

Секция «24.11 Национальные особенности конфликтов в цифровом пространстве»
**«Мягкая сила» российского образования как фактор политического
лидерства**

Научный руководитель – Бронников Иван Алексеевич

Сахарова Софья Германовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия
E-mail: sofiasakharova.msu@gmail.com

Зачастую стратегия внешней политики государств опирается на значимые нематериальные ресурсы. Способность создать в глазах международной общественности привлекательный образ государства, транслировать ценности и идеалы является одним из главных средств продвижения интересов. В этой связи «мягкая сила» — «способность влиять на других путем средств сотрудничества в формировании программы действия, убеждения и оказания позитивного привлекательного воздействия для достижения желаемых результатов» [4; с. 56] — становится одним из факторов лидерства в глобальном пространстве.

Ключевая роль в формировании «мягкой силы» отводится её культурной составляющей [5]. Основным транслятором культурных ценностей является система образования [2]. Так, университеты становятся одним из главных инструментов влияния на международном уровне. Вернувшись в свои страны, талантливые выпускники, получившие качественную подготовку и личные контакты с принимающей стороной, могут построить себе достойную карьеру и сохранить прочную связь в стране обучения. Важно отметить, что стратегия «мягкой силы» должна быть выработана с учётом интересов и традиций региона, попадающего под влияние. Неправильно выработанная стратегия может стать причиной непринятия ценностей и антипатии к стране.

Понимание культуры, профессиональные компетенции и владение иностранным языком являются конкурентными преимуществами в сфере политического лидерства. Многие современные государственные лидеры получили университетское высшее и постдипломное образование в Российской Федерации (см. *Табл.1*).

Так, Россия, путем привлечения иностранных абитуриентов, формирует будущий геополитический ландшафт, сообразуя его с национальными интересами. Выпускники отечественных университетов, ставшие политическими лидерами в своих странах, могут соотносить проводимый курс с интересами Российской Федерации.

Расширение географии присутствия образования возможно в странах Азии, Африки и Латинской Америки, где уже сложилась традиция партнерских отношений с Россией. Так, формирование благоприятного образа страны будет способствовать расширению политического влияния и продвижению российской культуры на соответствующих территориях.

Отечественные университеты привлекают абитуриентов из других стран высоким качеством образовательных программ, предоставлением курсов иностранным студентам, академической репутацией, инициативами по работе с ассоциациями выпускников, возможностью изучения русского языка как одного из наиболее распространенного в мире [3]. Среди конкурентных преимуществ российских университетов можно выделить высокое качество учебных программ при сравнительно низкой стоимости обучения [1].

Для укрепления позиций отечественных университетов за рубежом и способности конкурировать с вузами мирового уровня, необходима стратегия, которая сочетает в себе историческое наследие с геополитическими интересами страны и способна адаптироваться к меняющейся глобальной повестке. Успешная реализация образовательной политики за рубежом требует адаптации к глобальным проблемам. Среди вызовов, с которыми

сталкивается Россия при экспорте образования, можно выделить: необходимость расширения сети онлайн-образования, установление баланса между национальными интересами и академическими свободами, конкуренцию с вузами мирового уровня, геополитическую напряженность, влияющую на возможность сотрудничества.

Источники и литература

- 1) Антонова Н. Л., Сущенко А. Д., Попова Н. Г. «Мягкая сила» высшего образования как фактор мирового лидерства // Образование и наука. 2020. Т. 22, No 1. С. 31–58
- 2) Каменский Е.Г. Высшее образование как транслятор культурно-цивилизационных социокодов / Е. Г. Каменский // Научный результат. Серия: Социология и управление. – 2014. – Т. 1, № 1. – С. 79-85
- 3) Косякина А.С. Российский подход к концепции “мягкой силы”. Анализ и прогноз. Журнал ИМЭМО РАН, 2022, No 2, сс. 63-75
- 4) Най Дж. Будущее власти / пер. с англ. М.: АСТ, 2014. 444 с.
- 5) Тузовский, И. Д. Мягкая сила как основа культурной политики Цифровой эпохи / И. Д. Тузовский // Вестник культуры и искусств. – 2019. – No 1 (57). – С. 91–96
- 6) Аспирантура. Институт востоковедения Российской Академии Наук. Аспирантура Института востоковедения РАН: основные этапы развития [Электронный ресурс]. URL: <https://aspirantura.ivran.ru/istoriya-otdela> (дата обращения 22.02.2026)
- 7) Ведомости. Справочник персон [Электронный ресурс]. URL: <https://www.vedomosti.ru/person> (дата обращения 22.02.2026)
- 8) Дипломатическая Академия МГИМО МИД России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.dipacademy.ru/?ysclid=mlzfvv2pb402422842> (дата обращения 23.02.2026)
- 9) ТАСС. Информационное агентство России. Энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <https://tass.ru/encyclopedia?ysclid=mly2q52tcc445891855> (дата обращения 22.02.2026)
- 10) RUDN university [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rudn.ru> (дата обращения 22.02.2026)

Иллюстрации

Страна	Лидер	Университет	Специальность
Азербайджан	Алиев Ильхам Гейдар оглы	МГИМО МИД России	Факультет международных отношений
Ангола	Жоау Лоуренсу	Военный университет Министерства обороны РФ	Специалитет, военное и историческое образование
Гана	Махама Джон Драмани	Институт общественных наук при ЦК КПСС	Аспирантура на кафедре социальной психологии
Казахстан	Токаев Касым- Жомарт Кемелулы	МГИМО МИД России	Факультет международных отношений
		Дипломатическая академия Министерства иностраных дел РФ	Курсы повышения квалификации руководящих дипломатических кадров
Лаосская Народно- Демократическая Республика	Сисулит Тхонггун	Российский государственный педагогический университет им. Герцена	Филологический факультет
Намибия	Нетумбо Нанди- Ндаитва	Высшая комсомольская школа при ЦК ВЛКСМ	—
Палестина	Аббас Махмуд	Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы	Аспирантура историко- филологического факультета
Туркменистан	Бердымухамедов Сердар Гурбангулыевич	Дипломатическая академия Министерства иностраных дел РФ	Магистратура по направлению «Международные отношения»

Рис. : Таблица 1 (по материалам [6-10]).