

**Исследование человеческого капитала в современном Китае: теоретическая эволюция и государственная стратегия**

**Научный руководитель – Деханова Наталья Геннадьевна**

**Чжан Синьпин**

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии государственного управления, Москва, Россия

*E-mail: zhangxinping526@126.com*

Человеческий капитал — совокупность знаний, навыков и здоровья, определяющая конкурентоспособность и доходы. Теория эволюционировала от идей Смита и Петти до современной концепции. Шульц и Беккер заложили основы: первый доказал приоритет человеческого капитала в экономическом росте, второй разработал микроэкономическую модель инвестиций в образование. Минсер создал уравнение для оценки отдачи от образования. Ромер включил человеческий капитал в теорию эндогенного роста. Сен расширил понимание через подход, основанный на способностях. Хекман доказал важность ранних инвестиций в детей. Сегодня человеческий капитал включает образовательный, здоровье-сберегающий, профессиональный, социальный, культурный, психологический, инновационный и цифровой компоненты.

Методы исследования делятся на количественные (уравнение Минсера, анализ затрат-выгод, затратный и доходный подходы) и качественные (SWOT, PESTEL, кейс-стади). В Китае применяются все подходы, включая масштабные базы данных человеческого капитала.

Государство играет ключевую роль как институциональный строитель, инвестор и стратегический планировщик. В Китае развитие прошло три этапа: восстановление основ (1978-1990-е), масштабное расширение (1990-2000-е) и ориентация на качество (2010-н.в.). Социальная политика (образование, здравоохранение, соцобеспечение) — базовый механизм формирования человеческого капитала. Государство взаимодействует с бизнесом через фискальные стимулы, регуляторные инструменты и платформы (интеграция образования и производства). Несмотря на противоречия (долгосрочные vs краткосрочные интересы), такое взаимодействие позволяет переходить от количественного роста к качественному совершенствованию человеческого капитала.

**Источники и литература**

- 1) Беккер Г. С. Человеческий капитал: теоретический и эмпирический анализ с особым акцентом на образование / Г. С. Беккер. – Нью-Йорк: Columbia University Press, 1964. – 314 с.
- 2) Шульц Т. У. Инвестиции в человеческий капитал / Т. У. Шульц // The American Economic Review. – 1961. – Т. 51, № 1. – С. 1-17.
- 3) Бурдые П. Формы капитала / П. Бурдые // Richardson J. (Ed.) Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education. – Westport: Greenwood Press, 1986. – P. 241-258.