

Повышение квалификации тренеров по баскетболу: современные тенденции

Научный руководитель – Куриленко Людмила Васильевна

Карпов Владислав Алексеевич

Аспирант

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.

Королева, Социально-гуманитарный институт, Самара, Россия

E-mail: shaqill-1997@mail.ru

Повышение квалификации в соответствии с концепцией ЮНЕСКО является необходимой частью непрерывного образования, которое включает в себя формальное, неформальное и информальное образование [3]. Важность совершенствования своих навыков и знаний подкрепляется и законодательно: в России прохождение курсов повышения квалификации является необходимым условием ведения профессиональной деятельности [2]. Исключением не являются и педагоги, среди которых особое место занимают спортивные тренеры, в частности, тренеры такого популярного игрового вида спорта, как баскетбол, от уровня педагогического мастерства которого зависят как успех спортсмена, так и достижения команды. Поэтому актуальным является анализ современных форм повышения квалификации тренера по баскетболу, с помощью которых современный тренер по баскетболу может развивать свои навыки и знания, составляющих его педагогическое мастерство [1].

В рамках исследования, посвященного педагогическому мастерству тренеров по баскетболу и их повышению квалификации, был проведён опрос, который включал в себя анкетирование двух групп тренеров по баскетболу — профессиональных тренеров (35 человек) и тренеров массового спорта (188 человек). Опрос был поделен на два блока и включал в себя закрытые и открытые вопросы о педагогическом мастерстве и повышении квалификации тренера по баскетболу. Исследование проводилось с применением контент-анализа открытых вопросов, а также частотного анализа полученных ответов как на открытые, так и на закрытые вопросы.

Анализ данных показал, что большинство тренеров по баскетболу проходит повышение квалификации не реже раза в год: в группе профессиональных тренеров — 91.4%, в группе тренеров массового спорта — 52.6%. Среди способов повышения квалификации, которые используют тренеры по баскетболу, абсолютное большинство профессиональных тренеров отметили посещение тренерских семинаров и лекций как приоритетный (54.2%, в группе тренеров массового спорта — 29.8%). В группе тренеров массового спорта относительное большинство выбрало курсы повышения квалификации (38.3%, в группе профессиональных тренеров — 14.3%). Среди других форм повышения квалификации общими для обеих групп респондентов являются: обмен опытом с коллегами (14.3% у профессиональных тренеров и 13.8% в группе тренеров массового спорта), просмотр видеоматериала в интернете (11.4% и 2.1% соответственно), чтение профессиональной литературы (8.6% и 3.7% соответственно). Один респондент группы профессиональных тренеров выделил карьерный рост как способ повысить квалификацию. В группе тренеров массового спорта были выделены такие категории, как: изучение современных трендов и актуальной информации о ведении игры (12.2%), участие в играх и соревнованиях (11.1%), саморазвитие (6.9%). Только малая часть респондентов отметила, что нужно повышать квалификацию разносторонне — 17.1% в группе профессиональных тренеров и 1% в группе тренеров массового спорта.

Таким образом, результаты исследования свидетельствуют о различии как в частоте повышении квалификации среди профессиональных тренеров по баскетболу и тренеров по баскетболу массового спорта, так и в разнице применяемых ими способов повышения квалификации, что может являться основой для дальнейших исследований в данном проблемном поле.

Литература

1. Зязюн И.А. Педагогика добра: идеалы и реалии: науч.- метод. пособие. / И.А. Зязюн. – К. : МАУП, 2000. - 309 с.
2. Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/?ysclid=m52jgs4x32557786566.
3. ЮНЕСКО по развитию непрерывного образования. UNESCO. 1995–2012. – URL: <http://www.unesco.org/new/en/education>.