнейших способов обучения будущих юристов [Воробьева, Короткова, с. 84, 2022]. Учитывая адаптивность системы бесплатного оказания юридической помощи [Карпенко, с. 37, 2025] и отсутствие должного законодательно закрепленного механизма контроля за соблюдением студентами норм профессиональной этики, для обеспечения добросовестного, ответственного, эфетиквного подхода к оказываемой образовательными учреждениями бесплатной юридической помощи представляется важным закрепление требований применения норм профессиональной этики субъектами негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи (кодексы этики юридических клиник).

Приведенные рекомендации направлены на улучшение качества оказываемой юридической помощи и комфортную адаптацию студентов к будущей профессии.

Источники и литература

- 1) 1) Воробьева М. О., Короткова О. А. Юридическая клиника как один из способов обучения будущих юристов // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ №22. Тамбов, 2021. С. 79-85. 2) Карпенко Т.Н. Бесплатная юридическая помощь: основные методологические подходы к определению понятия // Аграрное и земельное право №5. Королев, 2025. С. 37-39. - Королев. 3) Худойкина Т.В., Купцова О.В. Этический кодекс как корпоративный акт юридической клиники // Пробелы в российском законодательстве №5. Москва, 2015. С. 193-195. 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 ноября 2012 г. N 994 "Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи" // "Российская газета" от 26 декабря 2012 г. N 298. 5) Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 22.04.2024) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.10.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации от 10 июня 2002 г. N 23 ст. 2102. 6) Федеральный закон "О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 324-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. N 48 ст. 6725.