

Роль цифрового волонтерства в формировании "активного цифрового гражданства" студентов

Научный руководитель – Чернышёва Анна Владимировна

Новикова Алина Витальевна

Студент (магистр)

Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана,
Социальные и гуманитарные науки, Кафедра социологии и культурологии, Москва,
Россия

E-mail: novikova_alina02@mail.ru

Процессы цифровизации, оказывающие существенное влияние на все сферы жизни людей, приводят к радикальным изменениям реальности. Особенно ярко эта трансформация проявляется в публичной сфере, где наблюдается стремительный переход значительной доли социальных взаимодействий в цифровое пространство. Интерес к анализу взаимодействия людей в интернете, его влияния на общество все сильнее ощущается на протяжении нескольких последних десятилетий [5]. В центре внимания исследователей оказываются вопросы соблюдения нормативных требований в медиaprостранстве. При этом следует учитывать, что оно характеризуется нарастающей конвергенцией, а значение интернета в нем постоянно увеличивается.

В условиях растущей цифровизации всех сфер общества человек сталкивается с новыми вызовами, такими как цифровое неравенство, кибербуллинг, снижение качества межличностных отношений [1]. Компенсаторным социальным механизмом в этих условиях становятся солидарные практики цифровой взаимопомощи, такие как цифровое волонтерство. Студенты, как активно включенная в цифровую среду часть общества являются ключевыми акторами этого процесса. Их участие в добровольческих инициативах создает пространство для воплощения принципов активного цифрового гражданства, под которым мы понимаем повседневную практику коллективного поддержания качества цифровой общественной сферы, безопасности, поддержку нуждающихся.

В. В. Маленков на основании результатов исследования профилей гражданской активности молодежи в 2023 году выделяет следующие группы: участники, активные, цифровой актив, онлайн-резерв, офлайн-резерв, электоральный резерв и пассивные [3]. Стоит отметить, что по результатам исследования 2021 года, которое также проводил В.В. Маленков, профиль «цифровой актив» не выделялся в виду малочисленного количества респондентов, принимающих участие в онлайн-среде. Помимо этого, в сравнение с прошлыми результатами сократилась группа «офлайн-резерв» с 23% до 17%, что может свидетельствовать о выборе удаленного формата участия вместо очного.

Цифровое волонтерство студентов представляет собой значительно более сложное явление, нежели просто онлайн-версию традиционного добровольчества. Это многогранный социальный феномен, в котором сходятся три ключевых вектора: государственный интерес в формировании активного гражданства в цифровой среде, индивидуальный поиск идентичности в условиях социальной неопределенности и сетевая логика современных форм коллективности. Эта практика служит эффективным механизмом накопления социального капитала (Р. Патнэм [4]), способствующего формированию транслокальных связей, основанных на доверии и кооперации. Цифровое волонтерство становится функциональной частью институтов социализации, предлагая молодежи путь к формированию гражданской идентичности через конкретные, осмысленные и общественно значимые действия в цифровой среде. Такой подход одновременно удовлетворяет личные потребности

в самореализации и отвечает общественным запросам на консолидацию и обеспечение безопасности. Стоит отметить, что эти возможности, с одной стороны, расширяют горизонты индивида, а с другой — бросают вызов традиционным формам государственного контроля, размывая границы между национальным и глобальным. В результате, увеличивается значимость исследований корреляции между феноменом цифрового гражданства и государственного суверенитета в контексте трансформации общественно-политического участия, обусловленной проникновением цифровых технологий во все сферы жизни людей [2].

Интернет выступает катализатором формирования новой публичной сферы, предлагая субъектам гражданского общества совершенно новые каналы для выражения своего мнения и межличностного взаимодействия. Цифровое волонтерство выступает не просто формой досуговой активности студентов, а значимым социальным институтом, опосредующим процесс их политической социализации в онлайн-среде. Участие в волонтерских проектах, реализуемых на цифровых платформах способствует укоренению норм и ценностей «активного цифрового гражданства», формируя у молодежи компетенции публичной коммуникации и солидарного поведения в сети, а также оно конструирует устойчивые паттерны социально ответственного поведения.

Источники и литература

- 1) Гурьянова А. В., Тимофеев А. В. Homo digital - субъект цифровой революции // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Философские науки. 2023. № 2. С. 120-129. DOI: 10.18384/2310-7227-2023-2-120-129.
- 2) Иксанов И.С. Народный суверенитет и проблемы его реализации в цифровой среде // Государственная власть и местное самоуправление. - 2025. - №5. - С. 28-33.
- 3) Маленков В.В. Профили гражданской активности молодежи: опыт участия, вовлеченность, ценности // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. - 2023. - №Т. 17. № 4. - С. 102-114.
- 4) Putnam R.D. Making Democracy Work: Civic Traditions in Modern Italy. Princeton, NJ: Princeton University Press, 1993. 247 p.
- 5) Regulations for access to the information society. Summary // Karlsruher Institut for Technologie URL: <https://publikationen.bibliothek.kit.edu/1000137555> (дата обращения: 29.11.2025).