

Особенности ценностных ориентаций спортсменов России и Узбекистана

Научный руководитель – Ильина Наталья Леонидовна

Махмудова Сайёра Алишеровна

Выпускник (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: sayyora.msu@mail.ru

В современных условиях развития международного спорта возрастает интерес к изучению психологических особенностей спортсменов, сформированных в различных культурных контекстах. Особое значение в этом отношении имеют ценностные ориентации личности, поскольку они определяют направленность поведения спортсмена, его отношение к тренировочному процессу, взаимодействию в команде и достижению спортивных результатов. Изучение ценностных ориентаций спортсменов разных стран позволяет выявить как универсальные ценности спортивной деятельности, так и культурно обусловленные особенности, влияющие на формирование личности спортсмена.

Ценностные ориентации представляют собой устойчивые установки личности, отражающие ее предпочтения и жизненные цели, и выступают в качестве регулятора поведения человека [2]. Они определяют отношение личности к различным аспектам жизни и являются важными показателями личностного развития и социальной адаптации [1].

В отечественной психологии ценностные ориентации определяются через понятия отношения, отражения, установки. Для Б.Г. Ананьева, ценностные ориентации – центральные звенья в целостном изучении личности и ее развития [1].

В психологии спорта ценностные ориентации выступают важным регулятором поведения спортсмена: они влияют на выбор вида спорта, отношение к тренировочному процессу и реакцию на успех и неудачу [3]. Спортсмены, ориентированные на личностный рост, стремятся к преодолению трудностей и самосовершенствованию, тогда как спортсмены с коллективистской направленностью в большей мере ценят командные достижения и групповую сплочённость. Знание ценностных приоритетов спортсменов позволяет тренерам и психологам выстраивать более точные мотивационные стратегии и повышать эффективность психологического сопровождения [4].

Целью исследования являлось изучение особенностей ценностных ориентаций спортсменов России и Узбекистана. Для её достижения применялись опросник «Дух спорта» (SOS) в адаптации К.А. Бочавера и соавторов, а также авторская анкета «Ценностные ориентации спортсменов».

В рамках проведённого исследования были получены следующие результаты:

- по шкале «патриотизм и национальное единство» спортсмены из Узбекистана продемонстрировали более высокие показатели ($M = 4,14$), чем спортсмены из России ($M = 3,71$). Различие является статистически значимым ($p = 0,0448$). Более высокий показатель у узбекистанских спортсменов, вероятно, связан с государственной спортивной политикой, при которой участие в национальных сборных и официальных мероприятиях формирует устойчивую установку на представление страны и коллективное единство. Более низкий показатель у российских спортсменов не означает отсутствия патриотических ценностей – он скорее отражает иную форму их переживания.

- по показателю «командная работа» статистически значимых различий между спортсменами из Узбекистана и России выявлено не было. Средние значения в группах оказались практически идентичными ($M = 4,03$ у спортсменов из Узбекистана и $M = 4,02$ у

спортсменов из России; $p = 0,992$). Полученные результаты позволяют предположить, что ценность командного взаимодействия является универсальной для спортивной среды и формируется под влиянием самой специфики спортивной деятельности, предполагающей координацию действий, взаимопомощь и коллективную ответственность.

- по показателю «этика» различия между выборками не достигли уровня статистической значимости ($M = 8,43$ у спортсменов из Узбекистана и $M = 8,00$ у спортсменов из России; $p = 0,058$), хотя наблюдается тенденция к более высоким значениям в группе узбекистанских спортсменов. Вероятно, это связано с тем, что ценности честной игры, уважения к сопернику и соблюдения правил активно транслируются в международной спортивной среде и постепенно приобретают универсальный характер.

- по показателю «воспитание» также не было выявлено статистически значимых различий ($M = 8,25$ у спортсменов из Узбекистана и $M = 8,11$ у спортсменов из России; $p = 0,788$). В обеих группах спортсмены придают высокое значение воспитательной функции спорта. Данный результат может отражать сходство педагогических подходов в спортивной подготовке, сформировавшихся в постсоветском пространстве, где спорт рассматривается не только как средство достижения результатов, но и как важный инструмент формирования личностных качеств.

Таким образом, проведённое исследование позволило выявить как культурно-специфические так и универсальные особенности ценностных ориентаций спортсменов России и Узбекистана. Значимые межгрупповые различия зафиксированы только по шкале «Патриотизм и национальное единство»: спортсмены из Узбекистана демонстрируют достоверно более высокую выраженность данной ценности ($M = 4,14$ и $M = 3,71$; $p = 0,0448$), что отражает особенности государственной спортивной политики и национальной идентичности. Несмотря на культурные различия, спортсмены обеих стран разделяют схожую систему ценностей, что указывает на формирующую роль самой спортивной деятельности в становлении личности атлета.

Результаты исследования могут быть использованы тренерами, работающими с многонациональными командами, – для учёта культурной специфики при постановке целей и формировании командного духа. Спортивные психологи смогут применять полученные данные при разработке программ психологического сопровождения, адаптированных к ценностным приоритетам спортсменов из разных стран. Кроме того, материалы исследования представляют интерес для специалистов в области спортивной педагогики и кросс-культурной психологии, занимающихся изучением влияния культурного контекста на личность спортсмена.

Источники и литература

- 1) Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб.: Речь, 2004. – 70 с.
- 2) Рокич М. Природа человеческих ценностей / М. Рокич // Свободная пресса. –1973. –№5. – С. 20-28.
- 3) Сопов, В. Ф. Психологическая подготовка в спорте: теория и практика. – М.: Советский спорт, 2010. – 352 с.
- 4) Schinke, R. J., McGannon, K. R. Cultural sport psychology and intersecting identities: An introduction in the special section // Psychology of Sport and Exercise. – 2015. – Vol. 17. – P. 45-47.