

Секция «32.4 Социальные технологии в управлении общественными процессами»

Ценностные основания гражданского участия российской студенческой молодежи: социологический анализ

Научный руководитель – Зубова Оксана Геннадьевна

Петрунина Анастасия Павловна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

E-mail: apetrunina2006@yandex.ru

Молодежь представляет собой ключевой социальный ресурс, от ценностных ориентаций и моделей поведения которого зависит будущее развитие общества. Гражданское участие молодежи выступает не только индикатором ее социальной активности, но и фактором воспроизводства гражданского общества. В связи с этим понимание ценностных оснований, побуждающих молодых людей включаться в общественную деятельность, приобретает особую значимость для разработки эффективной молодежной политики. В данной работе на основе качественных данных предпринимается попытка реконструировать мотивы участия молодежи в общественной жизни.

Теоретическую основу исследования составляет подход М. Рокича. Ценность определяется им как устойчивое убеждение в том, что определенный образ поведения или конечного состояния для индивида или общества предпочтительней, чем противоположный образ поведения или конечного состояния. Развивая это положение, он выделяет терминальные ценности, которые определяются как ценности, согласованные с жизненными идеалами, которые представляют собой социально-политический и нравственный образ желаемого будущего и инструментальные ценности, трактующиеся как ценности средства – представления о нормах поведения, которые человек рассматривает в качестве эталона [4].

Опираясь на эти теоретические положения, уточним ключевое понятие работы. Гражданское участие в современной социологической мысли трактуется в нескольких вариациях. С одной стороны, это активность социальных групп по созданию объединений для реализации своих групповых интересов «за пределами» государственных институтов [2]. С другой стороны, гражданское участие понимается как процессы, при помощи которых граждане непосредственно или опосредованно влияют на принятие органами власти решений, затрагивающих общественные интересы [3].

Согласно данным массового опроса ВЦИОМ, посвященного ценностям и жизненным ориентирам российской молодежи (2022 г., опрошено 1592 респондента в возрасте от 14 до 35 лет). В фокусе внимания — распределение ответов респондентов в возрастной группе 18–24 лет, репрезентирующей студенческую молодежь. Ценности, непосредственно связанные с гражданским участием, занимают периферийное положение: участие в общественной и политической жизни считают важным 52% опрошенных, а волонтерскую деятельность — 49%. При этом в иерархии жизненных ориентиров российской молодежи «возможность приносить пользу своему народу, обществу, активно участвуя в общественной и политической жизни» занимает третье место (26%), уступая только высокому уровню благополучия (58%) и спокойной жизни с заботой о семье (54%) [1]. Это позволяет предположить, что для части молодежи гражданское участие выступает не только инструментальной ценностью (средством достижения материальных целей), но и терминальной — самоценной деятельностью, связанной с самореализацией и служением обществу.

Ценностные основания гражданского участия в молодежной среде неоднородны. Для большинства студентов гражданское участие — инструмент достижения карьерных и социальных целей, а для четверти — возможность реализовать ценности общественной пользы и самоактуализации. В этой связи при формировании молодежной политики важно учитывать вариативность ценностных оснований гражданского участия.

Источники и литература

- 1) ВЦИОМ. Ценности молодежи [Электронный ресурс]: аналитический обзор: [опрос ВЦИОМ, 29 июня – 8 июля 2022 г.]. — Москва, 14.12.2022. — URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/cennosti-molodezhi> (дата обращения: 01.03.2026)
- 2) Кирдина С.Г. Гражданское общество: уход от идеологемы // Социологические исследования. — 2012. — № 2. — С. 63–73.
- 3) Никовская Л.И., Скалабан И.А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. — 2017. — № 6. — С. 43–60.
- 4) Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности: Диспозиционная концепция / под ред. В.А. Ядова. — 2-е изд., расш. — Москва: ЦСПиМ, 2013. — 376 с.