

**Особенности построения психологического профиля несовершеннолетнего по материалам комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы**

**Научный руководитель – Ушков Федор Игоревич**

***Липова Варвара Андреевна***

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

*E-mail: v.lipova@inbox.ru*

В Российской Федерации уделяется значительное внимание проблемам подростковой преступности. Развивается нормативно-правовая база, реализуются целевые программы профилактики, выстраивается координация деятельности различных ведомств по работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Несмотря на активные усилия государства по совершенствованию системы профилактики, уровень преступности среди несовершеннолетних остается сравнительно высоким. Это обусловлено многофакторностью причин подростковой преступности, которая детерминирована сложным взаимодействием биологических, психологических и социальных факторов: индивидуально-психологическими особенностями, дефектами семейного воспитания, влиянием референтной группы сверстников, социально-экономическими условиями и доступностью деструктивного контента в интернете. Необходимо учитывать и специфику подросткового возраста, связанную с поиском и формированием уникальной идентичности, и, ценностно-нормативных установок, проявления эмоциональной неустойчивости и повышенной внушаемости.

Различные государственные и общественные институты уделяют внимание внедрению в свою практическую деятельность результатов научных исследований, посвященных оценке личностных особенностей несовершеннолетних, совершивших преступления, выявлению мотивов и причин противоправного поведения, в целях прогнозирования рисков рецидива и разработки адресных программ психолого-педагогической и социальной коррекции.

Для исследования отобрано 250 материалов комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы по уголовным делам возбужденным по статьям включенным в главы Уголовного кодекса Российской Федерации: Преступления против жизни и здоровья, Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, Преступления против общественной безопасности, Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

В программу исследования были включены следующие методики: «Методика многостороннего исследования личности» (Березин Ф.Б., Мирошников М.П., Соколова Е.Д.), Методика «Заучивание 10 слов» (А.Р. Лурия) и Методика опосредованного запоминания особенностей мышления и регуляции деятельности «Пиктограмма» (интерпретация Херсонский Б.Г., Рубинштейн С.Я., модифицирована в Национальном медицинском исследовательском центре психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского), а также раздел из анкеты, который содержит социально-демографические сведения о респонденте (базовые демографические данные; образовательный статус; социально-семейное положение; материальное положение семьи; трудовая деятельность (при наличии); социально-правовой статус; особенности социализации и досуга; состояние здоровья; дополнительные сведения).

Применение комплекса психодиагностических методик с последующим статистическим анализом данных и качественной интерпретацией результатов с учетом социально-демографичес

характеристик испытуемых, обстоятельств совершения преступлений и иных значимых факторов позволило установить содержательно интерпретируемые различия в личностных профилях между несовершеннолетними, совершившими разные виды правонарушений: в уровне развития когнитивных функций; специфике личностных черт и акцентуаций характера, связанных с типом противоправного поведения; особенности ассоциативного ряда и механизмов опосредованного запоминания; эмоционально-волевые нарушения, потенциально влияющие на регуляцию поведения.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовании полученных психологических портретов и алгоритмов их интерпретации в практической деятельности психологов, сотрудников правоохранительных органов, а также работников воспитательных и учебных учреждений при проведении судебно-психологических экспертиз, оценки личности обвиняемого, установлении мотивов преступления, выявлении признаков социальной дезадаптации, разработки коррекционных программ и профилактики противоправного поведения.

### Источники и литература

- 1) Березин Ф. Б., Мирошников М. П., Соколова Е. Д. «Методика многостороннего исследования личности (структура, основы интерпретации, некоторые области применения)» — М.: «Фолиум», 1994.
- 2) Дозорцева Е.Г. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого // Медицинская и судебная психология. Курс лекций: Учебное пособие / Под ред. Т.Б. Дмитриевой, Ф.С. Сафуанова. М.: Генезис, 2005. С. 480 – 506.
- 3) Коченов М.М. Судебно-психологическая экспертиза: теория и практика. – М.: Генезис, 2010 – 352 с.