

Секция «32.4 Социальные технологии в управлении общественными процессами»

## Роль экологического волонтерства в социализации российских студентов

Научный руководитель – **Зубова Оксана Геннадьевна**

*Володина Анна Алексеевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

*E-mail: anna12hunter@yandex.ru*

В работе анализируется феномен экологического волонтерства, раскрывается сущность теоретико-методологических подходов к его изучению, а также определяется значимость экодобровольчества в социализации российских студентов.

Отечественный социолог Г.Е. Зборовский раскрывает понятие волонтерства через институциональный подход, понимая под социальным институтом «устойчивую форму организации общественной жизни и совместной деятельности людей, которая включает в себя совокупность лиц и учреждений, наделенных властью и материальными средствами для осуществления социальных функций и ролей, управления и социального контроля за соблюдением норм и правил поведения» [1]. На основании вышеупомянутого определения кандидат социологических наук А.А. Кузьминчук выделила следующие признаки добровольчества:

- Нормы поведения, закрепленные в нормативных правовых актах.
- Образцы поведения: взаимопомощь, помощь, содействие.
- Культурные символы: логотип волонтерского центра, сертификаты, благодарности, дипломы, «личная книжка волонтера».
- Черты культуры: реквизиты, помещения, «штабы» добровольческих организаций, униформа.
- Направленность идеологии волонтеров, основанной на принципах альтруизма, социальной солидарности, взаимопомощи и сотрудничества.
- Структурные элементы – это направления деятельности волонтеров и отношения между ними в общности и за ее пределами.
- Функции волонтерства: интегративная, регулятивная, коммуникативная, экономическая, а также функция социализации [2].

Основываясь на вышеизложенных положениях, можно утверждать, что предмет данного научного исследования целесообразно рассматривать не только как одно из направлений волонтерства, но и в качестве особого социального института со своими специфическими чертами.

Важным аспектом, отличающим экологическое волонтерство от других видов добровольчества является то, что объектом может быть как природа, или окружающая среда (при непосредственной помощи), так и люди: подрастающее поколение, школьники (при просветительской деятельности) [3]. Исходя из этого, участие в эковолонтерских мероприятиях сказывается и на социализации молодого поколения.

Формируя у молодежи чувство ответственности за сохранение окружающей среды, развивая навыки командной работы и организаторские способности, рассматриваемый социальный институт воспитывает добросовестных граждан, готовых к активному участию в жизни общества. Это особенно значимо, так как именно будущие поколения определяют перспективы развития общества.

**Источники и литература**

- 1) Зборовский Г.Е., Певная М.В. Методология исследования перспективных практик, проблем и возможностей управления российским волонтерством // Известия Уральского федерального университета. Серия 1: проблемы образования, науки и культуры. – 2016. – № 4. – С. 212-220.
- 2) Кузьминчук А.А. Институциональное регулирование волонтеров как социальной общности – 2016. – С. 15.
- 3) Таранец И.П. Эковолонтеры в области экологического просвещения / Сборник материалов и докладов VI Всероссийской научно-практической конференции по экологическому образованию. – 2020. – С. 2382.