

Отношение населения к представителям некоренных национальностей (на примере студентов Университета Дубна)

Научный руководитель – Ямщиков Сергей Викторович

Язева Ксения Дмитриевна

Выпускник (бакалавр)

Государственный университет «Дубна», Факультет социальных и гуманитарных наук,
Кафедра социологии и гуманитарных наук, Дубна, Россия

E-mail: ksenia2005yazeva@gmail.com

В условиях глобализации, активизации миграционных процессов и роста этнокультурного разнообразия российского общества проблема межэтнических отношений приобретает особую значимость. Дискриминация и расизм по-прежнему существуют в различных обществах, трансформируясь в новые формы. Как отмечает В.А. Шнирельман, происходит переход от «биологического расизма» к «культурному расизму», где неприязнь обосновывается не антропологическими различиями, а несовместимостью культур, традиций и поведенческих паттернов (Шнирельман 2011: 15). Актуальность данной темы начала расти еще в конце XX века в связи с угрозой мирового терроризма, а в последние годы усилилась на фоне роста ксенофобных и националистических настроений. Молодежная среда, будучи наиболее восприимчивой к социальным изменениям, выступает индикатором состояния межэтнической толерантности. Объектом данного исследования выступают студенты Университета «Дубна», предметом — их отношение к представителям некоренных национальностей.

Теоретическую базу исследования составляют работы в области этнической социологии и социальной психологии. Значительный вклад в изучение межэтнических отношений внесли американские культурные антропологи Р. Редфилд, Р. Линтон и М. Херсковиц, заложившие основы изучения межкультурного взаимодействия. В.А. Шнирельман в работе «Порог толерантности» проводит многостороннее исследование расизма, анализируя его переход от традиционного биологического к современному культурному расизму (Шнирельман 2011). Г.В. Солдатова внесла вклад в разработку тренингов толерантности и профилактики ксенофобии. Среди социологов Н.С. Масстикова провела анализ состояния межэтнических отношений в России и европейских странах на базе данных Европейского социального исследования (ESS).

Ключевыми понятиями исследования выступают этноцентризм, этнические стереотипы и ксенофобия. Этноцентризм характеризуется тенденцией считать собственную культуру мерилем всех других культур, что проявляется в восприятии элементов своей культуры как «естественных» и «правильных», а элементов других культур — как «неестественных» (Белинская 2008: 40). Важную функцию в межгрупповых отношениях выполняют социальные стереотипы — упрощенные, схематизированные представления о социальных объектах. По мнению У. Липпмана, стереотипы — это упорядоченные, культурно обусловленные «картинки мира» в голове человека, которые помогают экономить усилия при восприятии сложных социальных объектов (Белинская 2008: 42). Этнические стереотипы характеризуются эмоционально-оценочным характером, устойчивостью и высокой степенью согласованности среди членов стереотипизирующей группы (Белинская 2008: 45). Ксенофобия представляет собой нетерпимость и враждебность к чужому, незнакомому, непривычному; в современной России основным является этническая ксенофобия.

Методологическим инструментарием исследования выступает шкала социальной дистанции Э. Богардуса, позволяющая измерить степень близости/отдаленности между эт-

ническими группами. Шкала включает семь вариантов социальных контактов, различающихся по степени близости: от «близкого родства посредством брака» (1 балл) до полного исключения из страны (7 баллов) (Ахмадуллин 2022: 136). Данный инструмент позволяет операционализировать латентные этнические предубеждения и измерить уровень национальной обособленности или толерантности по отношению к различным группам.

Цель исследования — рассмотреть отношение студентов к представителям некоренных национальностей. Задачи: рассмотреть понятия этноцентризма, этнических стереотипов и ксенофобии; определить уровень толерантности/предвзятости студентов по отношению к представителям некоренных национальностей; определить стереотипы, связанные с представителями некоренных национальностей; оценить, к каким народам у студентов наиболее и наименее предвзятое отношение.

Эмпирической базой послужил онлайн-опрос студентов Университета «Дубна». Генеральная совокупность составила 3134 человека. Выборка случайная, объем составил 158 респондентов (ошибка выборки 10%, доверительный интервал 99%). Инструментарий включал: вопросы о частоте и характере межэтнических контактов; вопросы об эмоциональном восприятии; модифицированную шкалу Богардуса для пяти групп (выходцы из Средней Азии, выходцы из Африки, цыгане, евреи, украинцы); открытый вопрос для фиксации спонтанных этнических стереотипов. В ходе исследования были выдвинуты гипотезы о частоте межэтнических контактов, отношении к равноправию, дифференциации отношения в зависимости от национальности и эмоциональном фоне восприятия.

Проведенное исследование направлено на выявление того, как в студенческой среде проявляются механизмы межэтнического восприятия и насколько они соотносятся с общероссийскими тенденциями в сфере межнациональных отношений.

Источники и литература

- 1) Шкала социальной дистанции Богардуса: Определение, вопросы исследования с примерами // hr-portal URL: <https://hr-portal.ru/story/shkala-socialnoy-distancii-bogard-usa-opredelenie-voprosy-issledovaniya-s-primerami> (дата обращения: 27.04.2024).
- 2) Ахмадуллин И.Р. Этническая ксенофобия в современной России // Вестник экономики, права и социологии. - 2022. - №4. - С. 136.
- 3) «Порог толерантности». Идеология и практика нового расизма / В. А. Шнирельман — «НЛО», 2011
- 4) 13. Левченко В.В., Павленина Т.Ю. Этнические стереотипы и предрассудки современной российской молодежи. Вестник университета. 2024 с.186-196.