

Трансформация роли молодых учёных в эпоху цифровых технологий и ИИ

Научный руководитель – Зырянов Владимир Викторович

Желонкина Анжелика Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

E-mail: angeles-disney@yandex.ru

Цифровая трансформация научно-исследовательской деятельности становится современной реальностью. По данным исследования ИСИЭЗ НИУ ВШЭ «Делаем науку в России» (2024), руководители научных организаций фиксируют умеренный, но растущий уровень развития цифровой инфраструктуры и прогнозируют его существенное улучшение в ближайшие три года [1]. Данные тезисы раскроют ключевые аспекты трансформации роли молодого исследователя в условиях цифровизации и внедрения ИИ.

Во-первых, происходит фундаментальное изменение исследовательского инструментария и инфраструктуры, что формирует запрос на новые компетенции молодых учёных. Согласно опросу ИПРАН РАН (2023), более 75% российских учёных считают ИИ необходимым инструментом для научных исследований, при этом 66% убеждены в его важности как для прикладных, так и для фундаментальных работ [2].

Во-вторых, цифровая среда становится для молодых учёных не просто инструментом, а полноценным пространством профессиональной жизни и коммуникации. Масштабное исследование Brand Analytics, проанализировавшее 40 млрд публичных сообщений в СМИ и соцмедиа за 2024–2025 годы, показывает: «Молодые ученые являются активными участниками цифрового пространства, а платформы для них – не просто инструмент развлечения, а среда для профессиональной коммуникации, популяризации науки и обмена знаниями» [4]. По сути, формируется новый язык научной коммуникации, где традиционная академичность обретает современные формы трансляции.

В-третьих, цифровая трансформация науки требует от молодого исследователя не только технических навыков, но и компетенций в области работы с данными и понимания логики платформенных решений. Переход к «экономике данных» и платформенным моделям, фиксируемый в государственном управлении и бизнесе, проникает и в науку. Запуск домена «Наука и инновации» на базе платформы «ГосТех» и развитие ЕГИСУ НИОКТР [1] формируют новую цифровую среду для учёного.

В-четвёртых, меняется организационная структура науки и роль молодого учёного в ней, что требует новых подходов к управлению и подготовке кадров. Данные ИСИЭЗ НИУ ВШЭ показывают, что успешность использования мер господдержки цифровой трансформации (таких как доступ к базам данных, ЕГИСУ НИОКТР) оценивается организациями очень высоко (в среднем 96,7% применивших оценили опыт позитивно) [1]. Это говорит о том, что инфраструктурные условия постепенно создаются. Внедрение ИИ в компаниях уже сегодня находится в зоне ответственности топ-менеджмента (СЕО–1 в 90% случаев) [3], и наука движется к аналогичной модели, где молодые лидеры будут возглавлять цифровые трансформации.

В-пятых, перед молодым учёным встают новые этические и методологические вызовы, связанные с использованием ИИ. Участники опроса ИПРАН РАН отмечают риски: «человек просто получил результат и не знает, как дальше его применять» [3], «для экстремальных ситуаций, плохо отражённых в обучающих выборках, ИИ может быть даже

опасен» [3]. Президент РАН Г. Красников также акцентирует внимание на необходимости правового регулирования ИИ и опасностях «недекларированных возможностей» [3] в фреймворках.

Таким образом, цифровая эпоха из простого исполнителя или даже пользователя готовых инструментов превращает молодого учёного в ключевую фигуру, обеспечивающую «спивку» новых технологий и научного поиска. Молодые исследователи выступают основными бенефициарами и драйверами внедрения ИИ и цифровых платформ, активными участниками новой цифровой среды профессиональной коммуникации и трансляторами научного знания для подрастающих поколений.

Источники и литература

- 1) Делаем науку в России: ускорение цифровой трансформации / Институт статистических исследований и экономики знаний НИУ ВШЭ. 2024. Электронный ресурс, URL: <https://issek.hse.ru/news/1033038241.html> (дата обращения: 02.03.2026).
- 2) ИПРАН РАН запустил социологический опрос «Цифровая трансформация в науке», 30.09.2023, сайт Института проблем развития науки РАН, Электронный ресурс, URL: <https://issras.ru/stv/news.php?catid=29> (дата обращения: 02.03.2026).
- 3) Искусственный интеллект в России: тренды и перспективы: отчет / Яков и Партнёры, Яндекс. 2025. Электронный ресурс, URL: <https://hsbi.hse.ru/events/raznoe/iskusstvennyy-intellekt-v-rossii-2025-trendy-i-perspektivy/> (дата обращения: 02.03.2026).
- 4) Коллективный портрет молодого российского ученого: на стыке научного потенциала и цифровой реальности / исследование Brand Analytics по заказу Фонда перспективных исследований. 2025. Электронный ресурс, URL: <https://br-analytics.ru> (дата обращения: 02.03.2026).