

## Дополнительное финансирование в аспирантуре: доступность практик и их эффективность для российских аспирантов

Научный руководитель – Малошенок Наталья Геннадьевна

*Бабаева Дженнет*

*Аспирант*

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования, Москва, Россия  
*E-mail: jbbhse1219@gmail.com*

Недостаточное финансовое обеспечение аспирантов является одним из ключевых препятствий для успешного завершения диссертаций в срок. Совмещение учёбы с работой, вызванное нехваткой финансовых средств, снижает продуктивность аспирантов и увеличивает риск отсева в аспирантуре. В ответ на эти вызовы, многие университеты внедряют практики селективной поддержки, предоставляя дополнительное финансирование на конкурсной основе тем, кто демонстрирует наибольший потенциал. Однако исследований, оценивающих не только конечную результативность, но и субъективное восприятие такой финансовой помощи самими аспирантами, до сих пор недостаточно. В данной работе мы ставили целью изучить опыт российских аспирантов, связанный с подачей заявок и получением дополнительного финансирования, а также проанализировали их мнения о последствиях такой поддержки.

Теоретической основой работы послужили исследования, рассматривающие финансовую поддержку аспирантов с разных сторон. В частности, работы С. К. Бековой (2021), а также Н. Г. Малошенок и Е. А. Терентьева (2019) демонстрируют связь между трудовой занятостью аспирантов и низкими шансами на защиту, подчеркивая значимость финансового фактора. Исследования Х. Хорты с коллегами (2018) показывают, что тип финансирования влияет на карьерные траектории и продуктивность аспирантов, причем трудоустройство на исследовательские позиции дает более устойчивый эффект. В российском контексте важны также работы Дж. Бабаевой и Н. Г. Малошенок (2015), систематизирующие практики поддержки, и квазиэкспериментальное исследование Н. М. Смирнова (2025), оценивающее эффективность грантовой поддержки.

Исследование опирается на данные онлайн-опроса российских аспирантов, проведенного весной и летом 2025 года. В выборку вошел 231 аспирантов-респондентов из различных научных областей и с разным опытом подачи заявок - от тех, кто никогда не обращался за дополнительной финансовой поддержкой, до успешных получателей грантов и стипендий. Анкета включала вопросы о видах получаемого финансирования, барьерах при подаче заявок, а также об оценке последствий поддержки: от изменения финансового положения до социальной интеграции и уверенности в защите диссертации. Анализ данных проводился с использованием дескриптивных статистик и критерия хи-квадрат.

Анализ показал, что дополнительное финансирование играет наиболее значимую роль для аспирантов до 30 лет, проживающих в общежитии и обучающихся на естественнонаучных и математических направлениях. Среди них доля получателей поддержки достигает 71%. Однако, несмотря на активное участие в конкурсах, большинство аспирантов скептически оценивают финансовый эффект такой помощи: 74% опрошенных считают, что полученные средства слишком малы для улучшения их материального положения, и лишь 31% смог отказаться от дополнительного заработка. При этом роль финансирования не исчерпывается деньгами. 80% респондентов отметили, что победа в конкурсе укрепила их уверенность в успешной защите, а 77% стали в большей степени ощущать

себя частью академического сообщества. Особенно выделяется практика трудоустройства аспирантов на оплачиваемые исследовательские позиции: такие респонденты демонстрируют более высокие показатели интеграции, удовлетворенности отношениями с коллегами и возможностью сосредоточиться на диссертации по сравнению с теми, кто получает разовые выплаты или стипендии.

Среди основных причин, по которым аспиранты не участвуют в конкурсах на дополнительную финансовую поддержку, лидируют низкая вероятность получения поддержки (38%) и недостаточный размер выплат (16%). Тревожным сигналом является и информационный барьер: десятая часть опрошенных не знает о существующих возможностях (10%), а основные сведения распространяются через неформальные каналы, что создает неравенство для аспирантов, слабо вовлеченных в университетскую среду.

Проведенное нами исследование позволяет утверждать, что селективное финансирование выполняет важную функцию нематериального стимулирования, укрепляя академическую идентичность и уверенность аспирантов, но пока не решает ключевую проблему — нехватку времени из-за необходимости работать. Наиболее перспективной практикой представляется трудоустройство аспирантов на исследовательские позиции, интегрирующее их в научные коллективы и приближающее тематику их диссертационной работы к реальным проектам. Университетам рекомендуется развивать именно это направление, а также выстраивать прозрачную систему информирования о грантах и конкурсах, доступную всем категориям обучающихся. Целесообразно рассмотреть возможность дифференциации поддержки, сочетая селективные меры с социально ориентированными программами для аспирантов, находящихся в наиболее уязвимом положении.

#### Источники и литература

- 1) Бабаева Д., Малошонов Н. Г. Систематический обзор финансовой поддержки аспирантов: типология практик и перспективы //Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34. – №. 2. – С. 86–107.
- 2) Смирнов Н. М. Эффективность грантовой поддержки аспирантов в России: квази-экспериментальный анализ программы РФФИ //Высшее образование в России. – 2025. – Т. 34. – №. 3. – С. 77-99.
- 3) Bekova S. Does employment during doctoral training reduce the PhD completion rate? //Studies in Higher Education. – 2021. – Т. 46. – №. 6. – С. 1068-1080.
- 4) Maloshonok N., Terentev E. National barriers to the completion of doctoral programs at Russian universities //Higher Education. – 2019. – Т. 77. – №. 2. – С. 195-211.
- 5) Horta H., Cattaneo M., Meoli M. PhD funding as a determinant of PhD and career research performance //Studies in Higher Education. – 2018. – Т. 43. – №. 3. – С. 542–570.