

## Проблема неравенства в Российском высшем образовании: квоты и контрактные места

Научный руководитель – Тупикова Вера Андреевна

*Михайлова Белла Ниссоновна*

*Студент (бакалавр)*

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, Россия

*E-mail: mikhailovabella@yandex.ru*

Социальное неравенство в образовании начало проявляться с момента открытий учебных заведений в царской России, обучение могли получить только дети из высших слоёв общества. Государство не давало возможности детям из бедных семей получить образование. Политические деятели считали, что дети из крестьянских и рабочих семей не способны получать знания в учебных заведениях, т. к. по общественному развитию они находятся ниже дворян, офицеров и других привилегированных слоёв российского общества. Также и сами родители не стремились обучать своих детей.

Не все родители способны оплатить обучение своим детям, хотя сегодня и бесплатное обучение требует солидных вложений на протяжении 5-6 лет обучения в вузе [4]. Стоит отметить, что по статистике августа 2025 года в приёмной компаний московских вузах в электронных формах подали заявление 60% абитуриентов из регионов [7]. Они отдадут предпочтение крупным городам за получением высшего образования [3]. Для проживания и обучения в столичных городах, Москве или в Санкт-Петербурге, нужно иметь достаточно средств для оплаты жилья, в том числе и общежития, для приобретения продуктов питания или других материальных благ по столичным ценам. Студентам, обучающимся на бюджетной основе, выплачивается стипендия, средняя сумма по которой на территории России составляет около 2000 рублей [6]. В стране предоставляют социальный пакет для малоимущих и многодетных семей, но эти инструменты полностью не покрывают проблемы данной категории населения, следовательно, не закрывают все потребности для базовой качественной жизни [5].

С 2023 года в России действует федеральный закон о предоставлении право на поступление по отдельной квоте детям участников СВО. Претендовать на льготные места имеют не только участники СВО и их дети, но и круг близких родственников- это родители, братья, сестры и супруги. Для них существует отдельная квота (это не менее 10% бюджетных мест) и привилегии на зачисления при равных правах, а также дети героев России/награжденных орденами Мужества и дети погибших/раненных участников СВО могут поступать без экзаменов .В 2025 году зачисленных по данной квоте выросло во многих престижных российских университетах[8].

Например: ВШЭ – 370 студентов (+37% к 2024 году),РАНХиГС- 355 студентов ( + 70% к 2024 году),МГТУ имени Бауман – 295 студентов (+ 54% к 2024 году),НИЯУ МИФИ- 52 человека ( + 21 % к 2024 году),СПбГУ – 252 студента (+ 70% к 2024 году).

Какие проблемы могут взывать вышеперечисленные факты.

1)Формируется и создается система поступления со своими правилами ( внутренние экзамены, отдельная квота). Например, в Высшей школе экономики участники СВО и их близкие родственники в случае непоступления на бюджет в бакалавриат или в специалитет могут претендовать на бесплатное обучение за счет средства университета. Также, если они сдавали ЕГЭ или получили низкие баллы, то имеют право сдавать внутренние экзамены. Это меняет принцип равного конкурса для абитуриентов.

2) По данным Минобрнауки, в 2025 году для поступления по отдельной квоте было выделено почти 51.000 мест. Для участников специальной военной операции и членов их семьи составляет не менее 10% от общего количества мест, однако высшие учебные заведения могут их увеличивать ее по своему решению [4]. Описанный вид выделения квотных мест уменьшает количество бюджетных мест, которые доступны для поступающих на общих основаниях

Для устранения проблемы неравенства в сфере образования в Российском обществе существуют несколько решений. Однако, специалисты отмечают, чтобы получить равноправие потребуется немало времени, огромное усилие не только со стороны политической власти, но понадобится и активное участие граждан. Данные решения таких задач могут объединиться единомышленникам и изменить систему образования, избавив ее от неравенства. :

1) Отслеживать абитуриентов из малоимущих семей, чтобы обеспечить им экономическую помощь.

2) Уделять внимание и финансировать малые города России, которые нуждаются в хороших высших учебных заведениях.

3) Разрабатывать и усовершенствовать методики образования для раскрытия и развития способности детей.

4) Увеличение стипендии до уровня минимального размера оплаты труда позволит студенту не переживать о закрытии базовых потребностей.

### Источники и литература

- 1) Прохоров С.Г., Свирина А.А. Мониторинг эффективности вузов и перспективы малых городов РФ // Высшее образование в России. 2014. №11.
- 2) Ротарь О.Ю. От успешной сдачи экзамена до самоактуализации: концептуализация успеха взрослыми студентами вузов, обучающимися онлайн // Вопросы образования. 2022. №4.
- 3) Минобрнауки допустило рост цены на обучение в вузах «в пределах инфляции» // Forbes. URL: <https://www.forbes.ru/society/504224-minobrnauki-dopustilo-rost-ceny-na-obucenie-v-vuzah-v-predelah-inflacii> (дата обращения: 25.12.2025).
- 4) Forbes : [сайт]. URL: <https://www.forbes.ru/education/538761-tol-ko-9-roditelej-soglasny-platit-za-vyssee-obrazovanie-rebenka>
- 5) За порогом. Сколько бедных живет в России и в мире в 2025 году // Финанс URL: <https://www.finam.ru/publications/item/za-porogom-skolko-bednykh-zhivet-v-rossii-i-v-mire-v-2025-godu-20250920-1200/>
- 6) БРОБАНК:[сайт]. URL: <https://brobank.ru/srednyaya-stipendiya-v-rossii/>
- 7) Интрефакс : [сайт]. URL: <https://www.interfax.ru/moscow/1042405>
- 8) Редакция Вести.Ру : сайт]. URL: <https://www.vesti.ru/article/4646455>