

Феномен кибербуллинга среди молодежи

Научный руководитель – Сафиуллина Фарида Рафисовна

Ибрагимова Элина Рамилевна

Студент (бакалавр)

Казанский государственный энергетический университет, Институт экономики и информационных технологий, Кафедра социологии, политологии и права, Казань, Россия

E-mail: fsssvsv@gmail.com

Кибербуллинг, представляющий собой разновидность традиционного буллинга в киберпространстве, в последние годы стремительно распространяется по мере развития информационных технологий [5]. Кибербуллинг, также называемый онлайн-травлей, кибервредом или кибернасилием, определяется как неоднократное распространение враждебной или оскорбительной информации отдельными лицами или группами с помощью электронных или цифровых средств связи с намерением причинить вред или доставить дискомфорт другим людям.

Зарубежные ученые трактуют термин кибербуллинг, как «агрессивное, преднамеренное действие, совершаемое группой или отдельным лицом с использованием электронных средств связи, направленное на жертву, которая не может легко защитить себя» [7]. Кибербуллинг включает в себя два обязательных элемента, а именно он касается электронных медиа, включает форму агрессии по отношению к отдельному человеку или группе [6].

Среди отечественных учёных, занимавшихся проблемой кибербуллинга, можно отметить таких исследователей, как Назарова В.Л., Авербух Н.В. [3], Зинцова А.С. [2], Шакирова Д.М. [4] и др.

В марте 2025 года ВЦИОМ провел опрос среди россиян в возрасте от 18 лет и старше (выборка составила 1600 человек) [1]. Социологическое исследование было направлено на изучение феномена кибербуллинга среди молодежи. Вторичный анализ данных показал, что в современных условиях кибербуллинг стал большой угрозой для молодого поколения. Так, 21% опрошенных ответили, что интернет представляет собой угрозу в виде кибербуллинга, а именно травли, оскорбления, преследования. Чем младше респонденты, тем чаще они отмечают данную проблему (43 лет и старше - 18%, 34-42 года - 25%, 33-25 лет - 38%, младше 24 года - 32%). Отвечая на вопрос «За последние 2-3 года у Вас, среди Ваших близких или окружения были случаи травли в интернете (кибербуллинга) в отношении детей до 18 лет?» 67% отметили, что им не известно о таких случаях, однако, почти каждый четвертый слышал о таких случаях, но лично не был знаком с такими людьми или их дети, внуки, близких родственников или друзей подвергались кибербуллингу. Из ответов следует, что кибербуллинг является очень важной проблемой современности. Молодежь наиболее подвержена этому виду насилия, особенно подростки и молодые взрослые.

В феврале 2026 года был проведён авторский социологический опрос 120 студентов Казанского государственного энергетического университета, направленный на изучение кибербуллинга среди студентов вуза очного отделения. Исследование показало, что 99% респондентов знают, что такое кибербуллинг. Большинству опрошенных (78,8%) приходилось наблюдать за проявлением интернет-травли какого-либо человека в социальных сетях. Каждый четвертый опрошенный (23,1%), сталкивался с травлей в виртуальном мире. На 11,5% студентов, по их мнению, интернет-среда оказывает на них негативное влияние. Каждый седьмой респондент (13,5%) отметил, что ему приходилось оставлять негативные комментарии о другом человек на его странице или в каком-либо сообществе, а каждый

десятый (9,6%) - кто-то размещал его фото или видеоматериалы с целью унижить или обидеть. 5,8% опрошенных создавали сами или их знакомые группы, высмеивающие какого-либо человека. Результаты исследования выявили высокий уровень информированности о кибербуллинге. Значительная доля респондентов сталкивалась с проявлениями интернет-травли. Почти половина наблюдала подобные инциденты в социальных сетях. Опрос продемонстрировал распространенность негативного влияния интернет-пространства на эмоциональное состояние молодых людей.

Таким образом, кибербуллинг является актуальной социальной проблемой, затрагивающей значительное число людей, особенно молодежь. Понимание механизмов возникновения и распространения кибербуллинга позволяет разрабатывать эффективные меры профилактики и защиты уязвимых групп населения. Для борьбы с этим негативным социальным явлением необходимы комплексные подходы, включающие просветительские мероприятия, повышение уровня цифровой грамотности и законодательные инициативы.

Источники и литература

- 1) ВЦИМ: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/travlja-v-cifrovuju-ehpokhu>
- 2) Зинцова А.С. Социальная профилактика кибербуллинга // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №3 (35). С. 122-128.
- 3) Назаров В.Л., Авербух Н.В. Реакция на наблюдаемую травлю и её связь с гендерным фактором // International Journal of Open Information Technologies. 2024. №12. С. 46-59.
- 4) Шакирова Д.М. Кибербуллинг в школьной среде // Социология и право. 2018. №4 (42). С. 81-86.
- 5) Guo Y., Li S., Zhang H. et al. Spotlight on psychological well-being and cyberbullying among teenagers and young adults: a systematic review of the literature // BMC Psychol. 2025. №13. P. 1284. <https://doi.org/10.1186/s40359-025-03520-3>
- 6) Kasturiratna K.T.A.S., Hartanto A., Chen C.H.Y. et al. Umbrella review of meta-analyses on the risk factors, protective factors, consequences and interventions of cyberbullying victimization // Nat Hum Behav. 2025. №9. Pp. 101–132. <https://doi.org/10.1038/s41562-024-02011-6>
- 7) Smith P.K, Mahdavi J, Carvalho M, Fisher S, Russell S, Tippett N. Cyberbullying: its nature and impact in secondary school pupils // Child Psychol Psychiatry. 2008. №49(4). P. 376–385.