

Ювенальная юстиция сквозь призму социальной работы

Научный руководитель – Абрарова Зинира Фоатовна

Ахмадуллина Регина Ильфаковна

Выпускник (магистр)

Уфимский университет науки и технологий, Факультет философии и социологии, Уфа,
Россия

E-mail: reginochka.axmadullina@yandex.ru

Проблема подростковой преступности и защиты прав несовершеннолетних остаётся одной из наиболее острых и социально значимых в современном обществе. «Судебные данные свидетельствуют о значительной распространённости правонарушений среди несовершеннолетних: ежегодно выносится порядка 10 тысяч приговоров. Так, в 2025 году было вынесено 10 321 обвинительных приговоров, в том числе 1,1 тыс. – несовершеннолетним девушкам и 3,4 тыс. – юношам в возрасте 14-15 лет» [2].

Формирование системы ювенальной юстиции стало ответом на рост правонарушений среди несовершеннолетних. Это специализированный механизм правосудия учитывает психолого-возрастные и социальные характеристики подростков. Социальная работа занимает центральное место в системе, выступая как превентивный, реабилитационный и ресоциализационный инструмент, превалирующий над карательным. Научное изучение её роли и содержания является ключевым для повышения эффективности ювенальной юстиции и гарантии прав несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция, как комплексный институт, интегрирует правовые, криминологические, психолого-педагогические и социологические подходы.

«Этимологически термин «ювенальный» связан с латинским словом «juvenis», которое имеет значения «молодой, юный», а также «молодой человек, юноша, девушка» [3, С. 289]. «И.В. Хулхачиева определяет ювенальную юстицию как особый институт судебной власти (или государственной власти), ориентированный на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних. Центральным звеном этой системы, по мнению автора, выступает суд по делам несовершеннолетних, который интегрирован с органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [7].

. Социальная работа в данной сфере опирается на междисциплинарную методологию, используя теоретические положения таких наук, как социальная педагогика, психология девиантного поведения, социальная психология, конфликтология, общая теория социальной работы.

«В узком понимании, социальная работа рассматривается как специализированная деятельность, целью которой является оказание комплексной помощи и поддержки населению, столкнувшемуся с проблемами в жизнедеятельности. Механизмы этой деятельности направлены на преодоление последствий сложных жизненных обстоятельств» [6, С. 203].

Ключевыми принципами социальной работы в ювенальной юстиции выступают:

- Гуманизм и ориентация на интересы ребёнка: приоритет благополучия несовершеннолетнего, его прав и потребностей является основополагающим.

- Индивидуальный подход: учёт уникальности личности, причин и обстоятельств, повлёкших совершение правонарушения.

- Комплексность: применение разнообразных форм и методов воздействия, охватывающих все сферы жизнедеятельности ребёнка.

- Профилактическая направленность: предотвращение противоправного поведения путём выявления и устранения его предпосылок.

- Ресоциализация и интеграция: содействие возвращению несовершеннолетнего в социальную среду, формированию законопослушного поведения и интеграции в общество.

- Межведомственное взаимодействие: координация усилий различных субъектов системы – правоохранительных органов, образовательных учреждений, медицинских организаций, органов опеки и попечительства.

Деятельность социальных работников в системе ювенальной юстиции охватывает комплекс направлений, представляющих собой взаимосвязанную систему мер диагностики, профилактики, реабилитации и постинституциональной поддержки.

В рамках диагностической работы проводится оценка социально-психологического статуса несовершеннолетнего, выявляются детерминанты правонарушающего поведения и условия социальной дезадаптации.

Профилактическая деятельность включает реализацию индивидуальных и групповых мер, направленных на формирование правомерного поведения, развитие жизненной компетентности и правосознания, с приоритетным вниманием к группам риска.

Реабилитационная работа предполагает разработку и внедрение индивидуализированных программ, интегрирующих психокоррекционные, терапевтические и социопедагогические методы для формирования навыков саморегуляции и позитивной социализации.

Социально-педагогическое сопровождение обеспечивает содействие в разрешении образовательных, семейных и межличностных конфликтов, способствуя восстановлению нарушенных социальных связей. Защита прав и интересов несовершеннолетних реализуется посредством представительства в судебных, опекунских и образовательных инстанциях.

Наконец, постпенитенциарная поддержка охватывает сопровождение лиц, освобождённых из учреждений исполнения наказания, с акцентом на их реинтеграцию через содействие в трудоустройстве, продолжении образования и социальной адаптации.

Многообразие форм социальной работы реализуется посредством различных методов и технологий, таких как: индивидуальные консультации, направленные на информирование и психологическую поддержку; арт-терапия, психотерапевтические сессии и тренинги, способствующие развитию личностного потенциала и коррекции девиантного поведения, патронажное сопровождение; медиация (посредничество) в разрешении конфликтов; а также деятельность по организации содержательного досуга, трудоустройству и профессиональной ориентации.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних является одним из приоритетных направлений деятельности системы ювенальной юстиции. Профилактика – это проактивная деятельность, направленная на предотвращение неблагоприятных событий путём устранения их этиологических факторов.

«Социальная профилактика – сознательная, целенаправленная, социально организованная деятельность по предотвращению социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата» [3, С. 28].

Социальная работа играет здесь ключевую роль, фокусируясь на:

- Раннем выявлении: идентификация детей и подростков, находящихся в группе риска (например, из неблагополучных семей, с низким уровнем успеваемости, имеющих опыт насилия или жестокого обращения).

- Индивидуальной работе: оказание своевременной психолого-педагогической помощи, коррекция отклоняющегося поведения, формирование ценностных ориентаций, направленных на законопослушность.

- Формировании здорового образа жизни: пропаганда отказа от пагубных привычек, развитие интереса к спорту, творчеству, социально полезной деятельности.

- Развитии семейных ресурсов: работа с родителями или законными представителями, повышение их родительской компетентности, содействие созданию благоприятной семейной атмосферы.

- Социальном партнерстве: организация взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями для создания единой развивающей среды для несовершеннолетних.

Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями вариативна и определяется степенью дезадаптации, что влечёт за собой применение разноуровневых подходов, методов и ресурсов.

«В настоящее время в системе такой работы наметилась целая сеть учреждений: центр экстренной психологической помощи по телефону («телефон доверия»); центр психолого-педагогической помощи семье и детям; территориальный центр социальной помощи семье и детям; центр социальной реабилитации для несовершеннолетних; социальный приют для детей и подростков; центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» [4, С. 58].

Таким образом, ювенальная юстиция неотделима от социальной работы, чья роль заключается в поддержке, реинтеграции и превенции повторных правонарушений со стороны правонарушителей со стороны несовершеннолетних. Профессионализм социальных работников и их комплексный подход – залог успеха системы. Укрепление данного направления предполагает взаимодействие государства, науки и практики, а также модернизацию нормативно-правовой и материально-технической базы.

Несмотря на значимость социальной работы в ювенальной юстиции, её эффективность ограничивается рядом ключевых проблем: несовершенство нормативно-правовой базы, дефицит квалифицированных кадров и низкий уровень оплаты труда, разобщённость межведомственного взаимодействия, отсутствие систем непрерывного повышения квалификации специалистов, а также недостаточная информированность и негативное отношение общества.

Источники и литература

- 1) Актуальные проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Учебное пособие / под ред. А.С. Бланкова, И.А. Бурмистрова. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1999. – 177 с.
- 2) Генпрокуратура в РФ: в 2025 году подростковая преступность выросла на 10 %. URL:<https://tass.ru/obschestvo/26077051> (дата обращения 02.03.2026).
- 3) Комлев Н. Г. Словарь иностранных слов [более 4500 слов и выражений] / Н.Г. Комлев. - Москва: Эксмо, 2006. - 669, [2] с.
- 4) Кондратьева, Я. В. Социальная работа с детьми и подростками: учебное пособие / Я. В. Кондратьева. - Санкт-Петербург: ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - 186 с.
- 5) Социальная педагогика. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие для вузов / под редакцией С. В. Воробьевой, М. А. Мазниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 262 с.
- 6) Социальная работа: Учебное пособие/Е.И. Холостова. -7-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. - 800 с.
- 7) Хулхачиева И.В. Становление институтов ювенальной юстиции в России и зарубежных странах: историко-правовое исследование : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009. - 26с.