

Современные модели наставничества в развитии кадрового потенциала государственных служащих

Научный руководитель – Боброва Ольга Владимировна

Хамзина Екатерина Тимуровна

Студент (бакалавр)

Уральский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Екатеринбург, Россия

E-mail: khamzina1208@yandex.ru

В условиях модернизации государственного управления особую значимость приобретают технологии быстрой и успешной адаптации новых сотрудников. Одним из наиболее действенных методов является наставничество — процесс передачи опыта, профессиональных навыков и этики государственной службы. Нормативное закрепление этого института и обновление законодательной базы в 2025 году свидетельствуют о его стратегической важности для формирования кадрового потенциала госорганов [5, с. 299].

Современное правовое регулирование наставничества в России носит многоуровневый характер. Основу составляет общеотраслевое регулирование через Трудовой кодекс РФ. С 1 марта 2025 года в силу вступили изменения (ФЗ № 381-ФЗ), которые дополнили ТК РФ статьей 351.8. Эта норма впервые на федеральном уровне дала определение наставничеству как выполнению работником работы по оказанию помощи другому сотруднику в овладении навыками на рабочем месте. Ключевые нововведения включают принцип добровольности, обязательное оформление условий и размера оплаты в дополнительное соглашение к трудовому договору, а также право работника отказаться от этих функций [1].

Для государственных служащих действует специальная система актов. Указ Президента РФ № 601 от 07.05.2012 обозначил внедрение наставничества как направление совершенствования госуправления [2]. Указ Президента РФ № 68 от 21.02.2019 определил наставничество как элемент системы профессионального развития служащих [3]. Постановление Правительства РФ № 1296 от 07.10.2019 утвердило Положение о наставничестве на государственной службе, устанавливающее порядок его осуществления [4]. Методические рекомендации для кадровых служб содержатся в инструментарии Минтруда России [5].

Внедрение системы наставничества преследует комплекс целей, таких как ускорение проадаптации новых служащих, передача знаний, корпоративной культуры и этических стандартов, снижение издержек на введение в должность. Организацию процесса обеспечивает кадровая служба государственного органа. На практике функции наставника могут выполнять непосредственный руководитель, опытный коллега или специалист кадровой службы. Исследования показывают, что для повышения эффективности важно уделять внимание не только профессиональным навыкам, но и личностной адаптации новичка [7, с. 301].

Несмотря на детальную нормативную базу, внедрение наставничества сталкивается с вызовами, такими как необходимость мотивации опытных служащих, потребность в обучении наставников методикам передачи опыта. Перспективы развития института связаны с цифровизацией процессов и распространением его принципов на этап подготовки кадров в вузах [6]. Обмен лучшими практиками и совершенствование локальных актов позволяют реализовать потенциал наставничества как ключевого инструмента построения эффективной госслужбы.

Источники и литература

- 1) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.09.2025). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 2) Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления: Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 3) О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации: Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 4) Положение о наставничестве на государственной гражданской службе Российской Федерации (утв. Постановлением Правительства РФ от 07.10.2019 № 1296). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 5) О Методическом инструментарии по осуществлению наставничества на государственной гражданской службе (версия 2.0): Письмо Минтруда России от 28.05.2020 № 18-4/10/П-4994. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 6) Ершова И.В., Енькова Е.Е. Институт наставничества в системе координат нормативного регулирования и правоприменения // Актуальные проблемы российского права. — 2025. — № 4.