

**Столичный университет как фактор социальной адаптации иногородних студентов в московском мегаполисе**

**Научный руководитель – Маркина Полина Вадимовна**

*Маркина Полина Вадимовна*

*Студент (бакалавр)*

Российский государственный социальный университет, Москва, Россия

*E-mail: markapol0911@mail.ru*

В настоящее время процессы глобализации и интеграции приезжих в другие города, а в особенности в мегаполисы, проявляются все в большей степени. Именно в молодом возрасте наиболее часто происходят события, в связи с которыми люди склонны менять место жительства: получение образования, выход из родительской и создание своей семьи, начало профессиональной карьеры. Так, согласно данным исследования 2024 г. Института экономики роста им. П. А. Столыпина [1], в котором приняла участие молодёжь из десяти городов России, молодых людей в мегаполисы влекут в большей степени возможности трудоустройства и карьерные перспективы после завершения учёбы, что отражает их представления о мегаполисе как о пространстве с более высоким потенциалом социальной мобильности по сравнению с регионами. Этому свидетельствует и тот факт, что Москва является одним из лидеров среди городов для молодых людей, поступающих в высшие учебные заведения из других регионов [3].

При переезде из привычного места жительства в другой город студенты вынуждены заново проходить этапы освоения незнакомого пространства. Так, пытаясь адаптироваться к ритму огромного города и комплексу новых условий, иногородние студенты сталкиваются с комплексом социально-психологических, экономических и адаптационных трудностей. В этом контексте университет может приобретать особое значение и выступать не только как образовательное учреждение, но и как ключевой институт социализации, который формирует стратегии адаптации студента к новой урбанистической среде.

Интересно отметить исследование Лисовской И.В., Гарифзяновой А.Р. Омельченко Е.Л. «Молодежь едет учиться в мегаполис: как не остаться в одиночестве» [2], в котором были выявлены ключевые факторы и барьеры адаптации студентов в мегаполисе. Так, едва ли не самым большим вызовом в новой для них обстановке, для части студентов оказалось одиночество. После переезда у многих возникал страх «быть не таким как все». Студенты отмечали, что поначалу не понимали как принято общаться в новых для них сообществах, боялись случайно нарушить локальные нормы. В этом смысле столичный университет является одним из факторов социальной адаптации иногородних студентов в московском мегаполисе. Учебное заведение в большом городе может выполнять функции социального лифта, культурного буфера.

Так, большинство опрошенных студентов [2] указали, что их ближайшее окружение в Москве сформировалось именно в стенах ВУЗа. Респонденты отмечали, что университетские практики, научные конференции, стажировки постепенно приучали их к специфике столичной коммуникации. Иногородние студенты часто испытывают трудности с освоением неформальных норм поведения в мегаполисе: преимущественно рациональности, ориентации на результат, множественности контактов. В этом смысле университет выступает «тренажёром» для будущей профессиональной и социальной жизни в мегаполисе.

В заключении хотелось бы отметить, что процесс социальной адаптации иногородних студентов в мегаполисе сопровождается также переосмыслением собственной идентичности. В этом процессе университет играет роль легитимирующего института: статус

студента столичного ВУЗа придаёт уверенности, формирует чувство принадлежности к столичному сообществу. В результате чего, рационально используя социальные блага и ресурсы мегаполиса, иногородних студент сможет успешно адаптироваться в новом для него урбанистическом пространстве.

### Источники и литература

- 1) Внутророссийская миграция молодежи: повышение привлекательности малых городов: [Электронный ресурс]. // Институт экономики роста им. Столыпина П.А. 2023. URL: [https://stolypin.institute/storage/app/media/IMC4Stolypin%20Inst\\_Migration%20Survey\\_2024\\_FINAL-EXTRA%20PPT.pdf](https://stolypin.institute/storage/app/media/IMC4Stolypin%20Inst_Migration%20Survey_2024_FINAL-EXTRA%20PPT.pdf). (Дата обращения: 26.10.2025).
- 2) Лисовская И.В., Омельченко Е.Л., Гарифзянова А.Р. Молодежь едет учиться в мегаполис: как не остаться в одиночестве. // Вопросы образования. 2024. № 3 (2). URL: <https://doi.org/10.17323/vo-2024-17283>. (Дата обращения: 26.10.2025).
- 3) Москва стала наиболее привлекательным городом для учебы и карьеры среди молодежи // Статья редакции сайта ТАСС. 2021. [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/obschestvo/12213321>. (Дата обращения: 19.01.2026).