

Секция «31.4 Социально-экономические аспекты современных миграционных процессов населения»

Миграционные установки российских студентов, участвовавших в программах международной академической мобильности в Республике Корея

Научный руководитель – Гребенюк Александр Александрович

Кобюк Вероника Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия

E-mail: Kobyuknika@gmail.com

С наступлением XXI века процесс интернационализации высшего образования начал стремительно ускоряться, оказывая заметное влияние на развитие мировой образовательной среды. Формирование единого международного образовательного пространства создаёт условия для свободного перемещения субъектов образовательного процесса с целью обмена опытом, знаниями и навыками между университетами, преподавателями, научными сотрудниками, аспирантами и студентами. Это, в свою очередь, открывает все больше возможностей для международной образовательной миграции – одного из ключевых глобальных трендов наиболее значимых мировых миграционных потоков [2].

С начала 2010-х годов, находясь в условиях нарастающей конфронтации со странами Запада, Российская Федерация стала укреплять свое сотрудничество с государствами Северо-Восточной Азии [1]. В частности, за последние годы отмечается резкий рост двустороннего взаимодействия в области науки и образования между Российской Федерацией и Республикой Корея. В ноябре 2017 года Министерство образования и науки РФ и Министерство образования Республики Корея подписали Меморандум о взаимопонимании в сфере высшего образования, который стал «основой для расширения академической мобильности обучающихся и преподавателей, развития прямых партнерских связей между университетами России и Кореи, совершенствования образовательных процессов и методик преподавания, более глубокого познания российской и корейской культур через изучение русского и корейского языков и литературы» [3].

По данным отчета Project Atlas о глобальных тенденциях мобильности, опубликованного Институтом международного образования (ИЕ) в 2024 году, Республика Корея входит в топ-10 стран по количеству иностранных студентов, занимая 8-е место. Так, по сравнению с 2016 годом количество иностранных студентов в Республике Корея увеличилось в два раза – с 104 262 до 208 962 человек в 2024 году [5].

Практическая значимость исследования обусловлена его ценностью не только для студентов, планирующих краткосрочное или долгосрочное пребывание в Республике Корея, но и для развития стратегического партнерства в сфере науки и высшего образования между Российской Федерацией и Республикой Корея. Выявление тех или иных факторов может стать стимулом к преобразованиям в области образования, социальной и миграционной политики обеих стран, способствуя повышению качества подготовки молодых специалистов и формированию устойчивых академических связей, что и объясняет актуальность и новизну настоящей работы.

Целью данного исследования является определение миграционных установок и детерминирующих их факторов у российских студентов, участвовавших в программах международной академической мобильности в Республике Корея. Для достижения поставленной цели был выбран качественный метод – индивидуальное глубокое интервью, поскольку именно он позволяет выявить скрытые мотивы, глубинные установки и субъективные смыслы, определяющие поведение изучаемой группы, которые не представляется

возможным зафиксировать с помощью количественных методов. Эмпирическим объектом исследования стали российские студенты, участвовавшие в программах международной академической мобильности в Республике Корея.

Опираясь на аксиологический, или ценностный, подход к рассмотрению социальных установок, изложенный прежде всего представителями Чикагской социологической школы У. Томасом и Ф. Знанецким, определим миграционные установки как особый вид социальных установок, который определяет склонность индивида, формирующуюся под воздействием социального опыта и ценностей, к выполнению определенных действий, раскрывающих намерение сменить место жительства и готовность (психологическую и физическую) к переезду в желаемое место проживания, соответствующее определенным критериям и ценностным представлениям о будущем, способствующих удовлетворению его потребностей.

Теоретической основой исследования миграционных установок стали работы Л. Л. Рыбаковского [4], Э. Ли [6], Д. Массея [7]. Обобщая вышеперечисленные теории, можно выделить две категории факторов, определяющих формирование миграционных установок: притягивающие и отталкивающие. Они, в свою очередь, подразделяются на следующие группы: социальные, экономические, культурные и политические.

Таким образом, в ходе настоящего исследования была проведена серия индивидуальных интервью с российскими студентами, которые участвовали в программах международной академической мобильности в Республике Корея. По результатам работы были выявлены миграционные установки российских студентов в отношении Республики Корея и детерминирующие их факторы, которые были классифицированы по четырем вышеупомянутым группам с дальнейшим разделением на две категории. На основании полученных данных мы приходим к выводу о необходимости дальнейшего исследования данной проблематики, поскольку значительная доля опрошенных студентов желает продолжить свое обучение в Республике Корея или переехать в страну.

Источники и литература

- 1) Васильев, А. А., Караванов, Б. Е. Перспективы Российско-корейского сотрудничества в сфере науки и образования в эпоху больших вызовов // Научно-исследовательские исследования, 2022. №3. С. 5-24.
- 2) Возвратная миграция: международные подходы и региональные особенности Центральной Азии: учебное пособие / Под общей редакцией чл.корр. РАН, д.э.н. С.В. Рязанцева. Алматы: Международная организация по миграции (МОМ) – Агентство ООН по миграции, 2020.
- 3) Подписан Меморандум о взаимопонимании между Минобрнауки России и Министерством образования Республики Корея в сфере высшего образования [Электронный ресурс]. – URL: <https://rosmetod.ru/news/2684.html> (дата обращения 26.01.2026)
- 4) Рыбаковский, Л. Л. История и теория миграции населения. Кн. 3: Теория трех стадий миграционного процесса. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2019.
- 5) Статистика в Корею [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studyinkorea.go.kr/ko/why/koreaStatistics.do?tab=student-status> (дата обращения 27.01.2026)
- 6) Lee, E. S. A theory of migration // Demography, 1966. Vol. 3. № 1. P. 47-57.
- 7) Massey, D. S., Arango, J., Hugo, G., Kouaouci, A., Pellegrino, A., Taylor, J. E. Theories of International Migration: A Review and Appraisal // Population and Development Review, 1993. № 19(3). P. 431-466.