

Секция «28.25 Социальная психология - практике: целеполагание, коммуникации, принятие решений»

Родительская компетентность: возможности увеличения социально-психологического капитала родителей

Научный руководитель – Рягузова Елена Владимировна

Янина Марина Сергеевна

Аспирант

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия

E-mail: mary.yanina2014@yandex.ru

На современном этапе развития общества происходят существенные трансформации института родительства. Современные цифровые технологии несут потенциальные возможности и риски в сфере воспитания детей. Для успешного ответственного родительства необходимо повышение психологической культуры родителей, в основе которого лежит формирование родительских компетенций, обеспечивающих продуктивное взаимодействие в макро-, экзо-, мезо-, и микросистемах (согласно концепции социальной экологии У. Бронфенбреннера) [1], социальную адаптацию родителей и социальную интеграцию детей.

Однако формирование родительской компетентности представляет собой динамический процесс, в ходе которого меняются представления родителей о направлениях воспитания и формах взаимодействия с ребенком. Взросление ребенка ставит перед родителями новые задачи, решение которых предполагает содержательное обогащение родительских компетенций. Неизменным остается желание родителей сохранить с ребенком эмоциональную близость и доверие. Эффективность сохранения позитивных по своей валентности взаимоотношений с ребенком и, в то же время, продуктивное решение родительских задач, обусловлено достаточностью социально-психологического капитала родителей. Как отмечает А.Н. Татарко, специфику социально-психологического капитала составляет то, что он отражает социально-психологический ресурс личности, помогающий ему сформировать и использовать внешний ресурс в ин группах [4].

Целью исследования выступает анализ возможностей увеличения социально-психологического капитала родителей.

В настоящее время представлены различные исследования ресурсных возможностей человека: показана значимость интеллектуально-личностного потенциала в регуляции выбора человека [3], роль когнитивно-смыслового компонента интеллектуально-личностного ресурса в эффективности действий человека [2], выделены факторы актуализации социально-психологического капитала личности и его структура [4]. Несмотря на накопление достаточно разнообразного фактического материала в отношении ресурсных возможностей личности, остается открытым вопрос возможностей увеличения социально-психологического капитала родителя для продуктивного ролевого функционирования в ситуациях высокой степени сложности.

Достаточность социально-психологического капитала родителя лежит в основе возможностей эмпатического взаимодействия с ребенком, регуляции собственного поведения и поведения ребенка, организации системной совместной и самостоятельной деятельности ребенка, направленной на его социальную интеграцию, а также решения задач собственной самореализации. В то время, как его недостаточность, обусловленная сложностью решаемых родителями задач или несформированностью необходимых родительских компетенций, значительно снижает позитивную валентность взаимоотношений.

Учет причин недостаточности ресурсных возможностей позволил определить направления увеличения социально-психологического капитала родителей, возвращающих родителям психологическое благополучие при решении текущих жизненных задач, продуктивность деятельности в диаде «родитель-ребенок» и возможность выбора стратегий поведения, адекватных особенностям личности и ситуации.

Выделенные направления увеличения социально-психологического капитала родителей могут быть полезны в работе специалистов, решающих задачи психологического сопровождения семей.

Источники и литература

- 1) Бронфенбреннер У. Экология человеческого развития : эксперименты природы и замысла. Лондон, 1979.
- 2) Кибальченко И.А., Эксакусто Т.В., Истратова О.Н., Голубева Е.В. Особенности когнитивно-смыслового компонента интеллектуально-личностного ресурса студентов // Весті БДПУ. Серія 1. 2019. № 2. С. 62-67.
- 3) Корнилова Т.В. Интеллектуально-личностный потенциал человека в стратегиях совладания // Вестник московского университета. Серия 14. Психология. 2010. № 1. С.46-57.
- 4) Татарко А.Н. Социально-психологический капитал личности в поликультурном обществе. М., 2014.