

Секция «31.5 Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:
норма и отклонение»

Проблема копролаллии и неэтичного поведения в подростковых виртуальных коммуникациях: риски, конфликты, пути решения

Научный руководитель – Иванов Андрей Валерьевич

Яхина Милана Руслановна

Студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций, Казань, Россия

E-mail: yahina_milana04@mail.ru

1. Цифровая среда стала неотъемлемой частью жизни современных подростков, где формируются новые модели поведения и общения.
2. Объект исследования - подростковые коммуникативные практики в онлайн-пространстве.
3. Предмет исследования - языковые проявления нецензурной лексики в агрессивных виртуальных коммуникациях подростков, а также функции подобной лексики и социальные детерминанты.
4. Цель исследования - выявление особенностей использования инвективной лексики в агрессивных виртуальных коммуникациях в рамках повышенного возрастания конфликтности, а также определения его коммуникативной функции.
5. Гипотеза - использование инвективной лексики в агрессивной виртуальной среде является конфликтогенным аспектом и приводит к деструктивным последствиям.
6. Анонимность снижает чувство ответственности за использование грубой лексики и способствует более свободному её применению.
7. Подростковый возраст характеризуется поиском идентичности и желанием казаться более взрослым, что может проявляться через использование нецензурной лексики.
8. Использование нецензурной лексики подростками в виртуальном пространстве становится одним из способов справиться со стрессом.
9. Отсутствие контроля со стороны взрослых усиливает тенденцию к неэтичному поведению в виртуальном пространстве.
10. Новые формы коммуникации (онлайн-игры, мессенджеры) создают особые условия для проявления неэтичного поведения и копролаллии.
11. Стремление подростка соответствовать группе заставляет использовать нецензурные выражения, чтобы не стать изгоем.

Источники и литература

- 1) Соколова В.Д. Лексический мусор, засоряющий нашу речь // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований: Материалы 3 Международной научно-практической конференции. // Саратов., 2020г. 144-149 С.
- 2) Вторушкина Ю.С. Буллинг как особый вид конфликта в детской и подростковой среде // Вестник Хакасского государственного университета им. Н.Ф.Катанова, 2022г. 90-97 С.
- 3) Денисова А.И. Психология сквернословия // [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.b17.ru/article/psychologia_scvernoslovia/ (дата обращения: 13.09.2025)

- 4) Юдеева Т.В. Мотивация деструктивного коммуникационного поведения подростков в социальных сетях.// Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – 178-182 с.
- 5) Добреньков В.И. Социологические институты и процесс/ В.И. Добреньков. –М.: Логос, 2000. – 57 с.
- 6) Бочавер А., Холмов К. Кибербуллинг: Травля в пространстве современных технологий// Психология. Журнал высшей школы экономики.- 2014.- Т.11.- №3- 177-191 с.
- 7) Внебрачных Р.А. Троллинг как форма социальной агрессии в виртуальных сообществах [Электронный ресурс]/ Р.А. Внебрачных// Вестник Удмуртского Университета. Философия. Социология. Психология. Педагогика.- Ижевск: УдГУ, 2012.- 48-51с.