

Секция «44.9 Исследовательские проекты школьников по праву (10-11 классы)»

**Права детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению на
инклюзивный туризм**

Научный руководитель – Баранова Ирина Владимировна

Батраченко Арина Андреевна

E-mail: batarina2010@yandex.ru

Официальная информация, представленная Социальным фондом России на 11 ноября 2025 г. гласит, что в России живут не менее 5,8 млн. человек с проблемами зрения[3], что влечет за собой закономерный вывод о том, что данная категория лиц нуждается в исполнении законодательных норм в сфере защиты их прав, и в частности, права на организацию инклюзивного туризма для чего необходимо реализовать потребности людей с проблемами зрения и необходимо как можно более тщательно вовлечь инвалидов в общество, чтобы суметь расширить круг их возможностей.

Конституция РФ в статье 27 провозглашает свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства каждого человека, находящегося на территории России на законных основаниях, а законодательная база, касающаяся прав детей-инвалидов, в рамках инклюзивного туризма, предусматривают меры, направленные на обслуживание туристической отрасли людей с ограниченными возможностями здоровья, однако и она иногда не в полной мере используется для обеспечения прав инвалидов в туристической отрасли, хотя я считаю, что государство должно стараться максимально повысить уровень жизни людей с ограниченными возможностями здоровья, расширить их возможности, в том числе и в туристической отрасли. Считаю, что особенно важны инклюзивные практики, направленные на включение в социокультурное пространство детской аудитории, так как возможность посещать туристические объекты является эффективным методом в развитии их творческого потенциала. Необходимо создавать адаптированные экскурсионные программы, строящиеся с учетом психоэмоционального восприятия лиц с нарушением зрительного анализатора, их возраста и степени инвалидности.

Также важным аспектом в отношении реализации прав слепых и слабовидящих детей на информационное обеспечение – необходимо устранять, по возможности, визуальные информационные барьеры в получении социально значимой информации, что решается внедрением способа тифлокомментирования, предоставленного детям-инвалидам по зрению в рамках исполнения Постановления Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. № 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)» [1].

Полагаю, что для обеспечения прав детей с нарушениями зрения во время экскурсий должны соблюдаться определенные условия и требования, позволяющие им беспрепятственно передвигаться по туристическим маршрутам, не испытывая стеснения: подготовка и инструктаж волонтерского корпуса и родителей для обеспечения необходимой помощи во время экскурсий; соответствующее оборудование экскурсионного маршрута; надлежащая подготовка раздаточного (тактильного) материала для визуализации; применение особых мер для повышения качества обслуживания во время экскурсии, например, табличек с использованием шрифта Брайля или крупным шрифтом; соблюдение требований к транспорту, подаваемому на экскурсии в виде оснащения его звуковыми и тактильными сигналами. Однако при этом все эти меры не должны негативно влиять на детей с нарушениями зрения и являться для них определенными визуальными и эмоциональными раздражителями[4].

К сожалению, в настоящее время не все граждане нашей страны способны осознавать желание детей - инвалидов на полноценную жизнь, поэтому считаю, что молодое поколение должно иметь достаточное нравственное воспитание и осознанность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья. В качестве социальных мер, направленных на реализацию прав детей-инвалидов, можно отметить: организацию молодежных конкурсов в сфере развития экскурсионно-туристической деятельности для людей с ОВЗ, в которых представится возможность разработки проектов, лучшие из которых будут обеспечены финансированием государственными или частными учреждениями; создание государственной программы по повышению квалификации представителей туристической и транспортной сфер для овладения ими дополнительными компетенциями для коммуникации с детьми, имеющими инвалидность; внесение корректировки в образовательные стандарты общеобразовательных школ и высших учебных заведений, например таких, как: основы светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России и пр. с целью нравственного воспитания граждан в духе уважительного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья[2].

Считаю, что сфера инклюзивного детского туризма нуждается во введении специальных мер, направленных на повышение уровня правового и нравственного воспитания, влекущего увеличение количества неравнодушных к проблеме инвалидности граждан и осознание необходимости и желания содействия им. Также важно представителям сферы туристических услуг соблюдать законодательные акты, регламентирующие права и свободы детей-инвалидов по зрению.

Источники и литература

- 1) 1. Постановление Правительства РФ от 25 сентября 2007 г. № 608 «О порядке предоставления инвалидам услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу, тифлосурдопереводу)» .<https://base.garant.ru/191857/>
- 2) 2. Развитие инклюзивного туризма в России. Текст: электронный // Благотворительный Фонд Екатерины Иноземцевой: [сайт]. 2023. 28 янв. URL: <https://bfmozemtseva.ru/20230128-2/> (дата обращения: 18.08.2025).
- 3) 3. Социальный фонд России: официальный сайт. 2025. URL: <https://sfr.gov.ru/> (дата обращения: 16.08.2025).
- 4) 4. Шартунова Л. Особый взгляд: как проходят экскурсии для незрячих и слабовидящих людей // <https://typical-moscow.ru/osobyj-vzglyad-kak-proxodyat-ekskursii-dly-a-nezryachix-i-slabovidyashhix-lyudej/>