

Секция «28.12 Психологическое сопровождение населения в период проведения СВО»

Профессионально важные качества военного психолога

Научный руководитель – Щелин Игорь Владимирович

Ломова В.П.¹, Дужнова А.А.²

1 - Национальный исследовательский Томский государственный университет, Факультет психологии, Томск, Россия, *E-mail: vasilina_lomova@mail.ru*; 2 - Национальный исследовательский Томский государственный университет, Факультет психологии, Томск, Россия, *E-mail: daa.2001@mail.ru*

Аннотация. Статья посвящена выявлению профессионально важных качеств военного психолога на основе особенностей его профессиональной деятельности. В ходе исследования процесс работы военного психолога рассматривается как синтез компетенций военнослужащего и гражданского психолога. Проанализированы нормативные требования к профессионально важным качествам военнослужащих и базовые качества гражданских психологов, выявлены дополнительные качества, необходимые для эффективной работы в условиях боевой обстановки. На основе теоретического анализа научной литературы и изучения сложившейся практики психологической поддержки в Вооруженных силах Российской Федерации составлен интегративный перечень профессионально важных качеств военного психолога. Предполагается, что отсутствие в доступной литературе нормативно закреплённых стандартов данных качеств, повышает риск оказания некачественной психологической помощи. Актуальность работы обусловлена необходимостью совершенствования системы профессионального отбора кандидатов для дальнейшей подготовки по специализации «военная психология» и оптимизации психологического сопровождения военнослужащих и гражданского населения в условиях СВО.

Ключевые слова: профессионально важные качества, боевая обстановка, специальная военная операция, стрессоустойчивость, резильентность.

Целью данного исследования является создание перечня профессионально важных качеств военного психолога, имеющего рекомендательный характер, для последующего внедрения в отбор потенциальных кандидатов на обучение по образовательным программам подготовки специалистов и повышения качества их профессиональных компетенций.

По мнению В.Д. Шадрикова, профессионально важные качества (далее ПВК) – это индивидуальные качества субъекта деятельности, влияющие на эффективность деятельности и успешность ее освоения. [3]

ПВК военнослужащих регламентируются закреплёнными стандартами. ПВК личности военнослужащего – это совокупность боевых, морально-психологических, духовно-культурных, физических, технических способностей, знаний и умений, которые обеспечивают качественное и плодотворное выполнение обязанностей и функций в процессе учебной и служебно-профессиональной деятельности. К ним относятся такие качества как: патриотизм, чувство товарищества, исполнительность, упорство, выносливость, храбрость, мужество, чувство долга и другие. [2]

К ПВК гражданского психолога относятся такие качества как: эмпатия, эмоциональная устойчивость, коммуникативная компетентность, развитая рефлексия, стрессоустойчивость. [1] Условия боевой обстановки предъявляют к психологам требования в приобретении дополнительных, актуальных профессиональных качеств.

Специфика деятельности военного психолога заключается в необходимости выполнения широкого круга задач, к ним относятся: профессиональный отбор на военную службу, психотерапевтическая помощь военнослужащим и членам их семей, педагогическая практика, оказание мер психологической профилактики в командно-наблюдательном пункте,

диагностика состояния военнослужащих в условиях боевой обстановки, разработка программы психоэмоциональной реабилитации. Таким образом, военный психолог сочетает в себе качества психолога-диагноста, социального психолога, трудового психолога, психотерапевта, специалиста по кризисной психологии и собственно военного психолога. Исходя из этого, военный психолог должен являться специалистом, сочетающим в себе необходимые ПВК для работы с военнослужащими и гражданским населением. Однако, в настоящее время в общедоступной литературе не обнаружены нормативные стандарты, устанавливающие качества, которыми должен обладать данный специалист. Вследствие чего повышается риск оказания некачественной психологической поддержки, которая может усугубить психоэмоциональное состояние клиента.

Приведенные ниже ПВК военного психолога были выделены в ходе теоретического исследования. Методами исследования являлись: изучение научной литературы, анализ, обобщение и систематизация результатов отечественных и зарубежных психологических исследований, изучение сложившейся практики психологической поддержки в вооруженных силах Российской Федерации.

По результатам проведенного теоретического исследования выделен интегративный перечень ПВК военного психолога, который составляют следующие личностные свойства: адаптивность, жизнестойкость, креативность и резильентность, которая, в свою очередь, является качеством, определяющим профессиональную идентичность данной специальности. По определению Ф.И. Валиева под резильентностью подразумевается способность человека сохранять устойчивость к воздействию различных стрессоров со стороны, восстанавливаться в сложных обстоятельствах на основе адекватной оценки происходящих событий, системы ценностей и умения принимать решения. [1] Данный перечень обосновывается спецификой работы военного психолога, которая подразумевает: быструю перестройку под изменяющуюся обстановку, знание протоколов отбора и поддержки военнослужащих, соблюдение конфиденциальности в условиях риска, работу в полевых условиях, нестандартные подходы к психокоррекции, понимание специфики боевых действий, военной терминологии и реалий службы, что позволяет общаться с военнослужащими в одном смысловом поле и повышает уровень доверия. Стоит отметить, что этот перечень является дополнительным к уже перечисленным ПВК военнослужащих и психологов.

Определив круг профессионально важных качеств, соответствующих должности военного психолога, мы можем в ходе отбора и дальнейшем процессе обучения специалистов акцентировать внимание на развитии выделенных в ходе исследования качеств, и потенциально получить высококвалифицированных психологов, способных в разных условиях, оказать качественную психологическую поддержку.

Источники и литература

- 1) Валиева Ф.И. Индивидуально-личностные предпосылки резильентного поведения // Вестник Северо-Осетинского государственного университета им. К. Л. Хетагурова. Общественные науки. 2016. № 4. С. 97–100.
- 2) Настольная книга военного психолога: сборник методических материалов по организации и проведению психологической работы для специалистов психологической службы Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе по психологическому сопровождению в рамках специальной военной операции. М.: «Красная Звезда», 2023.
- 3) Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательская корпорация «Логос», 1996. 320 с.
- 4) Элстиня С. Профессионально важные качества психолога в контексте формирования профессиональной идентичности // Молодой ученый. 2026. № 3 (606). С. 489-491.