

**Феномен самозванца в профессиональной и учебной среде: сравнительный анализ у студентов и квалифицированных специалистов**

**Научный руководитель – Лысенко София Александровна**

*Осипян Лолита Эриковна*

*Студент (бакалавр)*

Пятигорский государственный университет, Пятигорск, Россия

*E-mail: lolita.osipyun@bk.ru*

Современное общество все чаще сталкивается с таким понятием как «Феномен самозванца». Под синдромом самозванца мы понимаем убеждение человека, имеющего высокую результативность, которое заставляет его верить, что достигнутые им успехи, результат мошенничества, обмана, удачи или влияния внешних факторов, но не его упорного труда. Для подобного синдрома характерно преуменьшение и недооценка собственных заслуг. Независимо от статуса, звания или профессиональных успехов, имея синдром самозванца, личность будет испытывать страх перед разоблачением, так как не верит в свои собственные силы [2].

Первоначально, исследованием данного феномена занялась П. Кланс. Дальнейшие исследования выявили, что синдрому подвержены люди различных слоев населения, особый интерес демонстрировали работы, изучающие выраженность синдрома самозванца в профессиональной среде. Где частыми предикторами возникновения определяются: появление новых должностных обязанностей, смена сферы деятельности, начало карьеры, что в будущем может привести к неуверенности в своих профессиональных навыках и препятствованию карьеры [4].

Нами было проведено исследование, в котором приняли участие 35 человек в возрасте 20-60 лет, работающих по специальности не менее 1 года. И студенты ФГБОУ ВО «ПГУ» 1 – 4 курсов направления подготовки «Педагогическое образование», «Психология» и «Организационно-управленческие технологии в социальной работе» в количестве 35 человек. Респондентам предлагалось пройти методику «Шкала феномена самозванца», разработанную П. Кланс, в адаптации М. С. Шевелевой, Д. С. Корниенко, Т. М. Пермяковой [3], предназначенную для определения уровня синдрома самозванца.

Исследование данного феномена представляет научную и социальную ценность, так как проявленность феномена самозванца наблюдается, как и среди студентов, которые по окончании своего обучения чувствуют себя растерянными и нерешительными. Так и среди людей, уже работающих по своей профессии.

Результаты, проведенного нами частотного анализа выявили, что в академической среде у 8,2% студентов синдром не выражен, у 39,8% умеренная выраженность, у 49,9% наличие выраженных характеристик, присущих синдрому, у 2,1% явно выраженный синдром. Преобладающая часть выборки (91,8%) демонстрирует определенную степень выраженности симптомов, характерных синдрому самозванца. У людей, работающих по профессии частотный анализ выявил, что у 25,7% синдром не выражен, у 48,6% умеренная выраженность, у 25,7%, наличие выраженных характеристик, присущих синдрому, а явно выраженный синдром у 0%. У взрослых также значительный процент выборки (74,3%) показывает проявленность синдрома самозванца. Но при более глубоком анализе выясняется следующее.

Показатель «не выражен» у группы студентов составляет 8,2%, а у группы взрослых 25,7%, что свидетельствует о том, что выборка взрослых в большей степени уверена в своих профессиональных компетенциях и не испытывает симптомы, присущие синдрому.

Показатель «умеренная выраженность» составляет уже преобладающую часть от обеих групп, у студентов - 39,8%, у взрослых - 48,6%, что говорит нам о схожем наличии свойств синдрома самозванца, которые оказывают негативное воздействие на качество жизни респондентов, но в умеренном объеме.

Показатель «наличие выраженных характеристик» у группы студентов - 49,9%, а у группы взрослых - 25,7%, что демонстрирует уже значимую разницу в преобладании синдрома у студентов. Факты указывают на наличие существенных симптомов синдрома самозванца у обеих групп. Но возникающие неуверенность и чувство вины, присущи студентам явно в большей степени.

Показатель «явно выражен» в очередной раз доминирует в выборке студентов - 2,1%, так как в выборке взрослых показатель выраженности - 0%. Проявленность синдрома вызывает: нездоровый перфекционизм, снижение работоспособности, снижение самооценки, препятствование карьерному росту.

На основе частотного анализа нами было выдвинуто предположение, что группа студентов превосходит группу взрослых по уровню выраженности синдрома самозванца.

Полученные результаты высчитывались с помощью  $U$  – критерия Манна-Уитни – это статистический метод, позволяющий выявить различия между двумя группами по уровню количественно измененного признака. Критерий эффективен для малых выборок, когда  $n_1 * n_2 \geq 3$  или  $n_1 = 2, n_2 \geq 5$ , а также превосходит по мощности критерий Розенбаума [1].

В первую очередь были сформулированы нулевая и альтернативная гипотезы:

1.  $H_0$ : группа студентов не превосходит группу взрослых, работающих по профессии по уровню выраженности синдрома самозванца.

2.  $H_1$ : группа студентов превосходит группу взрослых, работающих по профессии по уровню выраженности синдрома самозванца.

Подсчет критерия выявил, что  $U_{Эмп} = 242$  и находится в зоне значимости ( $p \leq 0,01$ ).

Выявленные различия между группами подтверждают гипотезу  $H_1$ , где у группы студентов уровень выраженности синдрома самозванца выше, чем у группы взрослых, работающих по профессии. Статистические результаты исследования дают основание предполагать, что профессиональная реализация способствует снижению уровню синдрома самозванца. Полученные выводы могут интерпретироваться рядом факторов: отсутствие подтверждения профессиональной компетенции через материальное поощрение, отсутствие практики, академическое давление. Таким образом, проблема нашего исследования требует дальнейшей разработки, что делает ее актуальной с научной точки зрения.

### Источники и литература

- 1) Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии. — СПб.: ООО «Речь», 2000, 350 с.
- 2) Шевелева М.С. Феномен самозванца: обзор зарубежных исследований // Современная зарубежная психология. 2023, №12(2). С. 116-124.
- 3) Шевелева М.С., Корниенко Д.С., Пермякова Т.М. Шкала феномена самозванца: психометрические характеристики русскоязычной версии // Психологический журнал. 2021, Том 42, №1. С. 132–142.
- 4) Шевелева М.С., Золотарева А.А., Руднова Н.А. Феномен самозванца в профессиональной среде: роль мотивации и перфекционизма // Национальный психологический журнал. 2021, №3(43). С. 96–104.