

Секция «28.4 Клиническая психология (патопсихология, психосоматика и психология телесности)»

Повышение эффективности ментализации и реорганизация стратегий визуального сканирования у пациентов с шизофренией посредством направляющих вопросов

Научный руководитель – Короткова Инга Сергеевна

Белоусова Анна Юрьевна

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,
Санкт-Петербург, Россия

E-mail: a.yu.belousova@gmail.com

Введение. Нарушения социального познания оказывают существенное влияние на повседневное функционирование пациентов с шизофренией. Среди них ключевыми признаются нарушения ментализации – неспособность эффективно распознавать намерения, убеждения и ментальные состояния других, что выступает значимым предиктором неблагоприятного течения заболевания [2]. Это обуславливает особую актуальность разработки надежных методов диагностики и коррекции данного дефицита. Современные мета-анализы, однако, подчеркивают гетерогенность существующих инструментов оценки ментализации и указывают на необходимость разработки новых, экологически валидных подходов [3]. Перспективным направлением представляется использование видеосюжетов, моделирующих реальные коммуникативные ситуации. Дополнительным преимуществом является возможность регистрации глазодвигательной активности (ГДА) во время просмотра, что позволяет объективизировать имплицитные процессы ментализации. Опираясь на эти методологические предпосылки, а также на результаты нашего предыдущего исследования [1], была выдвинута гипотеза о возможности целенаправленного влияния на эффективность ментализации с помощью стимулирующих вопросов, направленных на концептуализацию коммуникативного сценария, перцептивную категоризацию объектов и событий от лица персонажей, координацию перспектив, а также актуализацию компенсаторных стратегий (использование прямой речи от лица персонажей и перенятие их жестикულიции).

Цель исследования – экспериментальная проверка того, способствует ли разработанная интервенция повышению эффективности ментализации, оцениваемой по успешности распознавания когнитивных ошибок персонажей видеосюжетов, и модификации паттернов ГДА у пациентов с параноидной шизофренией. Дополнительной задачей выступил анализ вклада нейрокогнитивных и социально-когнитивных функций в эффективность данной интервенции.

Метод. В исследовании приняло участие 120 человек: 80 пациентов с параноидной шизофренией, разделенных на две равные группы (ЭГ1 и ЭГ2) и 40 здоровых лиц (КГ). Дизайн включал три блока заданий. *Нейрокогнитивные функции* оценивались тестами на внимание («ТМТ», «Шифровка») и рабочую память («Повторение цифр»). *Социально-когнитивные функции* – тестами на прослеживание взгляда, перенятие пространственной перспективы и распознавание эмоций. *Ментализация* оценивалась через задачу распознавания когнитивных ошибок персонажей: участникам демонстрировались 14 видеосюжетов, где персонажи не замечали ключевых объектов или ошибочно их воспринимали; участникам требовалось сопоставить собственное знание о ситуации с неполным знанием персонажа. Во время просмотра видеосюжетов регистрировалась ГДА участников. Пациенты ЭГ1 дополнительно проходили процедуру (интервенцию), направленную на актуа-

лизацию когнитивных операций, предположительно способствующих пониманию коммуникативной ситуации, тогда как участники ЭГ2 и КГ проходили только диагностические задания. *Схема исследования представлена на Рис.*

Проводился дисперсионный анализ с повторными измерениями (ANOVA RM) эффективности распознавания когнитивных ошибок персонажей, множественный линейный регрессионный анализ (МЛР) влияния нейрокогнитивных и социально-когнитивных функций на эффективность распознавания когнитивных ошибок, а также дисперсионный анализ параметров ГДА.

Результаты. Дисперсионный анализ выявил значимые различия между группами ($p < 0,001$). КГ демонстрировали стабильно высокий результат («плато») обнаружения когнитивных ошибок на протяжении всех проб. Пациенты ЭГ1 и ЭГ2 показывали более низкие результаты, однако в ЭГ1 зафиксировано достоверное улучшение от первой к последней пробе: с пятой пробы оценки ЭГ1 значимо отличались от ЭГ2, достигая уровня КГ к трем последним видеосюжетам.

МЛР для общей модели (три группы) показал, что совокупность нейрокогнитивных и социально-когнитивных показателей объясняет 85,6% дисперсии успешности выполнения задания на ментализацию. Наибольший вклад внесла принадлежность к группе (ЭГ1: $\beta = -0,367$; $p = 0,001$; ЭГ2: $\beta = -0,695$; $p < 0,001$; КГ - референтная группа), за которой следовали показатели социально-когнитивных тестов: пространственная децентрация ($\beta = 0,220$; $p < 0,001$), распознавание эмоций ($\beta = 0,137$; $p = 0,023$), прослеживание взгляда ($\beta = 0,131$; $p = 0,002$). Показатели нейрокогнитивных тестов (память, внимание) в общей модели оказались незначимыми предикторами. При проведении МЛР отдельно для клинических групп (ЭГ1 и ЭГ2), модель объясняла 76,2% дисперсии оценок при выполнении задания на ментализацию. Значимыми предикторами выступили принадлежность к группе ($\beta = 0,500$; $p < 0,001$), оценки по тестам на пространственную децентрацию ($\beta = 0,371$; $p < 0,001$), прослеживание взгляда ($\beta = 0,261$; $p < 0,001$), а также на рабочую память («Повторение цифр»; $\beta = 0,172$; $p = 0,039$).

Анализ ГДА показал, что эффективное распознавание когнитивных ошибок персонажей у здоровых лиц и успешных пациентов было связано с диффузной, интегративной стратегией визуального сканирования. У пациентов ЭГ2 нарушения ментализации связаны с ригидным, фокальным стилем визуального сканирования с кучными фиксациями преимущественно на лицах персонажей и сниженным числом саккад от персонажей к значимым объектам. В ЭГ1 зафиксирована значимая перестройка стратегий распределения зрительного внимания, приближающаяся к профилю КГ на последних видеосюжетах.

Заключение. Полученные данные свидетельствуют о том, что целенаправленное воздействие на механизмы обработки социальной информации у пациентов с шизофренией способствует не только повышению эффективности ментализации, но и качественной реорганизации лежащих в ее основе имплицитных перцептивных стратегий, что отражается в изменении паттернов глазодвигательной активности. Выявленная роль рабочей памяти как значимого предиктора успешности ментализации указывает на важность учета нейрокогнитивного фона в рамках психокоррекции.

Источники и литература

- 1) Белоусова А.Ю., Зотова Н.Е. Использование компенсаторных стратегий при анализе коммуникативных ситуаций пациентами с шизофренией // Ананьевские чтения – 2024. / Под ред. С.Н. Костроминой и А.Е. Ловягиной; отв. ред. В.И. Прусаков. Нижний Новгород: Издательство «Кириллица», 2024. С. 77.
- 2) Punsoda-Puche P. et al. Relationship between social cognition and premorbid adjustment in psychosis: a systematic review // Schizophrenia. 2024. Vol. 10. № 1. pp. 36.

- 3) Tsui H. K. H. et al. Reliability of theory of mind tasks in schizophrenia, ASD, and nonclinical populations: a systematic review and reliability generalization meta-analysis // Neuropsychology review. 2024. pp. 1-17.

Иллюстрации



Рис. : Схема исследования