

Секция «44.9 Исследовательские проекты школьников по праву (10-11 классы)»

**Правовые механизмы патриотического и правового воспитания молодежи:
региональный аспект**

Научный руководитель – Саликов Валерий Юрьевич

Носков Андрей Артемович

E-mail: andrej_noskov_08@mail.ru

Актуальность темы. В современной юридической доктрине формирование гражданской идентичности рассматривается как фундамент обеспечения национального суверенитета. После конституционной реформы 2020 года воспитание патриотизма официально закреплено как приоритет государственной политики [1]. Однако анализ правоприменительной практики показывает, что традиционные методы работы зачастую носят декларативный характер и не учитывают интересы «цифрового поколения», что требует трансформации правовых механизмов реализации молодежной политики.

Патриотическое и правовое воспитание в современной России эволюционировало от идеологической парадигмы к системному правовому регулированию. Официально патриотическое воспитание рассматривается как систематическая и целенаправленная деятельность институтов государственной власти и гражданского общества, семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания и чувства верности своему Отечеству [7].

Для научного понимания проблемы необходимо интегрировать два вектора воспитания. Сущность патриотического воспитания заключается в формировании гражданской идентичности через уважение к государственным символам, традициям и правам человека [6]. В свою очередь, правовое воспитание направлено на преодоление правового нигилизма и формирование модели поведения, при которой соблюдение закона является внутренним убеждением личности, а не результатом страха перед государственным принуждением.

Правовой фундамент воспитательной деятельности в РФ имеет вертикально интегрированную структуру. На федеральном уровне базовыми актами являются ФЗ «Об образовании в РФ» [2] и ФЗ «О молодежной политике в РФ» [3]. На региональном уровне данные нормы конкретизируются в Законе Тамбовской области № 630-З [4]. Стратегическое планирование осуществляется в рамках профильных правительственных распоряжений, определяющих вектор развития до 2030 года [5]. Эти формы эффективны. По данным ВЦИОМ, с 2016 по 2025 год доля патриотов среди молодежи 18–24 лет выросла на 16% и достигла 99%, а среди людей 25–34 лет – на 13%, до 92% [8]. Это объясняется тем, что современная модель воспитания ориентирована на реальные возможности самореализации молодежи: от волонтерства и проектной работы до участия в олимпиадах, инженерных сменах и медиапроектах.

Региональная модель Тамбовской области характеризуется развитой инфраструктурой: функционируют 15 ресурсных центров, отделения ВВПОД «Юнармия», РДДМ «Движение Первых», проект «Пост №1» и другие.

В рамках исследовательской работы в феврале-марте 2026 года было проведено социологическое исследование методом анонимного анкетирования, которое выявило системные дефициты. В опросе приняли участие 50 респондентов возраста 13–20 лет.

Исследование выявило существенный разрыв между осведомлённостью молодёжи о деятельности организаций и реальной вовлечённостью в их проекты. При узнаваемости ВВПОД «Юнармия» в 83,7% и РДДМ «Движение Первых» в 65,3%, реальная вовлечённость молодежи составляет лишь 35% и 17,5% соответственно.

Анализ отношения к торжественным линейкам (поднятие флага, гимн) выявил серьёзную поляризацию. Лишь 36,8% опрошенных чувствуют гордость и причастность, в то время

как 32,7% воспринимают данные мероприятия как «формальность». Это свидетельствует о разрыве между нормативным предписанием и фактическим правосознанием учащихся. Основными каналами получения правовых и исторических знаний стали соцсети, кино и видеоигры (свыше 80%), которые практически не используются в официальных образовательных программах.

Эмпирические данные подтверждают, что молодёжь Тамбовской области обладает высоким потенциалом самореализации, однако сталкивается с проблемой фрагментации существующих мероприятий и дефицитом «единого окна» для коммуникации.

На основе проведенного исследования и анализа открытых запросов молодежи Тамбовской области предлагается трансформировать существующие формы работы в Единую цифровую экосистему молодежных инициатив «Тамбов: В Движении». В качестве решения автором разработан проект Постановления Правительства Тамбовской области «О создании региональной цифровой экосистемы молодежных инициатив «Тамбов: В Движении». С юридической точки зрения проект предлагает:

1. Легитимизацию геймификации, то есть закрепление балльно-рейтинговой системы учета достижений («Тамбов-коины») как основания для мер региональной поддержки и учета индивидуальных достижений при поступлении в вузы.
2. Создание «Правового навигатора» – цифрового модуля для оперативного консультирования молодежи по вопросам безопасности и защиты прав.
3. Межведомственную интеграцию, в частности установление нормативного порядка автоматизированного обмена данными о внеучебной активности между образовательными организациями и профильными министерствами региона.

Переход к подобной модели межведомственного взаимодействия, закреплённой на уровне регионального законодательства, позволит преодолеть фрагментацию молодежной среды и обеспечит реальную вовлеченность молодежи в гражданскую активность.

Источники и литература

- 1) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
- 3) Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «О молодежной политике в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
- 4) Закон Тамбовской области от 31.05.2021 № 630-З (ред. от 29.07.2025) «О реализации молодежной политики в Тамбовской области» // СПС «КонсультантПлюс».
- 5) Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р (ред. от 08.05.2025) «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в РФ до 2030 года» // СПС «КонсультантПлюс».
- 6) Осипов В. Ф. Понятие и сущность правового воспитания // Актуальные научные исследования в современном мире. – 2021. – № 10-5. – С. 111-116.
- 7) Прокопенко С. В. Организационно-правовые аспекты патриотического воспитания гражданина // Научные исследования в гуманитарных науках. – Н. Новгород: НГЛУ, 2020. – С. 257-260.
- 8) ВЦИОМ. Служение Родине: понимание и готовность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/presentation/prezentacii/sluzhenie-rodine-ponimanie-i-gotovnost> (дата обращения: 01.12.2025).

Иллюстрации

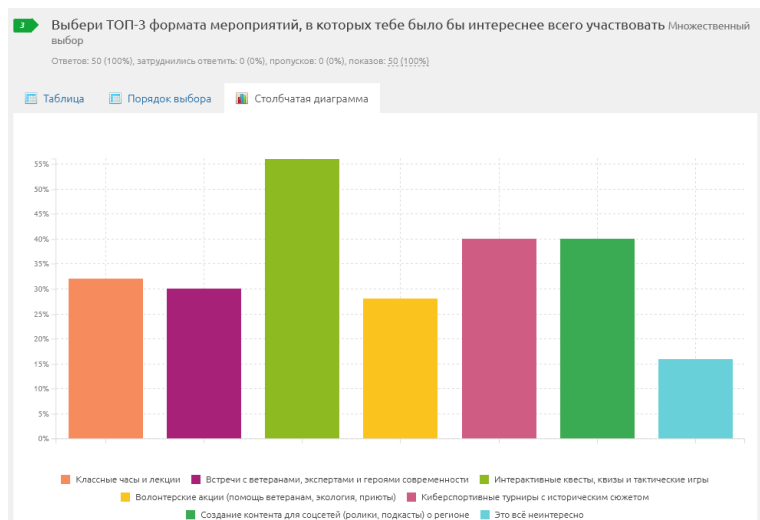


Рис. : Результаты опроса по вопросу ТОП-3 формата мероприятий, в которых тебе было бы интереснее всего участвовать

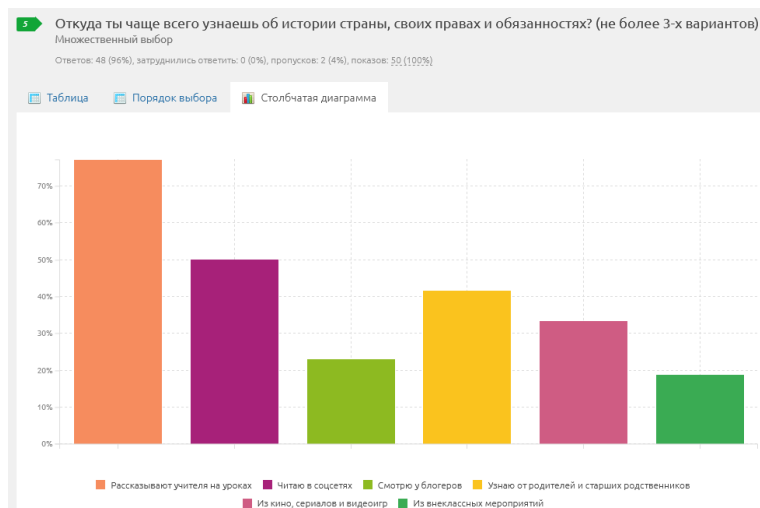


Рис. : Результаты опроса по вопросу Откуда ты чаще всего узнаешь об истории страны, своих правах и обязанностях