

Эволюция социально-политического дискурса в области защиты детей сирот в дореволюционной России

Научный руководитель – Новоселова Елена Николаевна

Толпекина Александра Ильинична

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии семьи и демографии, Москва, Россия

E-mail: alexandratolpekina@gmail.com

Зарождение социальной помощи берет свои корни еще в V веке, в славянских общинах. Чаще всего использовалось так называемое “приймачество” - усыновление. Второй вариацией поддержки детей сирот была мирская помощь, когда ребенка определяли на постой (питание, проживание) на несколько дней, таким образом сирота кочевал из дома в дом. в надежде на выживание [1].

Следующий этап развития социальной помощи связывают с Крещением Руси. Оно принесло в практику призрения сирот религиозные посылы, помощь детям-сиротам трансформировалась в акт подаяния, а церковь стала главным институтом благотворительности. В 1072 г. при помощи Ярослава Мудрого было учреждено первое сиротское училище, которое занималось воспитанием 300 мальчиков. В то же время в Киеве было открыто аналогичное заведение, для девушек. В них сирот обучали различным ремеслам, чтению, а также умению писать [2]. В то время в каждом храме и монастыре были больницы и приюты, в которых нередко оказывались сироты, раздавалась милостыня боярами и князьями [3].

С приходом Ивана Грозного призрение сирот начинает принимать массовый характер, с помощью административных учреждений и приказов зарождается формат государственной социальной помощи [4]. По его приказу начинают открываться богадельни и больницы, в которых оказывается уход всем беспризорным и больным детям.

Во времена правления Федора Романова, произошло создание специальных домов, в которых дети-сироты должны были обучаться грамоте, рукоделию, специальности и другим навыкам [5].

Наконец, при Петре I забота о сиротах начинает вверяться государству. Император ввел превентивные методы борьбы с беспризорничеством и урегулировал частную благотворительность [6]. Начинют открываться приюты для внебрачных младенцев и детей-сирот, в них соблюдались требования анонимности происхождения, практиковался “тайный принос”, матери могли принести ребенка через окно, дабы не обличать свою личность. Когда дети подрастали, то мальчиков отдавали в учение к какому-нибудь мастеру, а девочек выдавали замуж. Также детей раздавали по деревням, в крестьянские семьи, эта форма воспитания детей-сирот была широко распространена, особенно в конце XVIII — начале XIX вв. Впоследствии они могли вернуться в сиротский приют, вследствие контузии или травмы, как в родительский дом [7].

С приходом к власти Екатерины Великой в Москве и Петербурге были основаны Императорские детские дома, совместно с ее тайным советником И. Бецким. С приходом к власти Павла I система воспитания сирот была переложена и реформирована его женой Марией Федоровной. В виду сомнительных результатов (в 1767 г. в Московском императорском доме смертность составляла около 98% [8]), показываемых Императорскими домами, она предложила начать отдавать сирот на попечение в государевы деревни к крестьянам доброго поведения. Мальчикам разрешалось жить в приемных семьях до 18

лет, а девочкам до 15. Также в то время произошла реформа в воспитательных домах. Там начали открываться классы для обучения педагогов, работающих непосредственно с категорией детей-сирот. Здесь можно проследить задатки развития института образования сотрудников опеки и попечительства.

Во времена Николая I создание новых и поддержание старых учреждений опять переходит в руки частных благотворителей. Так, в 1882 г. в Москве было открыто общество призрения бедных и больных детей «Синий крест», руководила которым Великая княгиня Елизавета Маврикиевна. Уже в 1893 году в рамках этого общества появилось отделение защиты детей от жестокого обращения, включая убежища и общежития с мастерскими. Открываются приюты для детей-идиотов, калек, парализованных, обеспечением которых выступают частные благотворители [9].

Таким образом, система общественного и государственного призрения детей в России в конце XIX века представляла собой разветвленную сеть благотворительных обществ и учреждений. Для деятельности этих учреждений проводились различные акции по сбору денежных средств и пожертвований вещами: издавались и продавались флажки, календари, организовывались концерты, спектакли, распространялись билеты лотереи и т.д [10].

Источники и литература

- 1) Чеснокова Ю. В. Возникновение и развитие социальной помощи и взаимопомощи в древнейших славянских общинах // Белгородский юридический вестник. 2018. № 1 (22). с.39-392.
- 2) Сиротские учреждения в России. Исторический обзор. Милосердие.RU URL: <https://www.miloserdie.ru/article/sirotskie-uchrezhdeniya-v-rossii-istoricheskij-obzor/> Дата обращения (28.02.2026)
- 3) Нечаева А.М. Дети России (историко-правовой очерк). М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2013. С 16
- 4) Нечаева А. М. Охрана детей-сирот в России (история и современность) / А.М. Нечаева. - М., 1994. С 6.
- 5) Дети ждут URL: <https://problematika-sirotstva/stati-spetsialistov/sirotstvo-v-rossii-istoricheskaya-spravka> Дата обращения (18.10.2025)
- 6) Щетинин В. Детский дом: история и современность сиротского жития // Московская Сретенская духовная академия. URL: <http://sdsmp.ru/news/n7732/> (Дата обращения 24.01.2026)
- 7) Сорокина Т.М, Сорокоумова С.Н., Шамова Н.А. Социальное сиротство. Исторические аспекты // Вестник Мининского университета. 2016. №1-1 (13).
- 8) Драпусов В. Предисловие // Материалы для истории Императорского Московского воспитательного дома. Вып. I. М., 1863. С. 64
- 9) Казакова О.Ю. Институт социального призрения детей в России // Вестник Майкопского государственного технологического университета. 2009. №1.
- 10) Скляр Т.В. Социальная деятельность в делах призрения малолетних детей в России (XVI-XX века) // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2008. №2.