

Роль высшего образования в сокращении бедного слоя населения Китая

Научный руководитель – Афанасьевна Сушко Валентина

Сюй Юаньлай

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии государственного управления, Москва, Россия

E-mail: 1598549261@qq.com

В последние десятилетия Китай добился значительных успехов в борьбе с бедностью, сменив статус страны с массовой бедностью на страну с редкой бедностью. Высшее образование, как важный фактор человеческого капитала, играет ключевую роль в повышении конкурентоспособности индивидов на рынке труда, увеличении доходов и, следовательно, в сокращении бедного слоя населения. В отличие от традиционных мер антибедности (например, материальная помощь), высшее образование обеспечивает устойчивый выход из бедности за счет формирования профессиональных компетенций и расширения возможностей социального движения [1, 3].

Исследование показывает, что уровень высшего образования прямо коррелирует с уровнем доходов населения Китая: люди с университетским образованием имеют средний доход, превышающий доход лиц с средним образованием на 65–70% [2]. Кроме того, высшее образование способствует формированию инновационных способностей, развитию предпринимательства среди представителей бедных слоев, а также улучшению здоровья и качества жизни семей, что в долгосрочной перспективе предотвращает передачу бедности от поколения к поколению [4, 5].

Важной направленностью государственной политики Китая в области антибедности является расширение доступа к высшему образованию для представителей бедных регионов и социально незащищенных групп. Программы поддержки студентов из бедных семей (стипендии, льготные кредиты, бесплатное проживание) повысили коэффициент поступления в университеты людей из бедных слоев на 30% за последние 10 лет [6]. Однако остаются проблемы: неравномерный доступ к качественному высшему образованию между городскими и сельскими районами, несоответствие специализаций университетов потребностям регионального экономического развития [7].

Проведенное исследование подтверждает, что дальнейшее развитие высшего образования, улучшение его качества и повышение доступности для бедных групп населения являются важными предпосылками для окончательного уничтожения бедности в Китае и обеспечения устойчивого социально-экономического развития страны. Необходимо совершенствовать систему поддержки студентов из бедных семей, оптимизировать структуру образовательных программ и усилить сотрудничество университетов с предприятиями для повышения трудоустройства выпускников [8].

Источники и литература

- 1) Дуан Идэ, Гуо Цзуньбин. Влияние высшего образования на снижение многомерной относительной бедности в Китае // Современное университетское образование. 2024, №3. С. 87–95.
- 2) Li X., Wang L. Higher Education Human Capital Expansion and Common Prosperity: Evidence from China // Sage Journals. 2025, DOI: 10.1177/21582440251389096.

- 3) Ни Шэнли, Чжан Лэй. Пути повышения развития юго-западных национальных районов через образование и культуру. Пекин: Издательство Народного издательства. 2022.
- 4) Zhang Y., Li J. The Impact of Higher Education on Rural Poverty Alleviation in China: A Case Study // Journal of Rural Studies. 2023, №92. P. 89–102.
- 5) Дуан Идэ, Гуо Цзуньбин. Роль высшего образования в блокировании межпоколенного перехода сельской относительной бедности // Исследования по высшему образованию Китая. 2022, №13. С. 6–15.
- 6) Государственный комитет Китая по образованию. Отчет о системе поддержки студентов из бедных семей Китая (2021–2024). Пекин: Государственное издательство. 2025.
- 7) Соколов А.В. Роль высшего образования Китая в борьбе с бедностью в постбедностном периоде // Азии и Африка сегодня. 2023, №4. С. 45–58.
- 8) Народный конгресс Китая. Закон Китая о высшем образовании (редакция 2023). Пекин: Издательство законов Китая. 2023.