

Секция «31.14 Социологические проекты начинающих исследователей (Секция для школьников 10-11 классов)»

Ценностные ориентации и жизненные приоритеты поколения Z

Научный руководитель – Вовченко Оксана Александровна

Мамутова Адиле Ризаевна
E-mail: Adilemamut2010@gmail.com

ТЕЗИСЫ

Ценностные ориентации и жизненные приоритеты старшеклассников поколения Z

Автор: Мамутова Адиле Ризаевна, учащаяся 10 класса частного общеобразовательного учреждения «Симферопольская международная школа». Работа выполнена на базе ЧОУ «Симферопольская международная школа» (город Симферополь), где и получает основное общее образование участник конкурса Мамутова Адиле.

Научный руководитель: Вовченко Оксана Александровна. Частное общеобразовательное учреждение «Симферопольская международная школа», учитель истории и обществознания.

Описание. Данная работа посвящена изучению ценностных ориентаций и жизненных приоритетов старшеклассников поколения Z на примере ЧОУ «Симферопольская международная школа». В ходе исследования был проведен теоретический анализ понятий ценностей и теории поколений, а также осуществлен практический анализ посредством анкетирования учащихся 10-11 классов. Работа охватывает вопросы представлений подростков об успехе, выборе профессии, роли образования и факторах влияния на формирование жизненных целей в условиях современного информационного общества

Актуальность исследования обусловлена быстрыми социальными и технологическими изменениями, влияющими на формирование личности в цифровую эпоху. Поколение Z растет в среде постоянного доступа к информации, что трансформирует их мышление и жизненные стратегии, поэтому выявление особенностей их ценностной системы необходимо педагогам и родителям для эффективной поддержки в процессе личностного и профессионального самоопределения подростков, а также для понимания тенденций развития общества в будущем.

Целью работы является определение и анализ жизненных целей и приоритетов старшеклассников поколения Z.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Определить понятие ценностей и ценностных ориентаций личности и рассмотреть их классификации, представленные в научной литературе.
2. Охарактеризовать теоретические подходы к выделению поколений и выявить основные особенности, мышления и поведения поколения Z.
3. Провести анкетирование среди старшеклассников ЧОУ «Симферопольская международная школа» для выявления их жизненных приоритетов, целей и ценностных установок.
4. Сравнить полученные результаты с данными общероссийских и международных социологических исследований, посвященных поколению Z.

Во время исследования я изучала теоретический материал, провела анализ литературы последних лет, а также организовала анкетирование старшеклассников, а также сделала вывод по результатам.

По итогам исследования гипотеза полностью подтвердилась: для старшеклассников характерно гармоничное сочетание традиционных нравственных ориентиров и современных установок на самореализацию. Главной ценностью осталась семья, успех ассоциируется с

любимым делом, а ключевыми моральными качествами названы доброта и честность. Выявлено, что несмотря на цифровизацию, семья и личный опыт остаются основными факторами формирования жизненных целей, что позволяет скорректировать воспитательную работу в школе с учетом реальных приоритетов учащихся.