

Надежность в экстремальной ситуации сотрудников ОВД первого года службы

Научный руководитель – Корнеева Яна Александровна

Касьянова Есения Викторовна

Студент (специалист)

Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Высшая школа психологии и педагогического образования, Архангельск, Россия

E-mail: kasyanova.e.v@edu.narfu.ru

Обеспечение национальной безопасности России становится особенно важным в условиях внешних и внутренних угроз, а деятельность правоохранительных органов играет ключевую роль в защите общества и поддержании порядка [1]. Работа сотрудников ОВД сопровождается высоким уровнем стресса и риском для жизни, что требует особых профессионально важных качеств (ПВК), таких как надёжность поведения в экстремальных ситуациях [3]. Кроме того, проблема высокой текучести молодых сотрудников МВД России остаётся актуальной: за последнее десятилетие доля уволившихся в первые три года службы выросла на 2,8%, при этом 28,4% сотрудников служат не более трёх лет, а около 13% выпускников увольняются в первый год службы [2].

Цель исследования: выявить и описать характеристики надёжности поведения в условиях экстремальной ситуации сотрудников ОВД первого года службы во взаимосвязи с их эффективностью профессиональной деятельности и ПВК.

В исследовании приняли участие 94 сотрудника ОВД первого года службы, обучающихся в Центре профессиональной подготовки Управления МВД России по Архангельской области, из них 68 мужского и 26 – женского пола, в возрасте от 18 до 42 лет (средний возраст $25,49 \pm 0,64$). Эмпирический материал собран старшим преподавателем кафедры психологии САФУ Венцкуте М.С.

Методы исследования: аппаратные методы с применением АПК «Активациометр», УПФТ-1/30 «Психофизиолог», психологическое тестирование для оценки ПВК (М-профиль, ВСК, УСК, КОТ, ММИЛ, «Словарь», «Аналогии», методика правосознания Л.А. Ясюковой, матрицы Равена), авторская анкета для оценки эффективности деятельности. Статистическая обработка результатов (с применением статистического пакета IBM SPSS Statistics 26.00): описательные статистики, корреляционный анализ (критерий Спирмена).

Результаты. У сотрудников ОВД первого года службы выявлены на высоком уровне психоэмоциональная устойчивость ($19,4 \pm 3,4$), надёжность поведения в экстремальной ситуации ($16,44 \pm 4,92$), стабильность в фоновой ситуации ($11,788 \pm 4,68$); на среднем – саморегуляция мышления ($12,06 \pm 7,917$); на низком – стабильность в экстремальной ситуации ($10,35 \pm 3,819$), устойчивость мышления ($10,19 \pm 8,42$), эффективность саморегуляции психоэмоциональных состояний ($5,79 \pm 8,3$).

Средствами корреляционного анализа установлено, что повышение психоэмоциональной устойчивости и надёжности поведения в экстремальных условиях связано с показателями эффективности: физической подготовленностью и способностью к саморегуляции. Высокая стабильность в экстремальных ситуациях ассоциирована со следующими характеристиками «цены» деятельности: повышением концентрации ($r=0,302$; $p=0,037$) и внутренних резервов ($r=0,317$; $p=0,043$), снижением ощущения усталости ($r=-0,352$; $p=0,013$) и операторской работоспособности ($r=-0,318$; $p=0,045$).

Установлены статистически значимые связи характеристик надежности поведения в экстремальной ситуации и ПВК. Чем более значим мотив интересной и полезной работы ($r=0,351$; $p=0,012$), выражены интернальность в области здоровья и болезни ($r=0,378$; $p=$), неуверенность в своих силах ($r=-0,308$; $p=0,028$), тем выше надежность поведения в экстремальной ситуации у сотрудников ОВД первого года службы. При этом при меньшей значимости мотива интересной и полезной работы ($r=-0,326$; $p=0,02$) и более высоком правосознании в деловой сфере ($r=0,310$; $p=0,027$) отмечается большая эффективность саморегуляции психоэмоциональных состояний сотрудников. Чем ниже скорость ($r=-0,326$; $p=0,018$) и выше точность выполнения интеллектуальных процессов ($r=0,302$; $p=0,029$), тем выше саморегуляция мышления сотрудников в условиях экстремальной ситуации.

Выводы. У сотрудников ОВД первого года службы высокая психоэмоциональная устойчивость, надежность в экстремальных ситуациях, стабильность в фоновой ситуации, но низкие показатели в устойчивости мышления, эффективности саморегуляции психоэмоциональных состояний, стабильности в экстремальной ситуации.

Характеристики мышления в экстремальной ситуации больше связаны с интеллектуальными и индивидуально-психологическими свойствами. Саморегуляция психического состояния в экстремальной ситуации связана с мотивационными характеристиками и правосознанием, а интегральный показатель надежности в экстремальной ситуации – с эмоционально-волевыми и мотивационными характеристиками.

Психоэмоциональная устойчивость и надежность поведения в экстремальной ситуации положительно связаны с физической подготовленностью и способностью к саморегуляции, но также связаны со снижением удовлетворенности обучением, получением большего числа замечаний от руководства и снижением общего энергетического запаса организма; стабильность в экстремальных ситуациях положительно связана с повышенной концентрацией и отрицательно со снижением ощущения усталости, однако сопровождается снижением операторской работоспособности и внутренних резервов. Это указывает на то, что устойчивость может достигаться ценой мобилизационных затрат и снижения текущей когнитивной эффективности.

Наиболее оптимальным будет средняя выраженность надежности в экстремальной ситуации (особенно устойчивости мышления, саморегуляции мышления, эффективности саморегуляции психоэмоционального состояния, стабильности в экстремальной ситуации). Увеличение этого показателя может сопровождаться снижением операторской умственной работоспособности, что может отражаться на точности применения оружия при острой необходимости, оценке ситуации, а также на скорости принятия решений, слаженности действий в условиях стресса и способности быстро реагировать на внезапные ситуации, например, при попытках совершить нападение

Выявленные взаимосвязи позволяют сформулировать практические рекомендации для повышения адаптации к службе сотрудников ОВД, включающие: целенаправленное развитие у молодых сотрудников навыков саморегуляции психоэмоционального состояния через работу с мотивационной сферой и правосознанием; внедрение в подготовку специализированных тренингов по повышению стабильности действий и устойчивости мышления именно в смоделированных экстремальных условиях, с фокусом на точность интеллектуальных процессов.

Источники и литература

- 1) Куковский А.А., Петров А.В., Рослов П.Д. Актуальные вопросы обеспечения безопасности в современном мире // Вестник Южно-Уральского государственного университета. 2016. Т. 16. No 2. С. 47-52.

- 2) Костина Е.В., Булыгина В.Г., Дубинский А.А. Индивидуально-психологические и нейропсихологические особенности уволившихся сотрудников органов внутренних дел с учетом категории профессиональной пригодности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2025. No 1 (105). С. 256-270.
- 3) Марьин М.И., Мальцева Т.В., Петров Т.В., Сафронов А.Д. Психологическая подготовка сотрудников полиции к профессиональной деятельности. М., 2014.