

Секция «28.12 Психологическое сопровождение населения в период проведения СВО»

## **Фрустрационные реакции у студентов, проживающих в зоне военного конфликта**

**Научный руководитель – Киселёва Ирина Владимировна**

**Капанова Ирина Станиславовна**

*Студент (бакалавр)*

Донецкий государственный университет, Биологический факультет, Донецк, Россия

*E-mail: kapanova@yandex.ru*

Одной из наиболее значимых социальных задач современного общества является исследование, диагностика и коррекция негативных психологических последствий, возникающих под воздействием стрессогенных факторов, источником которых выступают вооруженные конфликты. Одним из таких последствий, требующих особого внимания, является состояние фрустрации.

Актуальность рассмотрения данной проблемы особенно возрастает в условиях военного конфликта на территории Донецкой Народной Республики. Исследования [1, 4, 5] подтверждают: такая социально-политическая ситуация негативно сказывается на психологическом благополучии граждан, в частности – студентов. Период юности, связанный с вопросами личностного и профессионального становления, сопровождается хроническими стрессогенными факторами, такими как экономическая нестабильность, неопределенность будущего, утрата чувства безопасности. В подобных обстоятельствах студентами нередко проживается состояние фрустрации, что делает изучение данной проблемы особенно важным.

Цель: анализ фрустрационных реакций студентов, проживающих в зоне военного конфликта.

В качестве гипотез исследования были выдвинуты следующие предположения:

1. Фрустрационные реакции студентов, проживающих в зоне военного конфликта, будут иметь свои особенности, связанные с преобладанием экстрапунитивных реакций.
2. Низкие показатели фрустрированности у студентов будут связаны с работой психических защитных механизмов по типу вытеснения или отрицания.

Использованные методики: «Диагностика самооценки психических состояний» Г. Айзенка [2], «Уровень социальной фрустрированности» Л.И. Вассермана (мод. В.В. Бойко) [2], опросник Плутчика Келлермана Конте «Индекс жизненного стиля» (ад. НИПНИ) [3], «Тест Фрустрационных реакций» С. Розенцвейга (ад. Н. В. Тарабриной) [6]. В дополнение к стандартизированным тестам для более детального изучения переживания фрустрации была использована также авторская анкета.

Результатом работы являются статистические данные проведенной диагностики и основанные на этом общие выводы:

1. Общий уровень фрустрации ( $\mu = 7,17$ ;  $\sigma = 4,65$ ;  $Mo = 4,00$ ) и агрессивности ( $\mu = 7,87$ ;  $\sigma = 4,11$ ;  $Mo = 7,00$ ) у студентов, проживающих на территории Донецкой Народной Республики последние 3 года, соответствует средне-низким значениям.
2. Общий уровень социальной фрустрированности находится на низком уровне ( $\mu = 1,33$ ;  $\sigma = 0,43$ ;  $Mo = 1,00$ ).
3. Обнаружены значимые связи ( $p \leq 0,05$ ) между защитным механизмом «отрицание» и фрустрацией, отрицанием и агрессивностью.
4. Выявлено преобладание у студентов экстрапунитивных ( $\mu = 8,27$ ;  $\sigma = 4,04$ ;  $Mo = 7,00$ ) и необходимо-упорствующих реакций на фрустрацию ( $\mu = 10,20$ ;  $\sigma = 3,45$ ;  $Mo = 10,00$ ).

Таким образом, гипотеза 1 и гипотеза 2 подтвердились.

### Источники и литература

- 1) Абрамов В. А. Особенности психического здоровья и личностные ресурсы у лиц, пострадавших в результате хронического стресса, связанного с боевыми действиями в Донбассе / В. А. Абрамов, Е. М. Денисов, О. Н. Голоденко // Университетская клиника. – 2015. – Т. 11, № 2. – С. 76–79. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-psihicheskogo-zdorovya-i-lichnostnye-resursy-u-lits-postradavshih-v-rezultate-hronicheskogo-stressa-svyazannogo-s> (дата обращения: 01.02.2026)
- 2) Батаршев А. В. Психодиагностика пограничных расстройств личности и поведения / А. В. Батаршев. – Москва : Изд-во Института Психотерапии, 2004. – 320 с.
- 3) Психологическая диагностика индекса жизненного стиля: пособие для врачей и психологов / Л. И. Вассерман, О. Ф. Ерышев, Е. Б. Клубова [и др.]. – Санкт-Петербург: НИПНИ им. Бехтерева, 1999. – 48 с.
- 4) Новикова Н. В. Структура индивидуально-психологических особенностей переживания ситуации военного конфликта / Н. В. Новикова // Ярославский педагогический вестник. – 2024. – № 1 (136). – С. 130-137. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/struktura-individualno-psihologicheskikh-osobennostey-perezhivaniya-situatsii-voennogo-konflikta/viewer> (дата обращения: 15.02.2026)
- 5) Романова М. С. Деформация ценностно-смысловой сферы у студентов, проживающих в условиях военного конфликта / М. С. Романова, Е. Н. Рядинская // Инновационная наука: Психология, Педагогика, Дефектология. – 2024. – № 5. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deformatsiya-tsennostno-smyslovoy-sfery-u-studentov-prozhivayuschih-v-usloviyah-voennogo-konflikta> (дата обращения: 01.02.2026)
- 6) Тарабрина Н. В. Методика изучения фрустрационных реакций (Picture-Frustration Study, S. Rosenzweig) / Н. В. Тарабрина // Иностранная психология. – 1994. – Т. 2, № 2 (4). – С. 68-77