

Секция «28.8 Парадоксы и новые возможности зрелых возрастов в транзитивном мире»

Особенности романтической привязанности у юношей и девушек с различной степенью психологической сепарации от родителей (на примере азербайджанской выборки)

Научный руководитель – Никифорова Анастасия Валерьевна

Магеррамова Нармин Ильхам

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра возрастной психологии, Москва, Россия

E-mail: nara_0808n@list.ru

Тезисы

Романтические отношения являются важным этапом личностного развития и выступают основой для формирования будущих семейных отношений. В юношеском возрасте происходит становление близости и интимности в межличностных отношениях, что, согласно концепции психосоциального развития Э. Эриксона [5], связано с решением задачи достижения интимности при сохранении собственной идентичности.

В азербайджанской культуре выбор брачного партнера и формирование романтических отношений имеют определенные культурные особенности. Значительную роль в этом процессе играют семья, родительские ожидания и традиционные ценности. В частности, важное влияние могут оказывать характер привязанности к родителям, прежде всего к матери, а также особенности процесса психологической сепарации от нее. Эти факторы способны определять особенности формирования близости, доверия и эмоциональной автономии в романтических отношениях молодых людей. Теоретическая значимость работы состоит в развитии изучения романтических отношений, вкладе характеристик отношений с матерью в романтические отношения, получении новых данных на азербайджанской молодежи.

Особенности азербайджанской семьи: готовность родителей пожертвовать собой ради счастья своих детей является характерной национальной особенностью. Так, в народе говорят: «Маленькие дети – маленькие заботы, большие дети – большие заботы». Напрашивается вопрос: «Как долго?». Почти каждый родитель-азербайджанец ответит: «До конца дней моих», или «покуда силы есть в руках»

и т.д. (Бадалова, 2009)[2]

Научная новизна исследования заключается в изучении взаимосвязи между типами привязанности к родителям, уровнем сепарации от родителей и особенностями романтических отношений на азербайджанской выборке русскоязычной молодежи. В работе также анализируются гендерные различия в проявлении тревоги и избегания близости в романтических отношениях у юношей и девушек. Исследование учитывает культурно-специфические особенности азербайджанской семьи, в которой сохраняется высокая значимость родительского мнения при выборе партнера.

Цель исследования — определить характер взаимосвязи привязанности к родителям и уровня сепарации от них с особенностями построения романтических отношений в юношеском возрасте.

Теоретико-методологическую основу исследования составляют теория привязанности Дж. Боулби и М. Эйнсворт, концепция романтических отношений М. Микулинцера и Ф. Шейвера, теория психосоциального развития Э. Эриксона, а также модель психологической сепарации от родителей Дж. Хоффмана.

В исследовании приняли участие 200 студентов (150 девушек и 50 парней) различных университетов города Баку в возрасте от 17 до 25 лет (средний возраст — 19,3 года). Выборка представлена азербайджанской русскоязычной молодежью. Для сбора эмпирических данных использовались следующие методики: авторская анкета для получения социально-демографической информации; опросник психологической сепарации от родителей PSI (J. Hoffman) в адаптации Т.Ю. Садовниковой и В. Дзукаевой [3]; опросник привязанности к родителям М. Яремчук в модификации Г.В. Бурменской и О.В. Алмазовой [1]; Опросник «Опыт близких отношений» (ECR) К. Бреннан и Р. Фрейли в адаптации Т.В. Казанцевой [4], направленный на диагностику привязанности к партнеру и включающий шкалы тревожности и избегания в близких (романтических) отношениях. Предполагается, что тип привязанности в романтических отношениях связан с типом привязанности к родителям, а также с особенностями сепарации от них. Кроме того, ожидается выявление гендерных различий в уровне тревоги и избегания близости в романтических отношениях и особенностях прохождения сепарации от родителей у юношей и девушек.

Полученные результаты могут внести вклад в развитие исследований романтических отношений, привязанности и сепарации в кросс-культурном контексте. Практическая значимость исследования заключается в возможности использования полученных данных в психологическом консультировании молодежи и в разработке программ психологической поддержки в период формирования близких отношений.

Источники и литература

- 1) 1. Алмазова О.В. Привязанность к матери как взаимоотношения взрослых сиблингов / диссертация кандидата психологических наук: 19.00.13 / Алмазова Ольга Викторовна; [Место защиты: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова]. Москва, 2015; 2. Бадалова Д.Р. Психологические особенности внутрисемейных отношений в Азербайджанской семье (Номер науки – 19.00.05 – Социальная психология (по номенклатуре ВАК Азерб. Респ.), 2009; 3. Дзукаева, В.П., Садовникова, Т.Ю. Опыт использования русскоязычной версии опросника PSI (Psychological Separation Inventory) в изучении сепарации взрослых детей с родителями // Психологическая диагностика: научно-методический и практический журнал. – 2014. – № 3. – С. 3–20; 4. Казанцева Т.В. Адаптация модифицированной методики «Опыт близких отношений» К. Бреннан и Р.К. Фрейли // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, 2008; 5. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис / пер. с англ.; общ. ред. и предисл. А. В. Толстых. — М.: Прогресс, 1996. - 344 с.;