

От конкуренции к солидарности: методологический базис китайской философии образования в борьбе с системным кризисом «нэйцзюань»

Научный руководитель – Брызгалина Елена Владимировна

Чжан Шичян

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии образования, Москва, Россия

E-mail: 1181948243@qq.com

Современная система образования столкнулась с явлением, получившим в китайском социогуманитарном дискурсе название «нэйцзюань». Первоначально заимствованное из антропологии [1], это понятие сегодня описывает состояние «роста без развития».

С философской точки зрения «нэйцзюань» в образовании — это торжество инструментального разума. Образовательный процесс перестает быть актом приобщения к истине и превращается в механизм жесткой социальной сепарации. В этой парадигме знания выступают не как ценность, а как капитал, необходимый для победы в «гонке достижений». Личность в этой системе становится объектом конкуренции за дефицитные ресурсы (баллы, рейтинги, статусы), что неизбежно ведет к экзистенциальному отчуждению и потере субъектности.

Корень кризиса кроется в господстве «атомарного субъективизма», характерного для западного либерального модерна [2]. В этой модели ученик мыслится как изолированная единица, чье развитие возможно лишь за счет превосходства над Другим.

Китайская философия предлагает иную — реляционную онтологию, где бытие человека понимается как сеть отношений. В этом контексте Другой — не конкурент, а необходимое условие моего собственного становления как «человека» (жэнь).

Для преодоления системного кризиса предлагается интеграция трех методологических принципов:

Принцип «Гармонии без единообразия» (Хэ эр бу тун). В условиях инволюции конкуренция диктует стандартизацию: все должны быть «лучшими» в узком наборе формальных критериев. Философия Хэ предлагает модель солидарности, основанную на признании ценности различий. Образование должно культивировать уникальность, где «гармония» достигается не через унификацию, а через комплементарность талантов [3].

Гуманность (Жэнь) как педагогический метод. Концепт Жэнь переносит фокус с оценки «результата» на качество «этической связи». В рамках солидарного образования успех сокурсника воспринимается не как угроза собственному статусу, а как расширение общего потенциала группы. Это превращает обучение из конкурентной борьбы в акт коллективного со-зидания.

Идеал «Великого единения» (Датун). Этот социально-философский проект предполагает ориентацию образования на общее благо. В контексте современной концепции «Сообщества единой судьбы» [4], педагогика Датун снимает напряжение индивидуальной борьбы за выживание, предлагая логику «изобилия возможностей» вместо логики «дефицита ресурсов».

Технические меры (сокращение учебных часов или изменение системы экзаменов) не способны решить проблему «нэйцзюань», пока не заменена фундаментальная методологическая база. Борьба с инволюцией требует смены образовательного кода:

Переход от конкурентной телеологии (образование ради статуса) к солидарной (образование ради человека).

Замена субъект-объектных отношений (учитель-ученик как функции) на субъект-субъектное «со-бытие».

Китайская философия образования предлагает мощный методологический инструментарий для преодоления системного кризиса «нэйцзюань». Возвращение к истокам человечности через принципы гармонии, реляционности и солидарности позволяет трансформировать школу из пространства отчужденной конкуренции в среду гармоничного личностного и социального роста.

Источники и литература

- 1) Geertz, C. Agricultural Involution: The Processes of Ecological Change in Indonesia / С. Geertz. – Berkeley : University of California Press, 1963. – 176 p.
- 2) Сэндел, М. Либерализм и пределы справедливости / М. Сэндел // Современный либерализм: Ролз, Берлин, Дворкин, Кимлика, Сэндел, Тейлор, Уолдрон. – М. : Прогресс-Традиция, 1998. – С. 191–218.
- 3) Конфуций. Лунь юй / пер. с кит. и коммент. Л. С. Переломова. – М. : Восточная литература, 1998. – 588 с.
- 4) Полный текст Доклада, представленного Си Цзиньпином на XX Всероссийском съезде КПК // Синьхуа Новости : [U+4E60] [U+8FD1] [U+5E73] [U+FF1A] [U+9AD8] [U+4E3E] [U+4E2D] [U+56FD] [U+7279] [U+827] [U+4E3A] [U+5168] [U+9762] [U+5EFA] [U+8BBE] [U+793E] [U+4F1A] [U+4E3B] [U+4E49] [U+73B] – [U+5728] [U+4E2D] [U+56FD] [U+5171] [U+4EA7] [U+515A] [U+7B2C] [U+4E8C] [U+5341] [U+6E] (www.gov.cn)]. – 2022. – URL: (дата обращения: 28.02.2026).