

Развитие мотивации к научной деятельности студенческой молодёжи в России

Научный руководитель – Грабельных Татьяна Ивановна

Коробейникова Дарья Александровна

Студент (бакалавр)

Иркутский государственный университет, Институт социальных наук, Кафедра социальной философии и социологии, Иркутск, Россия

E-mail: korobeynikova.dashulya06@mail.ru

Россия имеет богатое научное наследие, большое количество известных учёных и открытий в самых различных областях научного знания, которые оказали влияние не только на развитие науки внутри страны, но и на международном уровне.

В настоящее время наука стремительно развивается и открывает новые горизонты. Её стараются сделать ближе к обществу, повысить доверие к ученым и заинтересовать молодое поколение, т.к оно подвержено достаточно сильному влиянию социальных сетей, где говорят о том, что образование не обязательно, а наука не перспективна, продвигая идею об успехе в блогерстве, фрилансе и других видах подобной деятельности, не требующих профессионального образования. Но будущее науки в России в руках молодого поколения, по этому на сегодняшний день проводятся конференции, научные форумы, конкурсы и другие мероприятия для привлечения студентов.

По информации, полученной в ходе опроса ВЦИОМ «Высшее образование в России: мониторинг» от 26 ноября 2024 года сделали вывод, что молодые люди склонны преуменьшать значимость высшего образования (71-72% отметили суждение «о преувеличении значимости высшего образования») [1]. Молодое поколение имеет меньший интерес к получению высшего образования, потому что считает, что можно развиваться и успешно строить жизнь и без него. А из тех людей, кто поступает в ВУЗы в основном имеют цель - получить диплом, или как говорят «корочку», которая дает чувство безопасности и уверенности в возможности дальнейшего трудоустройства. Мотивация получать полезные знания снижается, интерес к участию в студенческой научной деятельности тоже. Так как же заинтересовать молодёжь и поднять их мотивацию?

Привлечение молодежи к научной деятельности является важным направлением в образовании на сегодняшний день. В 2022 году Президентом Российской Федерации было объявлено «Десятилетие науки и технологий», в рамках которого проводятся мероприятия, популяризирующие науку среди населения. «Десятилетие» предоставляет студентам хорошую возможность погрузиться в мир науки и найти для себя интересующую область.

Молодое поколение не проявляет особый интерес к продвижению в научной сфере по разным причинам: кто-то боится начать из-за того, что наука это сложно, у кого-то недостаточно свободного времени, а также отталкивать от научной деятельности может недостаточная материальная поддержка, из-за чего мотивация и интерес могут снижаться. По этому государству важно поддерживать молодых ученых, заниматься финансированием, предоставлять в лаборатории современное оборудование и другие необходимые ресурсы для исследований. Но важна не только финансовая поддержка, но и видимые перспективы карьерного роста и развития.

По данным опроса ВЦИОМ от 5 февраля 2025 года на вопрос об интересе к современным научным достижениям российских ученых зумеры (2001 год и позднее) чаще других отмечают, что российская наука не входит в круг их непосредственных интересов (17-19% vs. 12% среди всех россиян) [2]. Исходя из результатов видно, что молодёжь поколения

Z проявляет меньший интерес к научным достижениям. Для популяризации науки среди молодого поколения нужно сделать ее привлекательнее, доступнее, распространять через социальные сети научные статьи, исследования, для студентов проводить конференции внутри вузов.

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что молодое поколение имеет свои взгляды на образование и науку. Действительно, мотивация к научной деятельности среди студентов снижается, но это возможно изменить благодаря поддержке со стороны государства, преподавателей внутри учебных заведений и специальных образовательных программ, которые в настоящее время активно внедряются. Такой упор на развитие науки среди студенческого сообщества может повысить интерес среди творческой и способной молодежи и привести к тенденции активного участия студентов в науке.

Источники и литература

- 1) ВЦИОМ «Высшее образование в России: мониторинг» 26 ноября 2024. URL:<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/vysshee-obrazovanie-v-rossii-monitoring?ysclid=mm6b2c0wxp555054308> (дата обращения: 24.02.2026).
- 2) ВЦИОМ «Наука сегодня» 5 февраля 2025. URL:<https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/rossiiskaja-nauka-segodnja> (дата обращения: 16.02.2026).