

Оценка курскими студентами рисков использования искусственного интеллекта

Научный руководитель – Пасовец Юлия Михайловна

Пиняева Екатерина Александровна

Студент (бакалавр)

Курский государственный университет, Факультет философии, социологии и культурологии, Курск, Россия
E-mail: wikd00531@gmail.com

Одним из ключевых элементов электронно-цифровой среды и, в частности, современности является искусственный интеллект (ИИ) – технология, которая все глубже проникает в различные аспекты нашей жизни, начиная от автоматизации рутинных задач и заканчивая принятием сложных решений. Исследования в области ИИ приобрели особую актуальность с началом 2020-х гг., когда был зафиксирован резкий скачок в развитии генеративных технологий ИИ, таких как ChatGPT, Stable Diffusion и DALL-E. Стремительное развитие технологий, в основе которых лежит ИИ и их внедрение в различные сферы, а также вызовы, связанные с данными событиями, привели к заинтересованности этой тематикой широкого круга ученых – социологов, культурологов, экономистов, искусствоведов и специалистов других областей [1].

Стоит сказать, что тематикой ИИ занимается большое количество учёных и исследователей. Проблематика развития и использования технологий ИИ волновала А. Тьюринга, С. Рассела, П. Норвинга, А. Прохорова, Л. Коника [2]. Ярким примером являются работы К. Шваба, который в книге «Четвёртая промышленная революция» рассказывает о том, как изменился мир после появления технологий, в основе которых лежит ИИ; каким образом современный человек может подстроиться под изменяющиеся реалии и извлечь из этого максимум пользы и выгоды, а также к каким потенциальным рискам может привести использование технологий ИИ [3].

В настоящее время особую актуальность имеют исследования представлений студенческой молодежи о рисках использования технологий ИИ, поскольку именно молодые люди являются активными пользователями цифровых технологий и первыми сталкиваются с рисками, связанными с использованием ИИ. Их оценка этих самых рисков имеет решающее значение для формирования стратегий использования этой технологии в будущем. Однако, несмотря на то, что тема ИИ активно обсуждается, существующие исследования, как правило, дают общую картину или ориентированы на крупные столичные или иностранные университеты. Проведенное нами исследование сфокусировано на региональной специфике восприятия и оценке рисков использования технологий ИИ студенческой молодежью. Так в исследовании принимала участие студенческая молодежь Курской области. Выборку составили 100 человек в возрасте от 17 лет и старше. Для проведения исследования была использована онлайн-платформа Google Forms.

Результаты исследования демонстрируют, что в целом, студенты позитивно воспринимают ИИ: 53% считают, что он скорее принесет пользу человечеству. Также ИИ – инструменты широко распространены в жизни студентов. Так около 91% респондентов используют их. При этом 49% опрошенных применяют инструменты ИИ несколько раз в неделю, 24% – несколько раз в месяц, и 10% – ежедневно. Среди целей использования студентами региона ИИ наиболее популярными являются образовательные цели (66%), повседневные задачи (45%) и развлечения (43%).

Среди наиболее распространенных рисков использования ИИ большинство респондентов (около 60%) выбрали «снижение критического мышления и самостоятельности из-за использования ИИ». Второй по популярности ответ – «искусственный интеллект может лишить людей работы». 45% респондентов выбрали этот вариант. 33% респондентов указали на то, что развитие технологий искусственного интеллекта может привести к потере конфиденциальности и тотальному контролю. По 31% респондентов отметили риски злоупотребления в образовательных целях и манипулирование общественным мнением. Около 29% респондентов выбрали вариант «появление у искусственного интеллекта сознания, уничтожение человечества и захват мира». 22% респондентов указали на риск нарушения авторского права. Лишь 5% респондентов выбрали вариант «никакие». Также результаты опроса показывают, что большинство респондентов считают, что наибольший риск ИИ представляет в образовательной сфере. (53%). За ней следуют искусство (33%) и политика (26%). По 24% респондентов считают, что наибольший риск ИИ представляет в экономике и этической сфере. Около 16% респондентов выбрали науку и здравоохранение.

Итак, проведенное исследование среди студентов Курской области демонстрирует повсеместное проникновение технологий ИИ в их жизнь. Курские студенты в целом достаточно позитивно относятся к инструментам ИИ. Однако наряду с позитивным восприятием технологий ИИ, они одновременно с этим осознают риски, связанные с этой технологией. Говоря об оценке рисков использования ИИ, наиболее значимыми для курских студентов являются снижение критического мышления и самостоятельности, угроза потери рабочих мест и нарушение конфиденциальности. Особенно серьезно курские студенты выделяют риск, связанные со снижением критического мышления и самостоятельности.

Таким образом, для минимизации рисков использования ИИ во всех сферах жизни общества необходимо разработать комплексные этические и правовые нормы, обеспечить доступность технологий для всех слоёв населения, повысить цифровую грамотность, что позволит максимально эффективно и безопасно использовать его потенциал в разных областях.

Источники и литература

- 1) Копцева М. С. Восприятие технологий искусственного интеллекта в профессиональных сообществах: результаты мультифакторного анализа / М. С. Копцева, С. О. Зотов // Журнал Сибирского федерального университета. Гуманитарные науки. – 2025. – № 18(3). – С. 452-459.
- 2) Малафеевская В. С. Социологическое исследование возможностей использования искусственного интеллекта студентами / В. С. Малафеевская // Современная молодежь и общество : сб. науч. ст. – Выпуск 12. – Минск : РИВШ, 2024. – С. 35-40.
- 3) Шваб, К. Четвёртая промышленная революция / К. Шваб, Н. Дэвис. – М.: Эксмо, 2017. – 208 с.