

Секция «28.24 Современные проблемы психологии (подсекция для школьников)»

Исследование проявления эффекта "слепого пятна" у фехтовальщиков

Научный руководитель – Молчанов, Манухина Александр , Светлана
Юрьевич, Юрьевна

Галкин Илья Антонович

E-mail: alday@inbox.ru

Исследование проявления эффекта «слепого пятна» у фехтовальщиков

Автор: Галкин Илья

Научные руководители: Молчанов А.Ю., Манухина С.Ю.

Изучение когнитивных искажений, включая эффект «слепого пятна», является чрезвычайно актуальным в современных условиях ввиду широкого распространения информации и роста значимости принятия эффективных решений в различных сферах человеческой деятельности. Люди часто сталкиваются с ситуациями, когда их представления о себе существенно отличаются от объективной реальности, особенно в восприятии собственных когнитивных ошибок и предрассудков. Это создает серьезные проблемы как в личной жизни, так и в профессиональной сфере.

Спортсмены – это люди, которые отличаются высоким уровнем целеустремленности и амбициозных стремлений. Фехтовальщики – это особенные спортсмены. Амбициозность здесь заложена в сами правила. Проявление когнитивного искажения «слепое пятно» у спортсменов может по-разному повлиять на успешность их результата.

Целью нашей работы стало проведение исследования особенностей проявлений когнитивного искажения «слепое пятно» у спортсменов-фехтовальщиков.

Гипотезы исследования:

- спортсмены, у которых наблюдается эффект «слепого пятна» более, склонны к конфликтному поведению, воспринимаются более конфликтными окружающими;
- спортсмены с выраженным эффектом «слепого пятна» демонстрируют более низкие результаты, чем спортсмены, у которых этот эффект менее выражен.

Для достижения цели исследования и проверки поставленных гипотез, нами были поставлены следующие задачи:

- проведение теоретического исследования проблемы проявления когнитивного искажения «слепое пятно»;
- подготовка материалов эмпирического исследования;
- апробация стимульного материала;
- проведение эмпирического исследования;
- анализ и обобщение результатов.

В качестве стимульного материала использовались фотографии с фехтовальных боев, где все ребята были в масках и костюмах. Фотографии были черно-белого цвета.

В исследовании принимали участие 33 спортсмена с 12 до 16 лет мужского пола, занимающихся фехтованием не менее 4 лет.

Спортсменам-фехтовальщикам демонстрировались фотографии и просили их представить, что они фехтовальщик слева. При этом давались разные установки. Сначала говорилось, что фехтовальщик слева на фотографии проигрывает, потом на следующей фотографии, что фехтовальщик справа выигрывает, смотрели на реакцию испытуемого и на то, как интерпретируется бой.

Кроме того, в исследовании принимали участие 4 тренера (в качестве экспертов). Тренеров просили заполнить бланки субъективной оценки эффективности спортсмена по 10 балльной шкале и привести данные статистики споров с судьей на тренировках. Кроме

того, тренера помогли организовать диагностику уровня конфликтности по 10 балльной шкале.

В качестве основных методов исследования были использованы:

Для сбора данных методы:

шкалирование;

опрос;

эксперимент.

Для обработки и анализа данных:

частотный анализ;

качественный анализ.

В итоге проведенного исследования были получены следующие результаты. Целевая группа разделилась на две части – на тех, у кого наблюдался выраженный эффект «слепого пятна» (64% испытуемых), и у кого он практически не наблюдался (36% испытуемых).

Интересным оказалось разделение по возрастам. Оказалось, что «эффект слепого пятна» более выражен у более младших ребят 12-13 лет (у 67% спортсменов младшего возраста). Нас удивило такое количество ребят, у которых наблюдается такое когнитивное искажение. Возможно, это связано со спецификой спорта, где мы ориентированы не на секундомер, а на интерпретацию условий и результатов боев.

Анализ групп с выраженным эффектом «слепого пятна» и с невыраженным показал, что ребята, у которых выражено это когнитивное искажение, более склонны к проявлению конфликтного поведения, больше спорят с судьями, больше проявляют недовольство результатами и в целом, их результаты неустойчивы.

Фехтовальщики, у которых не наблюдается когнитивное искажение эффект «слепого пятна», значительно меньше спорят с судьями, больше рассуждают и анализируют бои, но меньше конфликтуют.

Интересно, что более старшие ребята, у которых остался эффект «слепого пятна» редко расцениваются как перспективными тренерами. Однозначно мы этот вывод сделать не можем, т.к. в этой подгруппе было небольшое количество испытуемых. Но, в дальнейшем, это могло бы стать предметом нашего следующего исследования.

Итак, можно сделать следующие основные выводы:

гипотеза о том, что спортсмены, у которых наблюдается эффект «слепого пятна» более, склонны к конфликтному поведению, воспринимаются более конфликтными окружающими, подтвердилась;

так же подтвердилась и вторая гипотеза о том, что спортсмены, у которых не наблюдается данное когнитивное искажение, демонстрируют более высокие спортивные результаты;

кроме того, оказалось, что спортсмены-фехтовальщики более младшего возраста более склонны к проявлению когнитивного искажения «слепое пятно»;

спортсмены, у которых остается склонность к проявлению когнитивного искажения «слепое пятно», устойчиво демонстрируют низкий уровень результативности в соревнованиях.

Источники и литература

- 1) Тышлер Д.А., Рыжкова Л.Г. Фехтование. Техника передвижения фехтовальщика. - М., 2009
- 2) Таррелл Э. Эффект слепого пятна. Вырвись из внутренних установок, которые заставляют заботиться о себе, доверять другим и делать то, что хочется. - М., 2025
- 3) Вектор К. Твой мозг врет. - М., 2025
- 4) Пономарева А.Н. Фехтование: от новичка до мастера. - М., 2018

- 5) Турецки Б.В. Обучение фехтованию. - М., 2007